

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA		
Nome do aluno:	Data: 01/09/2020	Semana: 31 a 04 de agosto/setembro
Professor: Jeniffer Andrejouskas	Turma: 3º ano A	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 04/09/2020	

Ribeirão Pires, 01 de setembro de 2.020.

Terça-feira

Nome: _____

Retina

Assistir as videoaulas nos links

<https://drive.google.com/file/d/1-F9ZYiHU1KRCqg5xJ20kaOkE18HoaCJC/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1-UQ1_kLHtvuBTy9T9Xicbz1BM0wCpG8B/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1-Wf8R52VugN1utkgB6JAR6fY4PRaUpX9/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1-szWgpF4S4Y07uuicch2on7XK5ue5ezP/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1-sfQGhoc5TM5_9rRb60_FKKxId_7EVQ3/view?usp=sharing

Atividade de Língua Portuguesa

Correção das atividades realizadas (via WhatsApp).

* A devolutiva será realizada por foto enviada no número privado do professor, não é necessário ser diariamente, mas de acordo com a dinâmica familiar do aluno.

Língua Portuguesa

Atividade: Use dos sinais de pontuação

A cigarra e as formigas

Era inverno. Havia chovido muito e as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar os grãos de trigo. Cada uma estava secando um grão de trigo, quando apareceu uma cigarra:

- Por favor formigas, me ajudem, acho que vou morrer, estou com muita fome. Me deem um pouco de trigo!

As formigas pararam um pouco de trabalhar e uma delas perguntou para a cigarra:

- Mas por que acha que devemos dar nosso trigo para você? O que você estava fazendo no verão? Por que não guardou comida para o inverno?

- Eu não tive tempo. Passei o verão todo cantando!

- Então, se passou o verão cantando é melhor passar o inverno dançando! - disseram as formigas, voltando ao trabalho, e deixando a cigarra pensando no erro que havia cometido.

Moral: Quem planta colhe.

www.saladeatividades.com.br

Fábula de Esopo. Adaptação Sala de Atividades.

1- Observe as frases abaixo e responda qual o nome do sinal de pontuação em vermelho:

A) — Eu não tive tempo.

B) Era inverno.

C) — Mas por que acha que devemos dar trigo para você?

D) Passei o verão todo cantando!

2- Quais são os pontos utilizados ao longo da fábula? Escreva o ponto e seu respectivo nome.

3- Relacione os pontos a sua função:

.	Ponto final	Usamos para separar palavras enumeradas.
!	Ponto de interrogação	Encerra uma frase.
?	Ponto de exclamação	Indica que um personagem irá falar.
:	Dois pontos	Expressa surpresa, alegria, medo, grito.
—	Travessão	Indica uma pergunta.
,	Vírgula	Indica a fala de um personagem.

4 — Complete a fábula abaixo com os sinais de pontuação:

A cigarra e a formiga

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos_____

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer_____

A formiga então perguntou a ela_____

_____ E o que é que você fez durante todo o verão_____

_____ Durante o verão eu cantei _____ Disse a cigarra_____

E a formiga respondeu_____

_____ Muito bem, pois agora dance_____

Moral: Trabalhemos para nos livrarmos do suplício da cigarra, e não aturarmos a zombaria das formigas_____

Texto adaptado de <https://www.culturagenial.com/a-cigarra-e-a-formiga/>

6- Assinale as frases abaixo que estão com a pontuação incorreta e depois escreva-as corretamente:

A) Que dia lindo—

B) Qual é o seu nome!

C) : Eu sou o lobo mau e vou te devorar????

D) O lobo disse—

: Para onde você está indo menina!

E) Eles viveram felizes para sempre?



Professora Jennifer