

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Margarete, Andreia, Eduardo, Rita e Iris				<b>Turmas:</b> 2A e 2B	
<b>Semana de:</b> 31 de agosto a 4 de setembro de 2020			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 (um dia é reservado para os especialistas)		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Estratégia de leitura Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Poema e interpretação de texto: Ápis -135 a 137 Sistema monetário brasileiro – Nossa Matemática: 122 e 123
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
<b>3ª</b>		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Estratégia de leitura Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Poema e interpretação de texto: Ápis -134 e 141 Tempo – intervalo de tempo: Nossa matemática - 124
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos por youtube sobre a aplicabilidade das páginas ofertadas na disciplina de português e matemática – explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 <sup>a</sup>	1h 40m	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral ,identificar as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	1h e 40m	Arte	Mosaico	<b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso	<b>Preencher com papel picado o desenho proposto</b>
	50m	Inglês	<b>Iniciando os GREETINGS</b>	<b>Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos (GREETINGS) .</b>	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), Livro didático , Texto explicativo , etc
5 <sup>a</sup>		Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração Composição e decomposição de números naturais (até 1000) Estratégia de leitura	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Contagem de grãos: introduzindo questões que envolvem adição e subtração – atividade extra Centenas, dezenas e unidades. – atividade extra Poema: Minha Família (leitura e interpretação)
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia
6 <sup>a</sup>		Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) A comunidade e seus registros	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Formação do leitor literário A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	Escrita dos numerais de 0 a 20 – atividade extra Trava-lingua: ROLA BOLA (leitura) – atividade extra Leitura da semana: O álbum de Irina Texto: O pequeno príncipe Preto – discussão sobre como as diferenças existentes na nossa sociedade podem nos enriquecer como indivíduos.
	13h às 14h				Exposição da temática sobre a aplicabilidade das atividades de português e matemática – explicação detalhada item por item feitas por meio escrito.
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Correção das atividades enviadas por foto
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e devolutiva das temáticas do dia

**Avaliação da semana:** Através das atividades analisar o conhecimento literário do aluno nas atividades com poemas.

**Observação:** São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.

**Observação 2:** Na quinta, atividade sócio emocional: Muitas crianças estão com irmão recém nascidos, ou tem irmãos já fazem um tempo. Então escolhemos este vídeo, que fala sobre uma experiência, muito comum, quando as crianças ganham um novo irmãozinho – o ciúmes. Solicitamos que vejam o vídeo em companhia da criança, e discutam sobre a opinião dela sobre seus irmãos. No caso de filho único, questione sobre o personagem, se a criança acha adequado sentir ciúmes.

Um presente de grande valor: <https://www.youtube.com/watch?v=A0kiKGQTF3s> (9m42s)