

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora titular Sandra /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara			Turmas: 1ºano A		
Semana: 28 de setembro a 02 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua Portuguesa leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Probabilidade e estatística	Estratégia de leitura Compreensão em leitura Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto; (EF01MA21) – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Livro Ler e Escrever: Página 82- Leitura do texto: Jogos; Ditado de palavras do texto(localizar e pintar as palavras ditadas); Páginas 83 a 85- Observar imagens de brincadeiras indígenas e criar uma lista com os nomes destas brincadeiras no caderno; Livro Emai página 28 - Complete a última coluna da tabela; Página 29- Marque a única resposta correta; Livro; Caderno; Lápis; Celular; Computador;
3ª	3 aulas Língua Portuguesa	Língua Portuguesa leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica (alfabetização)	Formação do leitor literário; Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil;	EF15LP15 : Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário	Livro Ler e Escrever- Páginas 87 e 88- leitura de um mito indígena, Mandioca: o pão indígena; Desenho sobre o texto; Colocar as palavras em ordem alfabética;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	02 aula matemática	Matemática Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.	e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01MA21) – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Livro EMAI página 32- tampinhas coletadas pela turma- observar a tabela e responder as questões; Página 33- preencher a última coluna e a última linha incluídas na tabela; Caderno; Lápis; Celular; Computador;
4ª	01 aula de matemática; 03 aulas de Língua Portuguesa. 1 aula de Inglês	Matemática Probabilidade e estatística Língua portuguesa Escrita compartilhada e autônoma; Inglês	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples; Escrita compartilhada Inglês - My family: father, mother, brother, sister, baby, son, daughter, grandfather...	(EF01MA21) – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples; (EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro EMAI página 34- turma também colecionou tampinhas? Livro Ler e Escrever página 89- Ditado de uma legenda; Vídeo: O cotidiano das crianças Guarani; https://youtu.be/8_nFJCXqFUI Lápis; Borracha; Livro; Celular; Computador; - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Inglês - Aprender e conhecer os nomes dos membros da família em inglês; - Ler, escrever, falar e traduzir o nomes dos membros da família.	
5ª	3 aulas de Língua Portuguesa 2 aulas de Artes	Língua portuguesa Escrita compartilhada e autônoma; Arte	Escrita compartilhada Arte Contextos e práticas - Artes Integradas	(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. Arte Experimentar as possibilidades criativas do corpo e da voz, discutindo questões de gênero e corpo.	Livro Ler e Escrever -Página 90 a 93- Escolha uma imagem e faça uma legenda para ela; Página 94- Faça um desenho sobre o que mais gostou de saber sobre as crianças indígenas e ajude-a na criação de um desenho para ela; Lápis; Celular; Computador; Arte <u>Aula 1-</u> Entre no link- https://www.youtube.com/watch?v=qSJ18sbKI , você vai aprender com a Dorotéia e o Ludovico do Quintal da cultura como cantar e brincar com a música “Eu era assim”. <u>Aula 2</u> Comentem sobre a letra da música “Eu era assim”, indicando suas preferências: desenhos que mais gostam de assistir,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	brincadeiras, alimentos preferidos, etc. Ao identificarem suas preferências e comentarem sobre si mesmos, os alunos têm a oportunidade de perceber as semelhanças e as diferenças que os compõem e de aprender a respeitá-las
6 ^a	3 aulas língua Portuguesa 2 aulas Ed.Física	Língua Portuguesa leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Educação física	Estratégia de leitura; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Educação física Danças	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Fábula: O leão e o veado; Atividades sobre o texto; Atividade sílabas que formam palavras da fábula; Lápis; Caderno; Celular; Computador; Educação física Tema: dança folclórica brasileira Aula 01: vídeo sobre a lenda do boi- bumbá e vídeo sobre a festa de parintins. Aula 02: pesquisa sobre uma das danças folclóricas.Quadro de descobertas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Educação Física; (EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal; (EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (Ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	
Avaliação da semana:					
A avaliação é feita através da participação na realização das atividades propostas, nas devolutivas e na troca de informações nos encontros interativos.					