

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: titular- Flavia Carolina /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara					Turmas: 2º Ano A
Semana de: 14 a 18 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	leitura de imagens em narrativas visuais	EF15LP14- Construir o sentido histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Cabeçalho
	2 aulas matemática	Álgebra	Compreensão em leitura	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Copiar lista de palavras no caderno e fazer a leitura
			Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas		livro didático de língua portuguesa páginas 150 e 151
					livro didático de matemática página 103

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	
3ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de matemática	L.P.Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) análise linguística/semiótica(alfabetização) Números	formação do leitor literário construção do sistema alfabético e da ortografia composição e decomposição de números naturais (até 1000)	EF15LP15 - Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF02LP04 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. EF02MA04 - Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Cabeçalho livro didático de língua portuguesa pagina 152 (leitura) Lista de palavras escritas com as letras NH, CH e LH. vídeo interativo livro didático de matemática (dezenas e unidades)

4ª	4 aulas de Língua Portuguesa 1 aula de inglês	Escrita compartilhada e autônoma - Inglês	inglês - Review: Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Inglês - reconhecer, falar escrever de forma correta os cumprimentos, em inglês, e em qual período usá-los	Cabeçalho Atividade do livro de língua portuguesa (pagina 156 e 157) Inglês - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
5ª	3 aulas Língua Portuguesa interdisciplinar com Língua Portuguesa e ciências	Escrita compartilhada e autônoma Matéria e energia	Escrita autônoma e compartilhada Propriedades e usos dos materiais	(EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Cabeçalho Atividade do livro didático interdisciplinar

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de artes	Arte Artes Visuais e Teatro	Arte Sentimentos e emoções no teatro e nas artes	Arte Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais. Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Arte <u>Aula 1 - Monstro das cores</u> Clique aqui para assistir ao vídeo O monstro das cores - Varal de Histórias 1- De acordo com a história, qual a cor do monstro abaixo? 2- Qual sentimento essa cor representa?  <u>Aula 2 - Monstro das Cores</u> Escolha um sentimento e a cor correspondente para completar o monstro abaixo. 
--	--------------------------------	--	---	--	---

6ª	2 aulas de Matemática 1 de L.P 2 aulas de Ed. Física	matemática números Ed. Física:	composição e decomposição de números naturais (até 1000) Ed. Física -Ginástica geral; -O circo na escola.	EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. Ed. Física (EF12EF07) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	cabeçalho Atividade do livro de matemática página 111 e 112 Ed. Física Atividade 1: alongamento; Atividade 2: confecção de balangandã para ginástica geral; sequência coreógrafa de ginástica geral com o balangandã.
● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.					
● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.					
● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS