

TURMA: JARDIM II, A, B, C, e D

PLANO DE AULA SEMANAL: 08 A 11 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): TITULARES: DÉBORA, ERIKA e VALÉRIA /Artes- Kátia/ Ed. Física:-Bárbara

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	
TERÇA-FEIRA	30 min: assistir ao vídeo. 1:30 min: escrita dos nomes 1 hora: responder às questões.	EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	1-Atividade: vamos escrever? Vídeo: toquinho no mundo da criança “A Casa” (oficial hd). escrever o título da música, “A Casa”. (com a mediação do responsável). ★ escrever o nome do autor da música, “Vinícius de Moraes”

	1 hora: desenho e pintura	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	<p>2 Atividade - responda as questões através de vídeo ou áudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ A música fala de uma casa, essa casa é igual ou diferente da sua casa? ★ Descreva a casa que fala a música do vídeo acima. <p>Desenhe e pinte em seu caderno de desenho um retrato de sua casa.</p>
QUARTA-FEIRA	1:30 min: desenho e pintura da casa com figuras geométricas. 2:30 min: Contagem das formas geométricas, mais contagens das letras dos nomes das formas	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1-Atividade: Formas geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ desenhar e pintar uma casa engraçada usando algumas formas geométricas (retângulo, quadrado e círculos. atenção! Esta casa não pode haver teto. ★ Após finalizar a casa, conte quantas formas geométricas você usou para desenhar a casa engraçada. escreva a resposta no caderno. <p>2- Atividade: contando as letras</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Contar quantas letras tem nas palavras abaixo e registre no caderno. <p style="text-align: center;">Triângulo – Retângulo - Círculo – Quadrado</p>
QUINTA-FEIRA	1:30 min: vídeo e reprodução da dança, movimentos e ritmos.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	<p>Atividade: música e ritmo</p> <p>Assista ao vídeo: música “um barato” (palavra cantada), observe o ritmo e o movimento corporal e reproduza os movimentos.</p>

	<p>1 hora: responder questões</p> <p>1:30 min: reproduzir música com palmas e batidas.</p> <p>Artes</p> <p>50'</p>	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p>Artes (EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica</p>	<p>★ cantar acompanhando com palmas o refrão da música. exemplo: para cada sílaba, (ra, ro...), bater uma palma (ra, ra, ra, ro, ro ro).</p> <p>Responda a questão: quantas vezes você bateu palmas ao cantar; (ra, ra, ra, ro, ro ro)?</p> <p>2-Atividade: usando a criatividade</p> <p>★ escolher uma música favorita e representar o ritmo com palmas e batidas. Gravar os movimentos.</p> <p>Artes Atividade: Apreciação e releitura do quadro "Os Girassóis", de Van Gogh.</p> <p>Faça os Girassóis de Van Gogh, para isso use as técnicas manuais através de recursos como recorte, colagem, montagem, pintura e textura.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>2:30 min: ler e reler a letra da música, cantar e observar cada detalhe das estrofes. (escrita espontânea).</p> <p>1:30 min:</p>	<p>EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>1-Atividade: explorando a música. (letra).</p> <p>Complete as frases:</p> <p>★ escreva o nome dos objetos que faltam abaixo, referente a música. (escrita espontânea).</p> <p>★ A barata diz que tem sete _____</p> <p>★ A barata diz que tem um _____</p>

	<p>procurar todas as palavras “barata” circular e desenhar.</p> <p>2 aulas de Educação Física</p>	<p>Educação física</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão</p>	<p>★ A barata diz que tem uma _____</p> <p>2-Atividade: observe!</p> <p>Circule ou escrever todas as palavras “BARATA”, encontradas na letra da música. Fazer um desenho de uma barata.</p> <p>Criança Artista</p> <p>Educação física - 1ª aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo mostrando o talento; <p>Educação Física - 2ª aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foto do desenho feito pela criança.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u>”, <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u>”, <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u>”, <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</u></p>			