Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: "Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde"	
Professores: Titulares- Iva e Cristina /Artes- Katia / Inglês- Cleuza / Ed. Física: Wilson	**Turmas: 5º A e B**
Semana de: 21 a 25 de setembro	**Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	LEITURA DA SEMANA - acesse o link Turma da Mônica em "Educação no Trânsito" https://youtu.be/ospPjsMOtWg
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	ATIVIDADE 1- : Língua Portuguesa LIVRO (PNLD) – Ápis – Língua portuguesa – 5º ano - Página 133 – Palavras de ligação e partes do texto (elemento de coesão - cognitivos) questões 1 e 2 - Página 134 - questão 3 , também COPIAR NO CADERNO O ESQUEMA EXPLICATIVO - PALAVRAS DE LIGAÇÃO -Agora registre no seu caderno: Pesquise 2 palavras de ligação que tenha como sentido : (ideia contrária/explicação/conclusão/finalidade/tempo/justificativa)
	2 aulas de Matemática	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	**ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 5º ANO - Página 150 - Calculando mentalmente com números decimais** **a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima** **b) Responder individualmente às questões.** **c) Enviar foto para correção via WhatsApp.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	2 aulas De Língua Portuguesa 3 aulas de Matemática	**Produção de textos** **(escrita compartilhada e autônoma)** **Leitura/escuta** **(compartilhada e autônoma)** **´Números**	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Compreensão em leitura Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	**ATIVIDADE 1- : Língua Portuguesa** **LIVRO (PNLD) – Ápis – Língua portuguesa – 5º ano** **- Página 134 - questão 1 - atividade individual interpretação de TIRA (hq)** **- Página 135 e 136** **ATIVIDADE DE LEITURA - Leia com atenção o texto a seguir e responda no caderno as questões 1 e 2 (notícia)** **A cidade onde crianças de 5 anos vão sozinhas de bike para a escola** **ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA** **LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 5º ANO** **-Página 151 -Calculando - Divisão de número racional por 0,5 com auxílio de calculadora** **a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima** **b) Responder individualmente às questões.** **c) Enviar foto para correção via WhatsApp.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

4ª	2 aulas de Língua Portuguesa	**Análise linguística/ semiótica (Ortografização)** **Produção de textos(escrita compartilhada e autônoma)**	Morfologia Morfossintaxe Produção de textos	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	**ATIVIDADE 1- : Língua Portuguesa** **LIVRO (PNLD) – Ápis – Língua portuguesa – 5º ano - -Página 137 e 138 - Tempo verbal** **- Leia com atenção o texto abaixo:** **"25 de Setembro - Dia do Trânsito e Semana Nacional do Trânsito"** - **Pesquise e escreva em seu caderno, duas infrações de trânsito**
	2 aulas de Matemática	Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	**ATIVIDADE 2 : Matemática** **LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 5º ANO** **- Página 152 - Resolver problemas envolvendo a adição e subtração de números naturais ou racionais. e Interpretar tabela** a) **Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.** b) **Responder individualmente às questões.** c) **Enviar foto para correção via whatsapp.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1 aula	**- Inglês**	Inglês - Verb to have: Affirmative and negative form.	Inglês - Conhecer o significado do verbo “To have”, - Saber usar da forma correta o verbo ter, em inglês.	Inglês - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
5ª	1 aula de Matemática 1 aula História 1 aula Geografia	Álgebra Mundo do trabalho	Propriedades da igualdade e noção de equivalência Trabalho e inovação tecnológica	**(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.** **(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.**	ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA LIVRO (PNLD) – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA–5ºANO -página 153 - Resolver e elaborar problemas . Você deverá responder as questões propostas. Na questão 2, fique atento, pois deverá ELABORAR (criar) um problema. Neste momento de isolamento físico, não realizaremos a troca de problemas com os outros alunos. ATIVIDADE 2 – INTERDISCIPLINAR LIVRO (PNLD) Ápis - INTERDISCIPLINAR - 5º ANO - Página 169 - Meios de transporte e comunicação - Página 170 - Leitura e resposta das questões individualmente - Completar frase conforme o tema Trânsito a) **Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.** b) **Responder individualmente às questões.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	2 aulas Artes	**Arte**	**Arte** Teatro de sombras	**Arte** Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	c) **Enviar foto para correção via WhatsApp.** **Arte : AULA 1 - TEATRO DE SOMBRAS** **Segue link : Passo a passo do teatro de sombras https://www.materniarte.com.br/passo-a-passo-do-teatro-de-sombras/** ● 1 caixa ● 1 papel branco pode ser papel manteiga, papel vegetal ou sacola plástica branca ● tesoura/durex/cola ● canetinha ● papel branco para decorar Para confeccionar a caixa do teatro você vai precisar cortar um retângulo para fazer a tela de apresentação, para isso poderá usar uma folha de sulfite para medir e fazer a marcação, corte um pouco menor que a folha. Cole o papel que servirá de tela na caixa usando durex ou fita crepe. Agora é só decorar...

