



Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4826-9600

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:31/08/2.020	Semana: 1
Professor: Irene Pavoni	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Registros em fotos	

**Segmento: Ensino Fundamental I Anos Iniciais**

**Nome da Atividade: Adição divertida**

**Objetivos:** Estimular o desenvolvimento dos conceitos matemáticos, desenvolver a oralidade, fortalecer a auto estima através da sociabilidade, seguir regras e combinados com autocontrole.

**Habilidades trabalhadas:** Atenção e Concentração, coordenação motora, percepção visual e auditiva, identificação, raciocínio lógico, oralidade, organização.

**Estratégias e orientação para o desenvolvimento:** Com fichas contendo números de zero a quarenta, uma ficha com o sinal de mais ( + ), uma ficha com o sinal de igual ( = ), uma ficha contendo expressão de acertou e uma ficha contendo a expressão “pense mais um pouco” a professora elabora a adição e o aluno resolve mostrando a ficha do resultado da soma; oferecer um tempo para o aluno pensar, mostrando as fichas de expressões sempre que concluir as adições.

As parcelas poderão conter fichas até o número vinte.

Após a professora elaborar seis contas de adições inverte-se as funções onde o aluno monta a adição e a professora com mostra o resultado devendo ter a percepção se a resposta está correta ou não, sempre verbalizando suas ações para compreensão.

**Recursos Utilizados:** Duas fichas com números de 0 á 40 em cartolina no tamanho 10cm x10cm, uma ficha com o sinal de mais ( + ), uma ficha com o sinal de igual ( = ), 1 ficha de 15cm x 15cm com a expressão de Parabéns!!!, uma ficha com a expressão de “pense mais um pouco” no tamanho 15cm x 15cm, lápis, borracha, sulfite e caderno.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Fichas com números até quarenta.



**PARABÉNS!!!!!!**



**PENSE MAIS UM POUCO!**

**+**

**=**



Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Data: 1/09/2.020	Semana: 1
Professor: Irene	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Em fotos	

**Seguimento: Ensino Fundamental I Anos Iniciais**

**Nome da atividade:** Animais silábicos.

**Objetivos:** Desenvolver a noção da escrita, estimular conceitos matemáticos, identificar animais, fortalecer a auto estima.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** Atenção e Concentração, coordenação motora, linguagem, identificação, organização, percepção visual e auditiva, memória, escrita, noção de quantidades e raciocínio lógico.

**Estratégias e orientação para o desenvolvimento:** As folhas deverão ser impressas e coloridas, colar com cuidado em uma cartolina, após secar um adulto deverá recortar com cuidado.

As fichas recortadas sobre a mesma o responsável deverá explicar ao aluno montando uma palavra com a ficha.

Com as fichas misturadas o aluno deverá organizar formando a palavra.

Escrever as palavras no caderno. Escolher uma palavra e formar uma frase.

Sempre verbalizar durante a atividade proposta para assimilação.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Cartolinas, três folhas impressas coloridas, cola, tesoura, caderno, sulfite, lápis, lápis de cor.



Animais silábicos

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Data: 31/08/2.020	Semana: 1
Professor: Irene	Turma: Sala de Recursos	
Campo da Experiência: Traços, Sons, Cores, Formas e Imagens. Objetivos de Aprendizagem: ( EI03TS01)	Entregar: Em fotos.	

**Segmento: Educação Infantil**

**Nome da atividade:** Areia colorida e as formas geométricas

**Objetivos:** Desenvolver a oralidade e Ampliar conceitos matemáticos.

**Habilidades trabalhadas:** Percepção visual, tátil e auditiva, identificação, atenção e concentração, linguagem.

**Estratégia e orientação para a execução da atividade:** Colocar em um pote areia colorida, com blocos lógicos solicitar a aluna para a identificação da forma manuseando, em seguida com o dedo vai fazer as formas geométricas na areia.

Explorar a percepção tátil deixando o aluno manusear e identificar a cor da areia colorida.

**Recursos utilizados:** Um recipiente plástico comprido de espessura fina, um pacote de areia colorida, blocos lógicos.

CAIXA DE AREIA COLORIDA



