

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: titulares- Lenilda e Jaqueline / Artes- Katia / Inglês- Cleuza / Ed. Física: Wilson				Turmas: 4º A e B	
Semana de: 14 a 18 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/cont eúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas L.P 2 aulas Mat.	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Leitura de imagens em narrativas visuais	Língua Portuguesa (EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas). (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Faça o cabeçalho e a rotina no caderno ; 1ª Atividade -Leitura deleite -Escolha um livro e realize a leitura ,não esqueça de registrar o título do livro em sua rotina .Copie e cole o link em seu navegador ou consulte o arquivo em PDF que será postado no grupo da sala . https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeMBw3U3qe6EzE7vGPCu1sxRX_wv64ju Assista o vídeo para conhecer os substantivos primitivos e derivados antes de realizar a próxima atividade no livro Apis de Língua Portuguesa (PNLD) https://youtu.be/F5MnpNADqUY

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	Matemática (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	2ªAtividade -Faça as páginas 93 e 94 do livro Lápis de Língua Portuguesa (PNLD).Complete as palavras com AGE,OSO,OSA,EZA,ISAR ,IZAR 3ª Atividade -Faça a página 44 do livro de Matemática (PNLD).Leia o texto e a tabela com as informações nutricionais e responda as perguntas .No livro registre apenas as respostas com os resultados que você encontrar .
3ª	1 L.P 1 Hist. 3 Mat.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	Compreensão em leitura A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	Língua Portuguesa (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. História (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Faça o cabeçalho e a rotina no caderno ; 1ª Atividade -Leitura deleite -Escolha um livro e realize a leitura ,não esqueça de registrar o título do livro em sua rotina .Copie e cole o link em seu navegador ou consulte o arquivo em PDF que será postado no grupo da sala . https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeMBw3U3qe6EzE7vGPCu1sxRX_wv64ju 2ªAtividade - Leia o texto através do link abaixo e conheça os diversos tipos de balanças existentes .Depois pesquise e desenhe no caderno como você souber pelo menos 4 tipos de balança que você conheceu ao ler o texto escrevendo os nomes de cada uma . https://blog.knwaagen.com.br/tipos-de-balanca/

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Probabilidade e estatística Grandezas e medidas	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	Matemática EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	3ª Atividade -Faça a Página 45 do livro de Matemática(PNLD) .Realize a leitura do texto Aleitamento materno ,e responda as perguntas consultando o gráfico .
--	--	---	--	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	2 L.P 1 Geo. 1 Mat	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Formas de representação e pensamento espacial Números	Compreensão em leitura Elementos constitutivos dos mapas Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	Língua Portuguesa (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. Geografia (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. Matemática (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Faça o cabeçalho e a rotina no caderno ;1 ^a Atividade - 1 ^a Atividade -Leitura deleite -Escolha um livro e realize a leitura ,não esqueça de registrar o título do livro em sua rotina .Copie e cole o link em seu navegador ou consulte o arquivo em PDF que será postado no grupo da sala . https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeMBw3U3qe6EzE7vGPCu1sxRX_wv64ju 2 ^a Atividade -Leitura do texto que se referem a Região Norte das páginas 60 e 61 do Livro Interdisciplinar (PNLD). Depois responda as perguntas das duas páginas observando os dois mapas: Político e Economia 2015 e 2016 dessa mesma região. 3 ^a Atividade-Escrita de números que aparecem no texto por extenso e utilizando algarismos .
	1 Inglês	1 Inglês	1 Inglês - Review: Months of the year: January, February, March...	1 Inglês - Aprender, falar e escrever os meses do ano, datas comemorativas, etc. - Aprender a associar as palavras em inglês e seu significado associando o calendário com o seu idioma materno.	1 Inglês - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação;

					- Internet (links de vídeos);
5ª	1 Mat. 2 CIÊ	Grandezas e medidas Matéria e energia Artes Teatro e Arte visuais	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis Artes Teatro de sombras	Ciências (experimento) (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. Matemática EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso Artes Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Faça o cabeçalho (como o modelo acima preenchendo o que está faltando como nome da professora, aluno e turma) e a rotina no caderno; 1ª Atividade - Leitura deleite - Escolha um livro e realize a leitura, não esqueça de registrar o título do livro em sua rotina. Copie e cole o link em seu navegador ou consulte o arquivo em PDF que será postado no grupo da sala. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeMBw3U3qe6EzE7vGPCu1sxRX_wv64ju 2ª Atividade – Atividade prática (experimento). Faça a página 198 do livro Interdisciplinar (PNLD). Tire uma foto ao final do experimento. Registre no caderno o que achou dessa experiência, se gostou ou não. 3ª Atividade - Escrita no caderno utilizando números fracionários Artes <u>AULA 1 - TEATRO DE SOMBRAS</u> Vamos montar um teatro de sombras, para isso você pode criar uma história ou utilizar uma que já existe. Exemplo: Chapeuzinho vermelho, Os três porquinhos... Pode escolher a história de sua preferência.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Nome da História: _____ Personagens: _____ Enredo: _____ <u>AULA 2 - Fantoches do Teatro de Sombras</u> Materiais: Folhas de papel preto (caso não tenha, usar papel branco), lápis, lápis de cor ou giz de cera, cola e tesoura Instruções: 1- Na folha de papel preto, desenhe a silhueta dos personagens da história escolhida na Atividade 1, caso não tenha o material use o papel branco e pinte com lápis ou giz de cor preto. 2- Recorte e cole em um palito de churrasco 3- Enviar foto da sua atividade 4- Guardar essa atividade para a aula da próxima semana
--	--	--	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					
6 ^a	2 Mat. 1 LP. 02 aulas Ed. Física	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Ed. Física Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	Língua Portuguesa (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. Matemática (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. Ed. Física	Faça o cabeçalho (como o modelo acima preenchendo o que está faltando como nome da professora, aluno e turma) e a rotina no caderno; 1ª Atividade -Leitura deleite -Escolha um livro e realize a leitura, não esqueça de registrar o título do livro em sua rotina. Copie e cole o link em seu navegador ou consulte o arquivo em PDF que será postado no grupo da sala. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QeMBw3U3qe6EzE7vGPCu1sRX_wv64ju 2ª Atividade -Preencha o calendário do mês atual na própria folha, responda as perguntas (não esqueça de colar no caderno)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Ed. Física		(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Ed. Física Através do ensino a distância; Atividade: BOLINHAS NOS COPOS Alongamentos e Aquecimentos propostos; Atenção, concentração e Coordenação Motora Fina Aprimorar os aspectos intelectuais e motores; conviver, brincar, explorar, participar, expressar e conhecer-se. Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Preparar e executar a atividade; vivenciando com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas e fixar os elementos teóricos da prática da atividade;
--	--	------------	--	--	--

Avaliação da semana:

- As atividades serão elaboradas pelas professoras dos 4ºanos que envolvem, leituras com diferentes focos : deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros e gêneros textuais diversos.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com autonomia com o mínimo de auxílio das famílias ou da professora .
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WhATSAPP 1x por semana , por meio de mensagens de texto, fotos , vídeo chamada, áudio, vídeo e através aplicativo Google MEET 1 ou 2 vezes por semana para aulas online.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , Whatsapp para os alunos que não tem acesso as mídias sociais ou dispositivo eletrônico serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar,as segundas feiras para que o responsável possa retirar.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS