

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA

TURMA: JDII A E B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 À 04 DE SETEMBRO

PROFESSORES(AS): Solange Penachio e Luciana Trindade

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</p> <p>(EI03CG01) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>Em roda de conversa os pais ou responsáveis deverão ainda utilizar o livro Folclóricas de Brincar, dando ênfase nas ilustrações do artista Ivan Cruz. Explorar os detalhes página por página.</p> <p>Feito isto, sugerimos a escolha de uma brincadeira, como por exemplo a bolinha de sabão ou o aviãozinho de papel de fácil confecção.</p> <p>Orientamos que em qualquer uma das duas brincadeiras explorar ao máximo a confecção do brinquedo utilizando materiais de fácil acesso, sem onerar.</p> <p>Atividade permanente: calendário(orientar quanto ao mês, ano, dia da semana)</p>

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>Escrever para a criança, em uma folha de sulfite ou outro papel que tenham em casa, o nome da brincadeira: “BOLINHA DE SABÃO” em tamanho grande e letra bastão.</p> <p>Fornecer material de recorte e colagem para que a criança procure as vogais existentes no nome da brincadeira.</p> <p>Pedir que a criança cole em cima da vogal escrita a que recortou.</p> <p>Obs: se a criança ainda tiver dificuldade de reconhecimento das vogais, circular para ela , facilitando assim sua busca e trabalhando a fixação das mesmas.</p> <p>Atividade permanente: calendário(orientar quanto ao mês, ano, dia da semana)</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura,colagem,dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Registrar observações , manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>	<p>Utilizando ainda o brinquedo confeccionado,por exemplo a bolinha de sabão, fazer a contagem das bolinhas ao soprar e registrar com bolinhas de papel ou mesmo número caso a criança já saiba fazê-lo.</p> <p>No caso da utilização do aviãozinho de papel , lançar o avião e fazer a contagem do percurso até ele em passos, estabelecendo uma linha reta para isso.</p> <p>Sugestão: se tiver mais crianças ou adultos participantes estabelecer uma competição, tornando assim o apredizagem mais divertida.</p> <p>Atividade permanente: calendário(orientar quanto ao mês, ano, dia da semana)</p>
QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>Registrar observações , manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p>	<p>Escrever para a criança em letra bastão a palavra AVIÃOZINHO e pedir que conte, colocando o dedo em cima de cada letra da palavra.</p> <p>Pedir que faça o registro com o número e se ainda não conseguir, utilizar bolinhas de papel amassado que poderá ser colada logo abaixo de cada letra.</p> <p>Atividade permanente: calendário(orientar quanto ao mês, ano, dia da semana)</p>

SEXTA-FEIRA	4 horas	<p>Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita espontânea, de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</p> <p>(EI03CG01) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>Retomar a ilustração do livro Folclorices de Brincar e utilizar a página da brincadeira de bolinha de sabão; fornecer para a criança tintas, papel e cotonete para que faça um desenho inspirada na ilustração do livro e pinte com pontinhos feitos com o cotonete.</p> <p>Atividade permanente: calendário(orientar quanto ao mês, ano, dia da semana)</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos e imaginação, relações e transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, expressar, explorar</p>			
<p>Obs: Este plano contempla o aluno de inclusão com autismo.</p>			