

TURMA: JARDIM II, A, B, C, e D

PLANO DE AULA SEMANAL: 21 a 25 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): TITULARES: DÉBORA, ERIKA e VALÉRIA /Artes- Kátia/ Ed. Física:-Bárbara

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA - FEIRA	1 hora: vídeo; leitura do texto; leitura do poema; 30 min: responder questões 30 min: desenho 2 horas: criação dos personagens e contar uma história;	(EIO3EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas; (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas, em situações com função social significativa.	1 - Atividade: Dia da árvore Vídeo: A nossa amiga árvore; Leitura: texto e poema sobre “árvore” Questões: responder as perguntas em áudio ou vídeo; 2 - Atividade: Vamos contar uma história? Desenho: desenhar uma árvore; Contar história: criar personagens e cenário e contar uma história sobre o dia da árvore;

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>30 min: vídeo; 1 hora: escrita espontânea; 1h e 30 min: recorte; 1 hora: mistura de cores;</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas; (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p>	<p>1- Atividade: Conhecendo as cores Vídeo: O amarelo que ficou verde; Escrita espontânea: Completar com vogais, o nome das cores que apareceram no vídeo; Recorte: Recortar dois objetos de cada cor apresentada no vídeo; 2- Atividade: Misturando as cores Mistura de cores: Utilizando tinta guache, realizar a mistura de cores indicada; Escrita espontânea: Escrever o nome das cores que foram encontrada na mistura de cores;</p>
<p>QUARTA- FEIRA</p>	<p>30 min: vídeo; 1h e 30 min: responder questões; 2 horas: desenho com formas geométricas;</p>	<p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p>	<p>1 - Atividade: Vamos contar no jardim! Vídeo: Cores e flores - Leilão de Jardim; Questões: Observar a imagem e responder no caderno de desenho; 2 - Atividade: Formas geométricas na primavera; Desenho: Utilizando formas geométricas e as cores indicadas desenhar um jardim; Questões: Observar o desenho realizado e responder as questões no caderno de desenho;</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 min: vídeo; 30 min: responder questões; 1 hora: desenho; 1 hora: cruzadinha;</p> <p>Arte 1 aula</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p style="text-align: center;">Arte</p> <p>EI03CG03 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>EI03CG06 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>1 - Atividade: Olha o girassol!</p> <p>Vídeo: Por que o girassol gosta tanto do sol?;</p> <p>Questões: responder em vídeo ou áudio;</p> <p>Desenho: realizar um desenho de girassol;</p> <p>2 - Atividade: Cruzadinha do girassol</p> <p>Cruzadinha: Completar a cruzadinha respondendo as questões;</p> <p style="text-align: center;">Arte</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Flores e cores</p> <p style="text-align: center;">Obra “Amarilis” (1910)- Pintor: Piet Mondrian</p>  <p>O Artista Piet Mondrian pintou a obra “Amarilis” usando apenas duas cores azul e vermelho.</p>
----------------------------	--	--	---

			<p>Agora é a sua vez de criar uma obra com flores, para pintar faça como Mondrian, pinte com as cores azul e vermelho.</p> <p>Sugestões para a pintura</p> 
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>30 min: leitura do poema; 30 min: responder questões; 30 min: vídeo; 30 min: experimento;</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e / ou de leitura; (EI03TS02) Expressar - se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e</p>	<p>1- Atividade: Conhecendo um pouco mais Leitura: Poema sobre o “girassol”; Questões: responder no caderno de desenho; 2- Atividade: Leite Psicodélico - Explosão de cores Vídeo: Leite Psicodélico - Experiência das cores Experimento: leite psicodélico</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <p>1ª aula: Caça ao tesouro das cores.</p>

	<p>2 aulas EDUCAÇÃO FÍSICA:</p>	<p>escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>2ª aula: Cores e movimentos.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</u></p>			