

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

08h às 9h				Tirar dúvidas principais.
09h às 10h				Correção das atividades enviadas por foto
10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.

4ª	1h 40m	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF07) Planejar e utilizar estratégia para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança .	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	50 m	Inglês	Iniciando os GREETINGS	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos (GREETINGS) .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), Livro didático , Texto explicativo , etc
	1h 40m	Arte	Artes Visuais	(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais	Criar adornos e acessórios
5ª		Terra e Universo Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Observação do céu Usos do solo Conhecimento das diversas grafias do Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica alfabeto/ Acentuação Características da Terra	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.). (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Interdisciplinar: experimento científico "Tampa de papel" Português: Página 88 Monossílabos tônicos Exercícios 1, 2 e 3. Matemática: Página 54 "Multiplicar por quatro"
	07h às 08h				Exposição de áudios, WhatsApp. Chamadas de vídeos individuais, Vídeos aulas, explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Realização das atividades.
	10h às 11h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para correção.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	11h às 12h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Escrita colaborativa Formação de leitor Composição e decomposição de números naturais	(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Atividade Socioemocional: "Checklist das tarefas da semana" Português – Leitura deleite "O sétimo gato" Matemática: Página 55 "Multiplicar por cinco"
6ª	07h às 08h				Exposição de áudio explicativo sobre o desenvolvimento da atividade socioemocional; Explicações escritas, fotos, links e imagens, sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item.
	08h às 09h				Realização da atividade socioemocional.
	09h às 10h				Leitura de texto literário de forma individual (autônoma) pelo aluno.
	10h às 11h				Realização da atividade de matemática.
	11 às 12h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para correção.
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento vespertino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					