

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora titular Sandra /Artes- Katia/ Inglês- Cleuza/ Ed. Física:-Bárbara				Turmas: 1ºano A	
Semana de 14 a 18 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua Portuguesa Leitura/escuta(compartilhada e autônoma); Escrita compartilhada e autônoma; Matemática Números.	Compreensão em leitura; Correspondência fonema-grafema; Construção de fatos básicos da adição.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA06) - Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Livro Ler e Escrever páginas 47 a 53, 54,55 e 56; 47 a 53- imagens e curiosidades sobre brincadeiras tradicionais; 54- quadro de Ivan Cruz para observação; 55- Escrita de nomes de brincadeiras observadas no quadro; 56- escrita dos nomes de brincadeiras das imagens; Livro EMAI páginas 18 e 19- Contagens; Lápis; Borracha; Caderno; Celular; Computador.

3 ^a	3 aulas Língua Portuguesa 02 aula matemática	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/semiótica (alfabetização) Matemática Números	Decodificação/Fluência de leitura; Construção do sistema alfabético; Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto;	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.	Livro Ler e Escrever página 57- Cruzadinha; Texto A pipa e o pião Pintar no texto, as palavras de mesmo som final; Livro EMAI páginas 20 e 21; Lápis; Borracha; Caderno; Celular; Computador
----------------	--	---	--	--	---

4ª	<p>01 aula de matemática;</p> <p>03 aulas de Língua Portuguesa.</p> <p>1 aula de Inglês</p>	<p>Matemática Números.</p> <p>Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma;</p> <p>Inglês</p>	<p>Construção de fatos básicos da adição; Correspondência fonema-grafema;</p> <p>Inglês - Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...</p>	<p>(EF01MA06) - Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo problemas. Conhecimentos prévios. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.</p> <p>Inglês</p> <p>- Saber falar, escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los</p>	<p>Livro EMAI página 22- Resolve do jeito que souber; Livro Ler e escrever páginas 58 e 59; Ditado de nome de brincadeiras; Relacionar o nome das brincadeiras a imagem; Lápis; Borracha; Caderno; Celular; Computador</p> <p>Inglês</p> <p>- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;</p> <p>- Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp);</p> <p>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;</p> <p>- Internet (links de vídeos);</p>
5ª	<p>3 aulas de Língua Portuguesa</p>	<p>Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/semiótica (alfabetização)</p>	<p>Decodificação/Fluência de leitura; Conhecimento do alfabeto do português do Brasil;</p>	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP10): Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p>	<p>Livro Ler e Escrever página 59 - leitura de lista de palavras; Ler e ilustrar o nome de brincadeiras; Ordem alfabética; Relacionar nome a imagem; Lápis; Borracha; Caderno; Celular; Computador</p>

	<p>2 aulas de Artes</p>	<p>Artes</p> <p>Artes Visuais e teatro</p>	<p>Artes</p> <p>Sentimentos e emoções no teatro e nas artes</p>	<p>Artes</p> <p>Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).</p> <p>Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais</p>	<p>Artes</p> <p><u>Aula 1 - Monstro das cores</u></p> <p>Clique aqui para assistir ao vídeo O monstro das cores - Varal de Histórias</p> <p>1- De acordo com a história, qual a cor do monstro abaixo?</p> <p>2- Qual sentimento essa cor representa?</p>  <p>—</p> <p><u>Aula 2 - Monstro das Cores</u></p> <p>Escolha um sentimento e a cor correspondente para completar o monstro abaixo.</p> 
--	-------------------------	---	--	--	---

6ª	<p>3 aulas língua Portuguesa</p> <p>2 aulas Ed.Física</p>	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (alfabetização); Oralidade. Ed. Física</p>	<p>Forma de composição do texto; Escuta atenta</p> <p>Ed. Física -Ginástica geral; -O circo na escola.</p>	<p>(EF12LP07) Identificar e Reproduzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas,aliteraões, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido;</p> <p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (Ed. Física(EF12EF07)</p> <p>Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral</p> <p>(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças</p>	<p>Você já ouviu falar em povos indígenas? Ilustrar o que sabe sobre os povos indígenas; Livro Ler e Escrever página 63- Referências sobre a música Pindorama; Música Pindorama/Palavra Cantada; Ouvir a Música e acompanhar a leitura, em seguida ilustrar as estrofes indicadas; Lápis; Borracha; Caderno; Celular; Computador</p> <p>Ed. Física Atividade 1: alongamento; Atividade 2: confecção de balangandã para ginástica geral; sequência coreógrafa de ginástica geral com o balangandã.</p>
----	---	---	---	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				individuais e de desempenho corporal.	
Avaliação da semana:					
A avaliação é feita através da participação na realização das atividades propostas, nas devolutivas e na troca de informações nos encontros interativos.					