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

					AULA 2 Nas atividades anteriores você produziu os personagens e a caixa de apresentação de Teatro de Sombras. Agora você deve fazer a apresentação do teatro de sombras. ● Coloque uma fonte de luz atrás da caixa, pode ser uma lanterna, uma lâmpada acesa ou o celular com a luz ligada. ● Direcione os fantoches atrás da tela de acordo com o texto da apresentação. ● Grave um vídeo. Bom trabalho!

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

6ª	1 aula de **matemática** 2 aulas **Ciências**	Probabilidade e estatística Registros da história: linguagens e culturas	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	ATIVIDADE 1 – MATEMÁTICA LIVRO (PNLD) - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA -Página 185 (interpretação de dados estatísticos em gráfico e tabela) ATIVIDADE 2 – INTERDISCIPLINAR LIVRO (PNLD) Ápis - INTERDISCIPLINAR - 5º ANO Página 174 - Símbolos - Responda individualmente as questões. Depois faça em seu caderno, algumas placas de trânsito e escreva seu significado. PLACAS DE TRÂNSITO, geralmente apresentam símbolos e este precisam ser bem visíveis e de fácil entendimento. VOCÊ ESTÁ VISUALIZANDO UM ANÚNCIO PUBLICITÁRIO, DESENHE EM ½ FOLHA DE SULFITE UM NOVO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO, RESPEITANDO O MESMO TEMA DO MATERIAL APRESENTADO ACIMA. Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. Responder INDIVIDUALMENTE às questões. a) Enviar foto para correção via WhatsApp. Ed. Física

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	Ed. Física **2 aulas**	Ed. Física ***Educação Física***	Ed. Física ***Brincadeiras e jogos*** ***Ginástica Geral***	Ed. Física ***(EF35EF04)Recriar,individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.***	***Através do ensino a distância;*** ***Atividade: TAMPINHAS NO ALVO*** ***Alongamentos e Aquecimentos propostos;*** ***Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina*** ***Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se.*** ***Prática*** ***Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e*** ***Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente*** ***Teórica:*** ***Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;***

Avaliação da semana:

● As atividades serão elaboradas pelas professoras dos 5ºanos que envolvem, leituras com diferentes focos : deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros e gêneros textuais diversos.

● As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com autonomia com o mínimo de auxílio das famílias ou da professor .

● As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas diariamente via WhATSAPP , por meio de mensagens de texto, fotos , vídeo chamada, áudio, vídeo e através aplicativo Google MEET 1 ou 2 vezes por semana para aulas online.

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

● O roteiro de atividades, incluindo o planejamento SEGUE, será enviado aos alunos, através das mídias sociais, Plataforma Prescon , Whatsapp. Para os alunos que não tem acesso as mídias sociais ou dispositivo eletrônico serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar,as segundas feiras para que o responsável possa retirar.