

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professoras: titular- Ana Franco /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara				Turmas 3º ano A	
Semana de:21 a 25 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula				
2ª	2 aulas português 3 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção de fatos fundamentais subtração e multiplicação	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	atividades de leitura e escrita de palavras com R no final da sílaba (livro pgs 133, 134 e 135) situações problema (livro pg 124) aula através do app meet
3ª	2 aulas português 3 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, interpretação e representação de dados em gráficos	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	atividades de leitura e escrita de palavras com R no final da sílaba (livro pgs 135 e 136) situações problema com gráficos (livro pg 126) aula através do app meet

4 ^a	4 aulas matemática 1 aula de Inglês	Grandezas e medidas -Inglês	Significado de medida e de unidade de medida Inglês - Review: Family: Father, mother, son, daughter, brother, sister, uncle, aunt...	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. inglês -Reconhecer, saber falar, escrever e ler os nomes dos membros da família, em inglês; ampliar o vocabulário referente ao tema.	atividade para comparação das medidas (livro pgs 125 e 127) aula através do app meet - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
----------------	---	--	--	--	--

5ª	<p>3 aulas português/história</p> <p>2 aulas de Artes</p>	<p>Leitura/escuta O lugar em que vive</p> <p>Arte</p>	<p>Estratégia de leitura A produção dos marcos da memória: formação cultural da população</p> <p>Arte</p> <p>Teatro de sombras</p>	<p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.</p> <p>Arte</p> <p>Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.</p> <p>Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.</p>	<p>leitura e interpretação, comparação de imagens de tipos de moradias (livro pgs 166, 167, 168, 169 e 170)</p> <p>aula através do app meet</p> <p><u>Arte</u></p> <p><u>AULA 1 - TEATRO DE SOMBRAS</u></p> <p>Segue link : <u>Passo a passo do teatro de sombras</u> <u>https://www.materniarte.com.br/passo-a-passo-do-teatro-de-sombras/</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 caixa ● 1 papel branco pode ser papel manteiga, papel vegetal ou sacola plástica branca ● tesoura/durex/cola ● canetinha ● papel branco para decorar
----	--	---	---	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					<p>Para confeccionar a caixa do teatro você vai precisar cortar um retângulo para fazer a tela de apresentação, para isso poderá usar uma folha de sulfite para medir e fazer a marcação, corte um pouco menor que a folha. Cole o papel que servirá de tela na caixa usando durex ou fita crepe. Agora é só decorar...</p>
--	--	--	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					 
--	--	--	--	--	---



AULA 2

Nas atividades anteriores você produziu os personagens e a caixa de apresentação de Teatro de Sombras.

Agora você deve fazer a apresentação do teatro de sombras.

- Coloque uma fonte de luz atrás da caixa, pode ser uma lanterna, uma lâmpada acesa ou o celular com a luz ligada.
- Direcione os fantoches atrás da tela de acordo com o texto da apresentação.
- Grave um vídeo.

6ª	3 aulas Português/geografia 2 aulas de Ed. Física	Leitura/escuta Natureza, ambiente e qualidade de vida Educação física	Estratégia de leitura Impactos das atividades humanas Educação física Danças do Brasil e do mundo.	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. Educação física (EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes ritmo, espaço, gestos em danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz africana e indígena.	leitura e interpretação de texto e imagens (livro pgs 171, 172 e 173) aula através do app meet Educação física - Atividade interdisciplinar (mapa geográfico) teórica sobre dança regional brasileira; - Questionário de entrevista com um familiar sobre danças
Avaliação da semana: através da participação nas aulas pelo app meet e devolutiva das atividades através de fotos no whatsapp da professora					
Obs: todos os dias os alunos em processo de alfabetização realizam atividades diferenciadas.					