

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Mary, Eduardo e Iris				Turmas: 4º ano A		
Semana de: 31 de agosto a 04 de setembro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	4 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Leitura da pág. 126 em seguida responder as questões de língua – usos e reflexões das págs. 127 até o exercício 3 na pág. 130. Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 60 e 61. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.	
	1 h/a	Geografia Conexões e escalas	Unidades político-administrativas do Brasil			
	7h às 8h	Leitura da carta da pág. 126. O que será que o autor quer dizer na carta? Quem é o autor da carta?				
	8h às 9h	Interpretação e solução da pág. 127. Áudios explicativos via WhatsApp.				
	9h às 9h40	Interpretação e solução da pág. 128. Áudios explicativos via WhatsApp.				
	10h às 11h	Interpretação e solução da pág. 129 até o exercício 3 da pág. 130. Áudios explicativos via WhatsApp.				
	11h às 12	Leitura e observação dos mapas da região Norte do Brasil. Questões das págs. 60 e 61.				
3ª	3 h/a	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Livro Nosso Livro de Matemática: págs. 92 a 95. Recursos para estas atividades: livro, lápis e borracha. Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 218 e 219. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.	
	2 h/a	Ciências Matéria e energia				
	7h às 9h	Leitura e atividades das págs. 218 e 219.				
	9h às 9h40	Atividades de matemática das páginas 92 e 93 resolução.				

	10h às 11h	Atividades de matemática das páginas 94 e 95 resolução.			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
4ª	1h 40m	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginastica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos ...
	50 m	Inglês	Iniciando os GREETINGS	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos (GREETINGS) .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), Livro didático , Texto explicativo , etc
	1h 40m	Arte	Artes Visuais	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Uma lenda para jogar
5ª	1 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividade Complementar do livro do professor pag. 130.
	3 h/a	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	Reconhecer e construir retas paralelas usando dobraduras, régua e software de geometria.	Livro Nosso Livro de Matemática: págs. 96 e 97. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.
	1 h/a	História Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 94 e 95. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.
	7h às 7h30	Texto complementar do livro do professor para copiar no caderno.			
	7h30 às 8h	Questões sobre o texto complementar do livro do professor para copiar no caderno e responder.			
	7h50 às 9h40	Realizar as atividades das páginas 96 e 97 do livro de matemática, com o auxílio do professor através de vídeos explicativos.			
	10h às 11h	Correção via vídeos e áudios por WhatsApp das atividades de matemática.			
	11h às 12h	Leitura do texto de história, explicação por áudios e responder as questões.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	2 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Pronomes pessoais da pág. 130 até 132 Livro Nosso Livro de Matemática: págs. 98 e 99. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.
	3 h/a	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	
	7h às 9h	Os alunos devem ler e resolver com bastante atenção as questões das págs. 130 a 132.			
	9h às 9h40	Exercícios de matemática das págs. 98 e 99.			
	10h às 12h	Explicação das atividades de matemática no Google meet.			
LEITURA DA SEMANA: Uma Princesa Diferente? – Cristiane Sousa					
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ffe58459-091f-4487-995b-5726222610d9					