Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: B II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): CLAUDINÉIA, CLEONICE, DEBORAH, EDILAINE, LÍGIA, PERACILDA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**20 minutos**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar…) explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Mãe ou responsável desenhará três círculos no sentido horizontal e três círculos no sentido vertical no total de nove círculos. Nos dois primeiros círculos a criança vai pintar usando as cores primárias (amarelo, azul e vermelho). O terceiro círculo será pintado com a mistura das cores escolhidas, por exemplo: azul/amarelo (verde). O mesmo fará nos demais círculos A família pode escolher outras formas geométricas ou se preferir, a mãozinha da criança Segue o anexo da atividade
TERÇA-FEIRA	**20 minutos**	Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alteração em cantiga de roda e textos poéticos	No primeiro momento, o responsável, junto com a criança, vai escrever a cantiga **Borboletinha** em folha sulfite. No segundo momento o adulto em outra folha desenhará a figura mencionada e a criança irá pintar toda a borboleta. No final cantarão a cantiga usando o desenho para representar a Borboletinha. Segue o anexo abaixo

QUARTA-FEIRA	**20 minutos**	Classificar objetos considerando determinado atributo (peso, cor, tamanho, forma, etc.).	Utilizando tinta guache nas cores que tiverem o responsável vai usar recipientes no qual a criança possa manusear um garfo, mergulhando a ponta do garfo na tinta e pressionando na folha sulfite. A quantidade de flores fica à escolha da criança. Pode formar o caule com próprio garfo (cabo) ou palito. Segue o anexo abaixo
QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adulto.	Vamos montar um móbile **Chuva de Amor** com papéis coloridos. Um adulto desenhará vários corações de tamanho pequeno. Caso não tenha pode desenhar os corações no papel sulfite e a criança pinta com giz de cera, lápis de cor ou canetinha. Tendo os corações pintados, o responsável vai recortar e depois, com a criança, colar numa linha os corações nos dois lados. Para completar, desenhe nuvens maiores lembrando do peso das linhas. A folha deverá ser mais resistente ou pode fazer no papelão e a criança preencher com algodão. Segue anexo abaixo
SEXTA-FEIRA	**20 minutos**	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros	Com tinta guache, um adulto vai pintar o pé esquerdo da criança e carimbar numa folha sulfite ou papelão, deixando um espaço. Fará o mesmo procedimento com pé direito dando o formato de uma borboleta. O responsável orientará a criança a desenhar o corpo usando o dedo no lugar do pincel, podendo terminar o desenho fazendo flor e o sol com as pontas do dedo da criança. Segue o anexo abaixo. Música: flores, quais são as cores https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJIdIXEQ&t=1s

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; o eu o outro e o nós; corpo, gesto e movimento

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade; conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural; participar ativamente com adultos e crianças; explorar

movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções e transformações.

ANEXOS

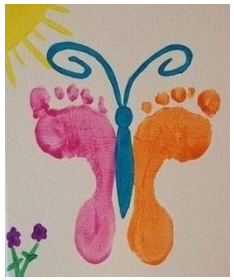
Segunda-feira.

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira



Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DEAULASEMANAL – ANO 2020

TURMA:BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Audrey, Edith, Sandra, Edivania, Kelsilene, Patrícia Lemos, Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	Para esta atividade ser realizada é preciso a confecção do adulto. Desenhe uma flor com várias pétalas. As pétalas devem ser desenhadas por 2 vezes. Pinte as pétalas de cores variadas, sendo sempre 2 cores de cada. Após secar, será a vez da criança montar a flor com as cores das pétalas indicadas. Obs.: a criança também pode ajudar na pintura.

TERÇA-FEIRA	**30 minutos**	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Vamos sujar as mãozinhas?! Basta misturar 1 copo de farinha de trigo com 1 copo de sal e outro de água e umas gotinhas de corante e pronto! Diversão garantida. Preparar e brincar com a tinta caseira é uma delícia para o tato e a visão. Ela é perfeita para explorar o com pincéis, dedos ou mãos. A tinta é segura para os pequenos passarem na pele, ou caso coloquem na boca não oferece riscos (evitar contato com os olhos e caso a criança seja alérgica a alguns dos componentes, readaptar a receita). A receita é simples de preparar e o nível de bagunça depende de cada criança, mas é bem comum encontrar um cabelo colorido, paredes ou roupas. A vantagem é que a tinta é fácil de limpar!
QUARTA-FEIRA	**20 minutos**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes aos objetos tridimensionais.	Fazer a dobradura de barquinho com várias cores para brincar ouvindo a música do vídeo. https://youtu.be/-RG-XDQg64U

QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Utilizar três garrafinhas com água, tintas com as cores primárias (azul amarelo e vermelho). Sem que a criança veja, coloque um pouco de tinta na tampinha e feche a garrafinha e dê para ela balançar, pergunte que cor ficou a água. https://pin.it/4qVIUFW
SEXTA-FEIRA	**30 minutos**	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando o cenário, personagens e acontecimentos. / Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Os pais colocam uma música qualquer, para a música e faz a pergunta: “elefante colorido!” a criança e os demais da casa respondem: Que cor? Qualquer um fala uma cor, então recomeça a música enquanto todos saem para procurar algo dentro de casa que corresponda à cor falada. Assim podem falar várias cores, enquanto procura pode colocar a música e quando alguém achar a cor recomeça a brincadeira novamente. https://youtu.be/vTtQ8ss0-e4 Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJldiXEQ&t=1s

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Traços, sons, cores e formas”, “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se