

<b>Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”</b>					
<b>Professoras: titular- Ana Franco /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara</b>				<b>Turmas 3° ano A</b>	
<b>Semana de:14 a 18 de setembro</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	2 aulas português/história e geografia  3 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  O lugar em que vive  Probabilidade e estatística	Compreensão  A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças  Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  (EF03HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.  (EF03MA26) Identificar em eventos aleatórios todas possibilidades possíveis	leitura e interpretação de texto sobre a história da bicicleta (livro pgs 161 e 162) lista de meios de transporte no caderno (projeto trânsito)  jogo da memória com meios de transporte  aula pelo app meet

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	<p><b>2 aulas português</b></p> <p><b>3 aulas matemática</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Números</p>	<p>Morfossintaxe</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração</p>	<p>(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos</p> <p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da subtração para o cálculo mental ou escrito.</p>	<p>atividades com gênero e números (livro pgs 131 e 132)</p> <p>situações problemas com cálculo mental (livro pg 122)</p> <p>aula pelo app meet</p>
4ª	<p><b>4 aulas matemática</b></p> <p><b>1 aula de Inglês</b></p>	<p>Números</p> <p>Inglês</p>	<p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração</p> <p><b>Inglês</b></p> <p>- Review Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...</p>	<p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da subtração para o cálculo mental ou escrito.</p> <p><b>Inglês</b></p> <p>- Reconhecer, saber falar escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los.</p>	<p>situações problemas com cálculo mental (livro pg 123)</p> <p>aula pelo app meet</p> <p><b>Inglês</b></p> <p>- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;</p> <p>- Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp);</p> <p>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;</p> <p>- Internet (links de vídeos);</p>

5ª	<p><b>3 aulas português/ciências</b></p> <p><b>2 aulas de Artes</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Terra e Universo</p> <p><b>Artes</b></p> <p>Teatro e Arte visuais</p>	<p>Compreensão</p> <p>Características da Terra</p> <p><b>Artes</b></p> <p>Teatro de sombras</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.).</p> <p><b>Artes</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>exercícios para interpretação de imagens da Terra vista do globo terrestre (livro pgs 64 e 65)</p> <p>aula pelo app meet</p> <p><b>Artes</b></p> <p><b><u>AULA 1 - TEATRO DE SOMBRAS</u></b></p> <p>Vamos montar um teatro de sombras, para isso você pode criar uma história ou utilizar uma que já existe. Exemplo: Chapeuzinho vermelho, Os três porquinhos... Pode escolher a história de sua preferência.</p> <p><b>Nome da História:</b> _____</p> <p><b>Personagens:</b> _____</p> <p><b>Enredo:</b> _____</p> <p><b><u>AULA 2 - Fantoques do Teatro de Sombras</u></b></p> <p><b>Materiais:</b> Folhas de papel preto ( caso não tenha, usar papel branco), lápis, lápis de cor ou giz de cera, cola e tesoura</p> <p><b>Instruções:</b></p>
----	---	---	---	--	---

				<p>Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.</p>	<p>1- Na folha de papel preto, desenhe a silhueta dos personagens da história escolhida na Atividade 1, caso não tenha o material use o papel branco e pinte com lápis ou giz de cor preto.</p> <p>2- Recorte e cole em um palito de churrasco</p> <p>3- Enviar foto da sua atividade</p> <p>4- Guardar essa atividade para a aula da próxima semana</p>  
--	--	--	--	--	--

6ª	<p><b>3 aulas Português</b></p> <p><b>2 aulas de Ed. Física</b></p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p><b>Ed. Física</b></p>	<p>Compreensão</p> <p><b>Ed. Física</b> - Ginástica geral e potencialidades do corpo.</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p><b>Ed. Física</b> <b>(EF35EF07)</b> Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral( equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. <b>(EF35EF08)</b> Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>ler com atenção jogo da trilha (projeto trânsito)</p> <p><b>Ed. Física</b> <b>Atividade 1:</b> alongamento; <b>Atividade 2:</b> confecção de balangandã para ginástica geral; sequência coreógrafa de ginástica geral com o balangandã.</p>
<p><b>Avaliação da semana: através da participação nas aulas pelo app meet e devolutiva das atividades através de fotos no whatsapp da professora</b></p>					
<p><b>Obs: todos os dias os alunos em processo de alfabetização realizam atividades diferenciadas.</b></p>					