

TURMA: JARDIM II, A, B, C, e D

PLANO DE AULA SEMANAL: 14 a 18 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): TITULARES: DÉBORA, ERIKA e VALÉRIA /Artes- Kátia/ Ed. Física:-Bárbara

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUND A FEIRA	30 min: leitura do poema 1h 30 min: responder as questões. 2 horas: confecção do vaso.	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Atividade: A primavera voltou: Leitura: A primavera voltou Questões: 1- o texto fala sobre qual estação do ano? 2- como é o tempo nesta estação? 3- no texto o frio foi embora, e quem chegou? 4- você gosta da estação primavera? Por quê? 5- como chama a autora deste texto (poema).?

		<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.</p> <p>EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Confecção: vaso de flores.</p>
<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>15 min: leitura do poema</p> <p>2 horas: maquete de caixa de sapato</p> <p>15 min: escrita espontânea.</p> <p>30 min: Criação da história.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Atividade: <u>Leilão de jardim.</u></p> <p>Leitura:” Poema (Leilão de jardim)</p> <p>Maquete com caixa de sapato: construção de um jardim.</p> <p>Escrita espontânea: Escrita de uma placa para o jardim.</p> <p>Criar uma história: criar uma história bem legal com o seu novo jardim.</p> <p>Escrita espontânea: observe as palavras , e encontre o nome para cada animal do poema “leilão de jardim”.</p>

	<p>1:00 hora: escrita espontânea dos animais do jardim.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	
--	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 min: vídeo.</p> <p>1 hora: desenhar as flores.</p> <p>1 hora: responder às questões.</p> <p>1h30min: contar e registrar os números de flores.</p>	<p>(EI03ET01)Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET07)Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade: <u>Matemática da primavera</u></p> <p>Vídeo: “gugudada, grande e pequeno”.</p> <p>Desenhar: pedir para a criança desenhar um jardim de flores e desenhar 6 flores pequenas e 9 flores grandes.</p> <p>Questões:</p> <p>1) o que tem mais? flores grandes ou pequenas.</p> <p>2) quantas flores tem no total de cada vaso?</p> <p>Contar: contar as flores que estão em cada vaso e registrar</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Arte</p>	<p>Arte</p>	<p>Arte</p> <p>Atividade: Flores e cores</p>

	<p>50'</p> <p>15 min: assistir ao vídeo.</p> <p>15 min: leitura.</p> <p>1 hora: escrita espontânea e desenho.</p> <p>1 hora: desafio e recorte.</p>	<p>(EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura</p>	<p>1-Assista ao vídeo da História “Bom dia todas as cores” de Ruth Rocha no link https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4</p> <p>2- Desenhar um jardim bem florido, use as cores que você viu no vídeo e deixe esse jardim bem colorido.</p> <p>Atividade: “Primavera a estação das flores” vídeo: “ As estações do ano para as crianças”. Leitura: 23 de setembro Primavera. Escrita espontânea: Recorte das letras para escrever a palavra primavera, circular as consoantes :P, R, M e V. Desenho: sobre a primavera. Desafio: Encontrar a letra P. Recorte: Recorte e cole ou desenhe figuras c que comecem com a letra P</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>2 aulas de Ed. Física</p> <p>30 min: assistir ao vídeo.</p> <p>30min. hora: responder às questões.</p> <p>1 hora: Experimento</p>	<p>Ed. Física (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>Ed. Física Tema: flores e cores -Atividade 1 : Música para aprender as cores : flor de arco íris-música para a primavera. -Atividade 2: Atividade rítmica e expressiva, dança da música girassol da xuxa. Atividade:Vamos aprender sobre o arco-íris.</p> <p>Vídeo: “kika. De onde vem o arco íris”.</p> <p>Questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando a luz penetra nas gotinhas de água acontece a refração, a kika explica muito bem sobre esse processo. A pergunta é: quando a luz do sol penetrou nas gotinhas de água e desviou de direção. O que se formou? 2. Quais as cores do arco íris? 3. O disco tem as cores do arco íris, mas quando ele é girado qual a cor que prevalece 4. Qual o nome do cientista que é citado no vídeo? <p>Experimento: Arco –íris.</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.