

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Ana Carolina , Arieli, Mary, Eduardo, Iris				Turmas: 1º Ano A/B	
Semana de: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Vídeo com a cantiga; - Pesquisa com a cantiga preferida da turma; - Roda de conversa pelo google meet; - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa.
	14h às 15h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.	- Propor aos alunos de forma coletiva a produção de textos de diversos gêneros textuais tendo como escriba a professora em
	15h às 16h	Escrita autônoma e compartilhada	Produção de textos	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Observação das atividades propostas, por meio de registro do aluno, e intervenções pontuais aplicadas com o aluno; - Devolutivas com fotos pelo grupo no whatsapp.
	16h às 17h	Geometria	Figuras geométricas espaciais	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	- Livro didático PNLD “Nosso Livro de Matemática”, página 113. - Apresentação do vídeo “sólidos geométricos para crianças”. - Registro no caderno de objetos que tenham as mesmas formas dos sólidos, por meio de desenho e escrita.
	17h às 18h	Todos os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Campo Artístico- Literário	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Produção do reconto de textos imagéticos, para observarem estes textos possuem: personagens, enredo, tempo e espaço. Também estrutura: princípio, meio e fim. - Apresentar a leitura de textos escritos (conto, livro, fábula, jornal, revista, etc.) aos alunos e identificar as pontuações como interrogação e exclamação, destacando na entonação da voz para que possam discriminar o uso desses pontos no texto. -Google Meet ou áudio enviado no grupo. - Plataforma PRESCON
	14h às 15h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Leitura da família coletiva e individual de diversos gêneros textuais considerando a situação comunicativa e sua finalidade. - Livro didático PNLD ÁPIS de Língua Portuguesa pág.128. - Plataforma PRESCON
	15h às 16h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Produção de textos de diversos gêneros textuais tendo como escriba a professora em agenda, cartões, listas, convite, apresentando a função social do texto. -ATIVIDADE PROJETO SEGUIE ATIVIDADE DE REFORÇO. - Plataforma PRESCON
	16h às 17h	Álgebra	Sequências recursivas	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	- Apresentação do vídeo “aprender os números: a contar de 1 até 100”. Leitura individual do aluno dos numerais; - Livro didático PNLD “Nosso Livro de Matemática”, página 114 e 115.
	17h às 18h	Todos os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.
4ª	1h 40m	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginastica geral ,identificar as potencialidades e os limites do	Exposições de vídeos e audio explicativos das atividades, de respiração e equilíbrio e coordenação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	motora. Material reciclável e alternativos
	50 min	Inglês	Iniciando os GREETINGS	Saber falar e escrever de forma correta os cumprimentos básicos (GREETINGS) .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas (PDF), Livro didático , Texto explicativo , etc
	1h 40m	Arte	Artes visuais	EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Livros de Arte-papéis variados
5ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	- Vídeo com antiga abordagem, considerando a situação comunicativa e sua finalidade. - Atividade em anexo para ser registrada no caderno. Plataforma PRESCON
	14h às 15h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma e compartilhada	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Produção de textos de diversos gêneros apresentando a função social do texto. - Atividade em anexo para ser registrada no caderno. - Plataforma PRESCON
	15h às 16h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Apresentar aos alunos o contato com diversos textos como quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. - Atividade em anexo para ser registrada no caderno. -Devolutivas e correções das atividades por meio de fotos enviadas no grupo whatsapp. - Plataforma PRESCON

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	16h às 17h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	- Atividade impressa/no caderno, abordando os numerais de 0 a 99, cujo os alunos deverão localizar os números solicitados. Após, será feita a leitura destes. - Livro didático PNLD “Nosso Livro de Matemática”, página 118 e 119.
	17h às 18h	Todos os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	13h às 14h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Campo Artístico- Literário	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	- Produção do reconto de textos imagéticos, para observarem estes textos possuem: personagens, enredo, tempo e espaço. Também estrutura: princípio, meio e fim; Apresentar a leitura de textos escritos (conto, livro, fábula, jornal, revista, etc.) aos alunos e identificar as pontuações como interrogação e exclamação, destacando na entonação da voz para que possam discriminar o uso desses pontos no texto. -Google Meet ou áudio enviado no grupo. Plataforma PRESCON
	14h às 15h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema- grafema Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	- Apresentar aos alunos o contato com diversos textos do campo da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. - Livro didático PNLDÁPIS de Língua Portuguesa 134, 135 e 136. - Plataforma PRESCON
	15h às 16h	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) O sujeito e seu lugar no mundo	Correspondência fonema- grafema Situações de convívio em diferentes lugares	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços.	-Atividade interdisciplinar com língua Portuguesa; Roda de conversa sobre quando, como e por quem podem ser utilizados determinados espaços, como o pátio da escola, as praças da cidade, entre outros; Chat no whatsapp; Vídeo Youtube - Plataforma PRESCON
	16h às 17h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, materiais de sala de aula, etc.	- Plataforma Dragonlearn, atividade: nomes de números com dois algarismos. Acompanhamento via áudio explicativo e, se necessário, vídeo chamada no google meet.
	17h às 18h	Todos os campos de atuação			- Devolutivas, tirar dúvidas do dia via whatsapp e encerramento das atividades.
Avaliação da semana:					
Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					