

TURMA: JARDIM II, A, B, C, e D

PLANO DE AULA SEMANAL: 28 de setembro a 02 de outubro

PROFESSORES (AS): TITULARES: DÉBORA, ERIKA e VALÉRIA /Artes- Kátia/ Ed. Física:-Bárbara

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA - FEIRA	1 hora: vídeo; leitura do texto; leitura. 30 min: responder as questões referentes ao vídeo 1h30 min: ler e reler a poesia e adivinhar as frutas 1 hora: escrita, nomes das frutas (escrita espontânea)	(EI03EO05), demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG04), adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	1 -Atividade: Pirâmide dos Alimentos Conhecendo alimentos que fazem bem ou mal a saúde através do vídeo, “Zuzubalândia - Pirâmide dos Alimentos”. Responder às questões através de vídeo ou áudio sobre os alimentos. 2 - Atividade: Poesia – Adivinha: quem sou eu? 1º Leitura e releitura: (leitura feita pelo responsável). o aluno deverá ficar atento nas respostas que estão no final de cada estrofe e irá tentar adivinhar cada fruta citada na poesia. 2º Escrever o nome da fruta que você mais gosta das três citadas na poesia: banana – maçã – uvas. (escrita espontânea).

TERÇA -FEIRA	30 min: vídeo; 2 horas: procurar, recortar e colar, imagens de frutas correspondentes a letra inicial. 1h30min: escrever nomes de frutas correspondente a letra citada. (escrita espontânea).	(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Atividade: Recortes e Colagens Vídeo: “comer é muito bom - alimentação saudável” 1- Recortar e colar imagens de frutas que começam com as letras correspondentes, poderá encontrar de jornais e revistas, (caso não encontre o material, poderá desenhar). Frutas com as letras A, U, L e P 2- Recortar e colar a imagem de 2 “dois” alimentos citados no vídeo acima, que não fazem bem à saúde e começa com as letras abaixo: F e B. 2- Atividade: Escrita Escreva o nome das frutas que começam com a letra “M” que se encontra na imagem abaixo. (escrita espontânea).
QUARTA- FEIRA	1 hora: observação e contagem dos alimentos 2 horas: responder às questões e registrar no caderno.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET05) classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	1- Atividade: Alimente-se Bem (vamos contar) Observar a imagem da pirâmide alimentar Responda e escreva a quantidade numérica dos tipos de alimentos citados abaixo encontrados na pirâmide alimentar e o total de alimentos encontrados na faixa da pirâmide verde.

	1 horas: completar a sequência numérica.		Registro deverá ser feito no caderno. 2- Atividade: Completando a Sequência Numérica Ajudar a personagem Magali a chegar até a fruta “melancia”, completando a sequência numérica.
QUINTA-FEIRA	1h30min: assistir vídeo e responder as questões. 1h30min: desenhar, procurar imagens, recortar e colar. 1 aula de Arte	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Arte (EI03CG06) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas	1- Atividade: A Importância das Frutas Vídeo: Assista ao vídeo “Alimentação Saudável”. Responder questões através de vídeo ou áudio, referentes às frutas e a sua importância para a saúde. 2- Atividade: colagem A criança irá desenhar e recortar dois corpos humano, neles colar imagens de alimentos saudáveis representando um corpo saudável e no outro corpo, alimentos considerados não saudáveis, representando assim um corpo não saudável, usando folhetos de mercados, (se não tiver esse material poderá desenhar). Arte Atividade Alimentação Saudável

			Observe a obra Rodolfo II do artista Giuseppe Arcimboldo, perceba que o retrato foi feito com frutas e legumes que fazem parte da alimentação saudável. • Combine com o responsável para criarem um retrato como esse, use sua imaginação e abuse das frutas, legumes e hortaliças. • Tire uma foto para registrar sua atividade. • Agora é só comer a sua obra de arte.
SEXTA-FEIRA	1h30min: desenho e registros das quantidades 1h30min: realizar receita. responder às questões e registrar. 2 aulas de Educação física	(EI03ET04) registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET07) relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Educação física (EI03CG03) Criar movimentos, gestos,	1- Atividade: Desenho e Quantidade Seguindo as orientações, em seu caderno, desenhe as frutas abaixo citadas e escreva o total da quantidade que foram desenhadas. 2- Atividade: receita Com a ajuda de um responsável, siga as orientações e prepare uma alimentação muito saudável. vamos lá!? Segue a receita. Questões.

		olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	responder e registrar no caderno de desenho Educação física TEMA: Alimentação saudável 1ª AULA: Vídeo: A turma do seu lobato- Rock das frutas. 2ª AULA: Brincadeira- adivinhe pelo olfato ou paladar.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</u>			