

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

Nome do aluno:	Data: 31/08 a 04/09	Semana:
Professor: Jamilce e Roberta	Turma: 3º ano	1
Componentes Curriculares: Português, Matemática.	Entregar: dia 04/09 – via fotos das atividades	

Terça-feira 01/09/2020

Livro: Ápis Língua Portuguesa - 3º ano	
<p>Página 86 “Posição da sílaba tônica”</p> <p>CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA</p> <p>OXÍTONAS: Quando a última sílaba da palavra é a sílaba tônica. PAROXÍTONAS: Quando a penúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica. PROPAROXÍTONAS: quando a antepenúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica. Todas as palavras</p>	<p>Nessa página iremos rever as sílabas tônicas e aprender um pouco sobre a posição dessas sílabas, ou seja, dependendo da posição onde está a sílaba tônica, receberá um nome ex:</p> <p>favor - a sílaba 'vor' é a de maior intensidade. Recebe o nome de OXÍTONAS justiceiro - a sílaba 'cei' é a de maior intensidade Recebe o nome de PAROXÍTONAS. Sócrates - a sílaba 'Só' é a de maior intensidade. Recebe o nome de PROPAROXÍTONAS</p> <p>Responder: Hora de organizarmos o que estudamos.</p>
<p>Página 87 Acentuação de palavras</p> <p>Link: acentos agudos e circunflexo https://youtu.be/mVrQ--Ofg7I</p>	<p>Nessa página iremos aprender sobre acentuação das oxítonas, para isso realizar atividade 1 e 2 – Circular as sílabas tônicas das palavras e questões a, b e c</p> <p>Após assistir ao vídeo sobre acentos, responder à questão na parte inferior da página 87.</p>
Nosso livro de MATEMÁTICA - 3º ano	
<p>Página 53 “Dobro ou triplo”</p> <p>Acessar e assistir: Link: aprendendo a tabuada do 2 e 3 https://youtu.be/aotW89nQsZ8 https://youtu.be/Eh7XY7VlfAM</p>	<p>Nessa página iremos aprender sobre multiplicação. A multiplicação é exatamente como uma soma estendida, ou seja, que 2×3 é exatamente a mesma coisa que $2 + 2 + 2$, ou 3 grupos de 2. Isso torna tudo menos intimidante, já que eles já sabem como somar. Agora segure três lápis em cada uma de suas duas mãos. Observe que 3×2 é o mesmo que dois grupos de 3, ou $3 + 3$. Agora responda a atividade 1, leia observe e visualize a cena e quantidades, forme o cálculo de adição e encontre o resultado, após tente transforma essa adição em multiplicação.</p>
<p>1) Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações: Modelo: $9+9+9=9 \times 3= 27$</p> <p>a) $4+4+4+4+4=$ ___ x ___ = ___</p> <p>b) $5+5+5+5=$ ___ x ___ = ___</p> <p>c) $7+7=$ ___ x ___ = ___</p> <p>d) $8+8+8+8+8+8=$ ___ x ___ = ___</p> <p>e) $9+9+9=$ ___ x ___ = ___</p>	<p>2) Faça como no modelo e passe as multiplicações para somas: Modelo: $4 \times 2= 4+4 = 8$</p> <p>a) $5 \times 2=$ _____ = _____</p> <p>b) $3 \times 4=$ _____ = _____</p> <p>c) $3 \times 2=$ _____ = _____</p> <p>d) $6 \times 2=$ _____ = _____</p> <p>e) $7 \times 5=$ _____ = _____</p> <p>f) $4 \times 6=$ _____ = _____</p>