

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores: Andréia Ignácio, Monica, Patricia Marques, Patricia Rossetini</b>				<b>Turmas 5º anos A, B, C e D.</b>	
<b>Semana de: 21/09 a 25/09/2020</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Reportagem Pronomes possessivos Pronomes demonstrativos	EF05LP19- Interpretar recursos multimodais, relacionando-os em informações em reportagens.	Avaliação com questões sobre definição de reportagem Pronomes possessivos Pronomes demonstrativos
<b>3ª</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Matemática</b>	Números e Grandezas e medidas Problemas adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as	EF05MA09- Resolver e elaborar Problemas simples de contagem envolvendo o Princípio multiplicativo. EF05MA07- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. EF05MA19- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas, comprimento, área,	Avaliação com questões

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			unidades de medidas mais usuais.	massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
4ª	5 Aulas	<b>História</b>	Racismo Cidadania Direitos humanos	EF05HI04-Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade. EF05HI05-Associada o conceito de cidadania, conquistas de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo como conquista histórica.	Avaliação com questões de interpretação: Racismo Cidadania Direitos Humanos
		<b>Geografia</b>	Urbanização e interação entre cidade e campo	EF05GE03-Identificar formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. EF05CI03-Selecionar agrupamentos	Avaliação com questões de interpretação: Urbanização e interação entre o campo e a cidade

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				que justifiquem a importância da manutenção da cobertura vegetal para manutenção do ciclo da água, a preservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	
5ª	5 aulas	<b>Ciências</b>	Vida e evolução Conhecer a pirâmide alimentar, identificar os tipos de alimentos, reconhecer a importância da alimentação para a boa saúde.	EF05CI08- Organizar o cardápio e equilíbrio com base nas características dos grupos alimentares, nutrientes e calorias e nas necessidades individuais, atividades realizadas, idade, sexo e etc. para manutenção da saúde do organismo. EF05CI09-Discutir as ocorrências dos distúrbios nutricionais, como obesidade entre crianças e jovens, a partir da análise de seus hábitos, tipos de alimentos ingeridos, práticas de atividade física e etc. EF05CI04-Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito a diversidade e a pluralidade.	Avaliação com questões sobre vida e evolução e a importância da boa alimentação para a saúde.
	2 aulas	<b>Arte</b>	Afro-Brasileiro Releitura natureza Morta de Estevão Silva	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Caderno de artes, lápis de cor e lápis HB. Releitura, lápis HB e sulfite.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	1 aula 2 aulas	Inglês	Países e nacionalidades  Pronomes Pessoais	Países e nacionalidades  Pronomes Pessoais	Reconhecer e utilizar corretamente os nomes de países e suas nacionalidades em Inglês.  Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês.
		Educação Física	Dar sequência as atividades e jogos, combinações de diferentes elementos da ginástica geral como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Avaliar o aluno por meio de uma avaliação de cinco questões e receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor.
<b>Avaliação da semana:</b> Através das atividades que forem enviadas no “ <a href="#">WhatsApp</a> ” ou e-mail do professor.					
*Nas atividades avaliativas serão apresentados textos e atividades de interpretação envolvendo projeto Meio Ambiente.					