



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES(AS): Alexandra, Ida, Gislene, Sara, Stella, Thaisa.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 MINUTOS	Feriado	Feriado
TERÇA-FEIRA	15 MINUTOS	Traços, sons, cores e formas. (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<i>Casinha.</i> Enviar a imagem da obra para referência de como executar a atividade. Observar as cores da imagem. Desenhar uma casinha para que a criança possa pintar o desenho com lápis de cor, giz de cera ou o material que desejar. Sugestão de música para cantar com a criança após o término da atividade. Fui morar numa casinha: https://youtu.be/7G6W_letFRs

QUARTA-FEIRA	15 MINUTOS	<i>Corpo, gestos e movimentos.</i> (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<i>Imitar os animais.</i> Mostrar a obra de Romero Britto, com animais variados e imitar os sons ou gestos dos animais que eles encontrarem representados na imagem.
QUINTA-FEIRA	15 MINUTOS	<i>Espaço tempo quantidades relações transformações.</i> (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	<i>Releitura do coração.</i> Desenhar um coração, se possível em uma caixa de papelão ou outro recurso, e utilizar esponja com tinta para pintar decorando o coração fazendo a releitura da obra de Romero Britto.
SEXTA-FEIRA	15 MINUTOS	<i>O eu, o outro e o nós.</i> (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<i>Bola.</i> Mostrar a obra para que a criança visualize. Desenhar uma bola e disponibilizar materiais diversos para ser feita a colagem. (Papel picado, algodão, grãos, etc.) Ao final da colagem, propor a brincadeira com bola.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: o eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, Brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	FERIADO

TERÇA-FEIRA	15 minutos	Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa	Brincadeiras antigas de Ivan Cruz PETECA Estratégia: a peteca é uma brincadeira muito divertida para as crianças e simples para a confecção. Você vai precisar de barbante, jornal e fita para confecção. Primeiramente, peça para a criança amassar as folhas de jornais ou revistas e juntos construam a peteca, o que torna a brincadeira mais divertida, opte por começar jogando a peteca para o alto e não a deixar cair. Contribuições didáticas: o jogo proporciona a flexibilidade das articulações, agilidade dos movimentos, amplia a capacidade respiratória, aumenta os reflexos e desenvolve a destreza com o objetivo de dar equilíbrio ou orientar sua trajetória no ar, quando arremessada.
QUARTA-FEIRA	15 minutos	Traços sons cores e formas Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente	Telefone sem fio Estratégia: o telefone sem fio é uma brincadeira antiga e muito interessante para a oralidade da criança, para construir o seu telefone sem fio precisaremos de dois copos descartáveis e barbante, a criança poderá enfeitar o seu copo como desejar: figurinhas, tintas, cartinhas, depois é só colocar o barbante amarrado em cada copo. Contribuições didáticas: brincadeira coletiva que desenvolve a audição a concentração a oralidade e a memória.
QUINTA-FEIRA	15 minutos	Demonstrar sentimentos de afeição com as pessoas com as quais interage.	Brincando de cavalinho Estratégias: através da interação com o adulto, realizar comando imitando um cavalinho fazendo os movimentos e o som, dê pequenos pulinhos, imitando o trote de um cavalo e faça o barulho de “tloc, tloc”. E prepare-se para dar muitas risadas!! Contribuições didáticas: a proposta dessa atividade é a interação com o adulto no convívio familiar desenvolvendo o equilíbrio.

SEXTA-FEIRA	15 minutos	Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos	Jogando bola Estratégia: segundo Ivan Cruz “a criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”. O artista regata brinquedo e brincadeiras e estimula as crianças a brincarem. A proposta da atividade é o adulto irá chutar a bola para criança que chutará de volta e assim sucessivamente. Contribuições didáticas: aprender sobre a obra de Ivan Cruz por meio da brincadeira, estimular a coordenação motora, equilíbrio e noção de espaço.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: o eu, o outro e o nós, traços, sons, cores e forma DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar			