



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5 ^{os} A, B e C	
Semana de: 31 de agosto à 04 de Setembro/2020			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	Correção: 1 aula de Português Atividade do dia: 4 aulas de Português	Leitura e escrita Oralidade Análise linguística	Correção: Leitura e interpretação de texto, emprego de S e SS, uso de mas e mais. Atividade do dia: Português: Folclore, leitura e interpretação de texto, Poema, sílaba tônica, substantivos, adjetivos, pronomes, poema e locução adjetiva.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Dinâmica “Como o personagem se sente?” (Inteligência Socioemocional) Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p> <p>(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</p>	
3ª	<p>Atividade do dia: 2 aulas de Português e 3 aulas de Matemática</p>	<p>Leitura e escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Atividade do dia: Português: Folclore, poema, produção de texto, leitura e interpretação de texto, história em quadrinhos e plural.</p> <p>Atividade do dia: Matemática: Números decimais, escrita fracionária, representação fracionária, situações-problema, fração de um número e expressão numérica.</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>dados e as fontes pesquisadas.</p> <p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.</p> <p>(EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de</p>	
--	--	--	--	--	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	
4ª	<p>Correção: 2 aulas de Matemática</p> <p>Atividade do dia: 2 aulas de Matemática e 1 aula de História</p>	<p>Números e operações</p> <p>Povos e culturas:</p> <p>Meu lugar no mundo</p>	<p>Correção: Matemática: Adição e subtração com frações com o mesmo denominador, frações, números decimais, expressões numéricas, situações-problema e porcentagem.</p> <p>Atividade do dia: Matemática: Situações-problema, nomenclaturas das operações do campo aditivo e do campo multiplicativo, fração e simplificação de frações.</p> <p>Atividade do dia: História: Vinda da Família Real para o Brasil e Independência do Brasil.</p>	<p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de vídeos sobre frações e das tarefas propostas anteriormente, Envio de vídeo sobre a Independência do Brasil.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p> <p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de</p>	
--	--	--	--	---	--



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p> <p>(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo oral.</p>	
5 ^a	<p>Correção e atividade do dia: 1 aula de Geografia</p> <p>Atividade do dia: 2 aulas de Matemática e 2 aulas de Ciências</p>	<p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Matéria e energia</p> <p>Números e operações</p> <p>Espaço e forma</p>	<p>Correção: Geografia: Região Sul Ciências: Tipos de energia.</p> <p>Atividade do dia: Números decimais, operações do campo multiplicativo, figuras geométricas, sólidos geométricos</p> <p>Atividade do dia: Geografia: Relevo brasileiro.</p> <p>Atividade do dia: Ciências: Sistema Solar</p>	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de</p>	<p>Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelo aplicativo do WhatsApp; Envio de arquivo em PDF através da página do Facebook da escola, do aplicativo Padlet e da plataforma Prescom; Plantão de dúvidas; Solicitação de pesquisas sobre figuras e sólidos geométricos; Análise de mapas; Análise de textos científicos; Análise de registros geográficos; Requisição da execução de experiência científica; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais, Solicitação de revisão de tarefas.</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	
--	--	--	--	---	--



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

				<p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p> <p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p> <p>(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p>	
6º	2 aulas	Educação Física	Esportes de invasão Esporte Basquetebol	<p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>
	2 aulas	Arte	Apreciação musical. Música:Colorir papel. Valorizar a diversidade	EF69AR18- Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros	YouTube,som e caderno de desenho.



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			de saberes e vivências culturais e aprimorar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo, com liberdade e autonomia.	musicais. EF 69AR19- Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	
3ª	50 min	Inglês	Schoolsubjects, schoolobjects. Color - review	Identificar schoolsubjects de schoolobjects. Escrever cores em inglês.	Plataforma e consulta no caderno de inglês.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600