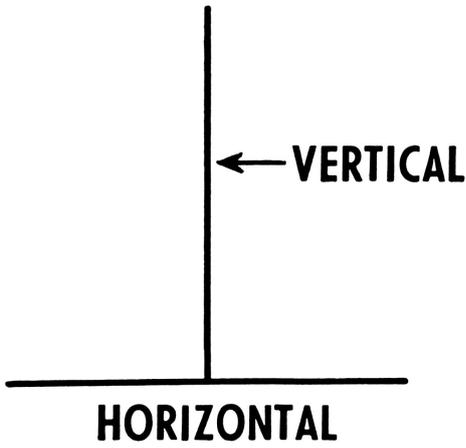


ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA

| | | |
|--|---|----------|
| Nome do aluno: | Data: 31/08 a 04/09 | Semana: |
| Professor: Jamilce e Roberta | Turma: 3º ano | 1 |
| Componentes Curriculares: Português, matemática | Entregar: dia 04/09 – via fotos das atividades | |

Segunda-feira 31/08/2020

| | |
|--|---|
| Livro: Ápis Língua Portuguesa - 3º ano | |
| <p>Página: 84</p>  | <p>Rerler as falas dos personagens Horácio e Tecodonte, e circular o sinal de (...)</p> <p>Após vamos ler as frases em voz altas número 2 e responder questão A e B para perceber a pronúncia e marcar qual sentido do sinal de (...) nas frases; Quando a pessoa quem fala, ela determina como falar dependendo da situação, emoção ou de quem está ouvindo;</p> <p>Lembrando – Reticências (...) esse sinal de pontuação pode ser utilizado em diversas situações.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reticências na interrupção de ideias; 2. Reticências nas indecisões; 3. Reticências na transmissão de sentimentos; 4. Reticências nas omissões; |
| <p>Página: 85 “Palavras em jogo – tonicidade das palavras”</p> <p>Link: Sílabas tônicas https://www.youtube.com/watch?v=6-5PQB15OG4</p> | <p>Nessa página iremos trabalhar com a tonicidade das sílabas, ou seja, qual sílaba das palavras são faladas mais forte.</p> <p>Podemos perceber também se a sílaba é mais forte, quando chamamos essa palavra, a sílaba que demoramos mais é a mais forte ex; VOÇÊÊÊÊ, DENININISE</p> <p>Após responder questões 1 e 2, onde é para circular as sílabas mais fortes e questão 3 preencher a tabela com as palavras e circular as sílabas mais fortes.</p> |
| Nosso livro de MATEMÁTICA - 3º ano | |
| <p>Página:52 Os soldados de Marcos</p>  | <p>Em matemática iremos trabalhar com linhas horizontais e verticais;</p> <p>Observar como estão organizados os soldadinhos de brinquedo e perceber, quantos estão em cada fileira horizontal e quantos em cada fileira vertical – questões a, b, c, d;</p> <p>É possível responder quantos soldados têm ao todo, separando por grupos de mesma quantidade, ex: quantos grupos de 2 em 2 é possível formar ou de 3 em 3, ou de 9 em 9</p> <p>Após responder à questão n. 2, onde outros brinquedos foram organizados em 4 fileira e 4 colunas. Qual será o total?</p> |