Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: titular- Flavia Carolina /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara					**Turmas: 2º Ano A**
Semana de: 21 a 25 de setembro			**Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas.**		
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**3 aulas Língua Portuguesa** **2 aulas matemática**	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma números	Estratégia de leitura Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de texto, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Atividade do livro didático de língua portuguesa pág. 158 - leitura das partes de um texto para ligar as imagens na ordem dos acontecimentos; Atividade do livro didático de matemática pág. 113 - preencher lacunas das sequências numéricas

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	**3 aulas de Língua Portuguesa** **2 aulas de matemática**	Análise linguística/semiótica(Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Atividade do livro didático de língua portuguesa pág. 166 e 167 - “M” e “N” no início ou final das sílabas. Atividades do livro didático de matemática pag. 114 e 115 - decomposição numérica

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

4ª	**4 aulas de Língua Portuguesa** **1 aula**	Análise linguística/semiótica(Alfabetização) **Inglês**	Construção do sistema alfabético e da ortografia **Inglês** - Numbers 10 to 20	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n) **Inglês** - Saber reconhecer os números na forma numérica e escrita, em inglês, associando-os ao seu idioma materno.	Atividade do livro didático de língua páginas 168 e 169 - "M" no final de sílabas. **-** Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e email .
5ª	**3 aulas Língua Portuguesa interdisciplinar com Língua Portuguesa e ciências** **2 aulas de artes**	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma O sujeito e seu lugar no mundo **Arte**	Estratégia de leitura Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação **Arte** Cor e expressões	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu	Leitura de texto referente ao trânsito (livro interdisciplinar) Atividade do livro didático interdisciplinar páginas 104 e 105; 192 e 194 **Arte** **Aula 1 - Monstro das cores** **Clique aqui para assistir ao vídeo O monstro das cores - Varal de Histórias** Ligue cada Monstrinho das cores ao sentimento expressado pelas crianças:

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável. **Arte** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	 **<u>Aula 2 -</u>** Desenhe como você se sente em cada uma dessas situações. Você poderá representar desenhando o Monstrinho das Cores de acordo com cada sentimento GANHA UM ABRAÇO ALGUÉM TE BATE... RECEBE CARINHO VÊ UM ANIMALZINHO ABANDONADO

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

6ª	**2 aulas de Matemática** **1 de L.P** **2 aulas de Ed. Física**	**números** **Educação física**	Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração **Educação física** Dança do contexto comunitário e regional .	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. **Educação física** **(EF12EF11)** Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Atividade do livro didático de Matemática pag. 116 - adição com reserva **Educação física** - Atividade interdisciplinar (mapa geográfico) teórica sobre dança regional brasileira; - Questionário de entrevista com um familiar sobre danças

- Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.
- As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.

- As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.

- O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600