Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: titular- Flavia Carolina /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara					**Turmas: 2º Ano A**
Semana de: 08 a 11 de setembro				**Quantidade de aulas previstas: 15 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 20 aulas.**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**3 aulas Língua Portuguesa** **2 aulas matemática**			feriado - 7 de setembro	

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	**3 aulas de Língua Portuguesa** **2 aulas de matemática**	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma análise linguística/semiótica (alfabetização) Matemática números	Estratégia de leitura forma de composição de texto construção de fatos fundamentais da adição e subtração	EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos; EF02LP04 - Ler e escrever corretamente palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, identificando que existem vogais em todas as sílabas EF12LP07 - Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas… EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração...	Atividades das páginas 146 e 147 do livro didático de língua portuguesa, palavras com o mesmo som e grafia diferente (CH e X). Atividades da página 92 do livro didático de matemática, usando cálculos mentais.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

4ª	**4 aulas de Língua Portuguesa** **1 aula de inglês**	Língua Portuguesa análise linguística/semiótica (alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); - Inglês	Morfologia Reconstrução das condições de produção e recepção de textos -Fruits: apple, banana, pear, peach...	EF02LP11 - Formar o aumentativo ou diminutivo de palavras… (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas... - Saber identificar os nomes das frutas em inglês e associá-las ao seu idioma materno.	fazer o cabeçalho Atividades das páginas 148 e 149 do livro didático de Língua Portuguesa; uso das letras NH na mesma sílaba. formar novas palavras inserindo as letras NH. ditado de palavras via aula online (interação aluno/professor), pelo app (meet) - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em sala de aula, on-line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade, e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
5ª	**3 aulas Língua Portuguesa interdisciplinar com**	língua portuguesa/Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa…	fazer o cabeçalho atividade da página 72 e 73 do livro didático interdisciplinar; desafio geométrico, desenho em quadriculado;

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	Matemática e História **2 aulas de artes**	matemática/geometria História/Comunidade e seus registros **Arte** Teatro	Figuras geométricas planas… A noção do "eu" e do "outro", registros de experiências pessoais e da comunidade... **Artes** Elementos da linguagem	EF02MA15 - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas... (EF02HI04) selecionar e compreender o significado de objetos e documentos... **Artes** Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	vídeos sobre descobrimento do Brasilidade (youtube) atividade com desenho e questões sobre a bandeira do Brasil **Artes** **Aula 1** Observe as expressões faciais, feliz. triste, irritado, assustado e ligue ao balão correspondente. **Aula 2** Desenho - Como você está se sentindo hoje? Explore as expressões faciais para realizar a atividade.
6ª	**2 aulas de** **Matemática 1 de L.P** **2 aulas de Ed. Física**	língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Grandezas e medidas Ed. Física:	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Medida de comprimento: unidade não padronizadas e padronizadas... **Ed. Física** Ginástica geral	EF15LP01 - Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa EF02MA16 - Estimar, medir e comparar comprimentos... **Ed. Física** (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução dos elementos básicos da ginástica geral. (EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens(corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.	Fazer o cabeçalho Atividade das páginas 94 e 95 do livro didático de Matemática, medir objetos utilizando régua, fita métrica… leitura da semana, link (youtube) livro online - "ASA DE PAPEL" (Marcelo Xavier). **Ed. Física** Aulas prática e teórica- alfabeto dos movimentos.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolverão leituras para deleite, informação, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.
● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.
● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.