

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: titulares- Lenilda e Jaqueline / Artes- Katia / Inglês- Cleuza / Ed. Física: Wilson				Turmas: 4º A e B	
Semana de: 08 a 11 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 15 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				FERIADO 7 DE SETEMBRO	
3ª	2 L.P 1 Hist. 2 Mat.	Língua Portuguesa/ Análise linguística/ semiótica (Ortografização História/ Transformações e trajetórias permanências dos	.L.P Morfossintaxe H. A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Faça o cabeçalho e a rotina no caderno 1ªAtividade -Leitura deleite (o link será postado no grupo para a escolha do aluno) 2ªAtividade -Assista ao vídeo :Substantivos concretos e abstratos acesse o link : https://www.youtube.com/watch?v=ITz3tK8BRbw 3ªAtividade Faça as páginas 91 e 92(somente até a atividade 6) do livro Ápis de Língua Portuguesa (PNLD). Nessa atividade o aluno continuará estudando os substantivos comuns , conhecerá os concretos e abstratos e terá

	<p>grupos humanos</p> <p>M.Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>M.Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>que completar tabelas com tais substantivos.</p> <p>4ªAtividade -Pesquise e escreva no caderno o que é comemorado no feriado de 7 de setembro</p> <p>5ªAtividade Matemática -Faça a atividade do Nosso Livro de Matemática (PNLD) Página 41 .</p> <p>Nessa atividade leia com atenção a explicação sobre a vacina Tetraviral e depois responda as perguntas consultando a tabela intitulada : Doses de Vacina Tetraviral Aplicadas.</p> <p>Faça as operações necessárias no caderno, no livro registre apenas os resultados encontrados para cada pergunta .</p>
--	--	--	---	---

4 ^a	<p>2 L.P</p> <p>1 Geo.</p> <p>1 Mat.</p> <p>1 Inglês</p>	<p>L.P. Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Geo. Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>M.Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>G.Elementos constitutivos dos mapas</p> <p>M.Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada</p> <p>Inglês</p> <p>- Review: fruits (apple, banana, pear...)</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências .</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> <p>(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p>I. - Revisar os nomes das frutas: saber a classificação correta;</p> <p>- Saber ler, escrever e traduzir para a língua portuguesa; saber associar os nomes das frutas em frases, cruzadinhas e caça-palavra.</p>	<p>Faça o cabeçalho e a rotina no caderno</p> <p>1ªAtividade -Leitura deleite (o link será postado no grupo para a escolha do aluno)</p> <p>2ªAtividade-Leia o texto :Região Nordeste da página 58 do Livro Interdisciplinar .Em seguida faça a leitura dos mapas dessa mesma página e também da página 59.Depois responda as perguntas das páginas 58 e 59 observando os dois mapas que se referem a região Nordeste Político 2015 e 2016 .(aula online através do Google Meet)</p> <p>3ªAtividade -Pesquise e escreva 5 nomes de cidades que compõe o estado de São Paulo ,faça uma tabela e registre o número de habitantes de cada cidade que você escreveu.. Depois some quantos habitantes há no total dessa tabela ,e qual a cidade têm o maior número de habitantes.</p> <p>-Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;</p> <p>- Exercícios de fixação do conteúdo trabalhado em aula on line (via whatsapp);</p> <p>- Atividade que desenvolva a criatividade e a participação ;</p> <p>- Internet (links de vídeo) e e-mail;</p>
----------------	--	--	---	--	--

				partida, de forma intencional e reflexiva.	2- Algumas posições vão exigir mais coordenação, tenha paciência para alcançar o efeito desejado. Aula 2 - Pesquisa: Onde e quando surgiu o Teatro de Sombras?
6 ^a	2 Mat. 1 LP. 02 aulas	L.P. Leitura / escuta compartilhada e autônoma Mat: Números Grandezas e medidas Educação Física	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Faça o cabeçalho e a rotina no caderno 1ªAtividade -Leitura deleite (o link será postado no grupo para a escolha do aluno) 2ªAtividade -Faça as página 42 e 43 do Nosso livro de Matemática .Nessa atividade conheceremos mais um instrumento de medidas porém agora para medir a massa de um corpo Kg (quilograma) ,g (grama),ml (miligrama).Sendo assim realizar a leitura dos textos : As balanças e O miligrama e resolva as situações problemas. 3ªAtividade assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=nVVyynzvDNs https://www.youtube.com/watch?v=nVVyynzvDNs Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;

			<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	<p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>03 Toques e Tampinha no Gol</p>
--	--	--	---	--	---

Avaliação da semana:

- As atividades serão elaboradas pelas professoras dos 4ºanos que envolvem, leituras com diferentes focos : deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros e gêneros textuais diversos.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com autonomia com o mínimo de auxílio das famílias ou da professora .
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WhATSAPP 1x por semana , por meio de mensagens de texto, fotos , vídeo chamada, áudio, vídeo e através aplicativo Google MEET 1 ou 2 vezes por semana para aulas online.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , Whatsapp para os alunos que não tem acesso as mídias sociais ou dispositivo eletrônico serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar,as segundas feiras para que o responsável possa retirar.