

E. M. Comendador Abdalla Chiedde

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 a 18 de setembro

PROFESSORES(AS): Ana Gabriela Sanches de Carvalho

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H LEITURA E INTERPRETAÇÃO	<p>EI03TS002 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>EI03EO04 - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>Atividade: Borboletas</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ler o poema “Borboletas - Vinicius de Moraes” → Responder as perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quais são as cores das borboletas? <input type="checkbox"/> O que gostam as borboletas azuis? <input type="checkbox"/> Você gosta de borboletas? → Ouvir a música “Borboletas - Gal Costa” → Fazer uma borboleta com tinta guache.

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>4H ESCRITA</p>	<p>EI03EF09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade: Primavera e os animais</p> <ul style="list-style-type: none"> → Observe a palavra “Primavera” e responda: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Letra inicial <input type="checkbox"/> Letra final <input type="checkbox"/> Quantas vogais → Complete com a letra que falta: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abelha <input type="checkbox"/> Beija-flor <input type="checkbox"/> Borboleta → Cantar a música Borboletinha → Circular a letra B na palavra borboletinha.
<p>QUARTA -FEIRA</p>	<p>4H RACIOCÍNIO LÓGICO</p>	<p>EI03ET01 - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. EI03ET05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade: Flores e cores</p> <ul style="list-style-type: none"> → Contar os desenhos no quadrado → Contar e responder o que os arranjos têm em comum. → Responder as perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Qual flor é maior? <input type="checkbox"/> Qual flor é menor?
<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>1:30h Tinta 1:30h dobradura</p> <p>Arte 1 aula 50'</p>	<p>EI03TS02 - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Arte (EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Atividade: Os símbolos da primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> → Fazer uma borboleta com tinta e lacre de lata → Dobradura de flor: Tulipa <p>Arte Atividade: Flores e cores</p>

		(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica.	1-Assista ao vídeo da História “Bom dia todas as cores” de Ruth Rocha no link https://www.youtube.com/watch?v=IzD3jfsfOQ4 2- Desenhar um jardim bem florido, use as cores que você viu no vídeo e deixe esse jardim bem colorido.
SEXTA-FEIRA	1H Brincadeira 1H habilidades manuais 2 aulas de Ed.Física	EI03CG01 - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. EI03CG05 - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Ed.Física (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Atividade: Descobrimo a primavera com o corpo → Brincadeira “A árvore balança com a Brisa” → Flor com rolo de papel higiênico Ed. Física Tema: flores e cores -Atividade 1 : Música para aprender as cores : flor de arco íris-música para a primavera. -Atividade 2: Atividade rítmica e expressiva, dança da música girassol da xuxa.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; O Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar; Conviver; Explorar; Participar; Expressar; Conhecer-se.			



*Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires*

Secretaria de Educação

*Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600*