

Escola: E.M “PROESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI”					
Professores: SILVIA REGINA DOS SANTOS				Turmas 2 ANO “A”	
Semana de: 31/8 á 04/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 PORT 1 MAT 1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização Probabilidade e estatística Inglês	Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráfico de coluna Vocabulário de “Food”; Oralidade; Escrita; Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima. Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de <i>food</i> , e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	https://youtu.be/AOSqu4aLliQ Após assistir ao vídeo: (será também considerado como leitura da semana) Reescrever frase segmentando corretamente palavras A partir de uma lista temática separar e classificar quanto ao número de sílabaS Propor observação da coleta de dados constantes numa tabela para resolver as questões relacionas as informações observadas. Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo;

			relacionadas ao vocabulário de <i>food</i> .		Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3 ^a	3 PORT 2 MAT	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	https://youtu.be/k47NwllnNow após assistir o vídeo Observar a imagem, identificar cada objeto ao seu respectivo símbolo da unidade de medidas.
		Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	https://youtu.be/ukSbL54GFY Após assistir ao vídeo realizar a atividade proposta relacionando cada parte da planta ao seu nome
4 ^a	3 PORT	Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.	https://youtu.be/JtshF-n-mis Após assistir o vídeo, realizar a atividade assinalando se as alternativas são falsas ou

	2	Educação Física	Ginástica Geral	<p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.</p> <p>(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</p> <p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p>	<p>verdadeiras.</p> <p>Leitura do poema sobre os diferentes lugares onde encontramos água, seguido de caça palavras. Todas as propostas são para compreender melhor a importância da água em nossa vida.</p> <p>Deslocamento e equilíbrio: Alongamento Deslocamento em linha reta, equilibrando-se de diversas maneiras Deslocamento em linha reta, equilibrando-se de diversas maneiras e manipulando objeto (bolinha) Confecção de balangandã Movimentos de equilíbrio com o balangandã Criação de coreografia utilizando movimentos básicos Volta à calma (roda de conversa)</p>
5ª	3 PORT	<p>O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação</p> <p>Localização, orientação e representação espacial</p>	<p>(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.</p> <p>(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em</p>	<p>Observar e diferenciar os diferentes meios de comunicação.</p> <p>Propor desenho do espaço em que se encontram sob diferentes óticas, nomeando indiferente de sua posição, os objetos</p>

	2	<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>ARTE</p>	<p>Forma de composição do texto</p> <p>Tarsila do Amaral/ floresta</p>	<p>imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).</p> <p>(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.</p> <p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema de artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)</p>	<p>existentes.</p> <p>Realizar a leitura em seguida fazer a identificação do gênero textual lido.</p> <p>Folha sulfite, caderno de arte e lápis 2 B.</p>
6ª	2 PORT 3 MAT	Grandezas e medidas	<p>Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)</p>	<p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p> <p>(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias</p>	<p>Propor observação de dados existentes numa tabela resolver a atividade conforme o solicitado.</p>

			<p>Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma)</p> <p>Seres vivos no ambiente</p> <p>Plantas</p> <p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p> <p>Análise</p> <p>Apreciação estética/Estilo</p>	<p>pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).</p> <p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p> <p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras,</p>	<p>Através da observação da imagem e informações contidas na tabela, resolver a atividade conforme o solicitado.</p> <p>Propor uso de imagens através da observação de uma tabela e comparar as de características de cada animal. Após observação, desenvolver o proposto na atividade.</p> <p>Socioemocional: lidando com as emoções</p> <p>Após identificar no caça, palavras relacionadas com emoções, utilizar uma dessas palavras e elaborar frase</p> <p>Oferecer leitura de poema fazendo uso da</p>
--	--	--	---	---	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		linguística/ semiótica (Alfabetização Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	ilustração e reescrita , incentivando a apreciação de gênero.
Avaliação da semana: Espera-se que mediante os variados recursos propostos, os alunos consigam desenvolver as habilidades previstas na BNCC, após a realização de todas as atividades.					