

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: <b>03/09/2020</b>	Semana 1
Professora:	Turma: <b>5º</b> _____	
Componente (s) Curricular (es): <b>Geografia</b>	Entregar:	



A mula sem cabeça pode até não ter cabeça, mas sabe muitas coisas sobre os Tipos de Relevo. Vamos aprender o que ela tem para nos ensinar? Leia as informações que a Mula sem Cabeça nos trouxe sobre esse novo assunto.

### ➤ O que é Relevo?

O **relevo** corresponde às variações que se apresentam sobre a camada superficial da Terra. Assim, podemos notar que o relevo terrestre apresenta diferentes fisionomias, isto é, áreas com diferentes características: algumas mais altas, outras mais baixas, algumas mais acidentadas, outras mais planas, entre outras feições.

Para melhor analisar e compreender a forma com que essas dinâmicas se revelam, foi elaborada uma classificação do relevo terrestre com base em suas características principais, dividindo-o em quatro diferentes formas de relevo: as **montanhas**, os **planaltos**, as **planícies** e as **depressões**.

### Quais são os tipos de Relevo?

As **montanhas** são formas de relevo que se caracterizam pela elevada altitude em comparação com as demais altitudes da superfície terrestre. Quando tidas em conjunto, elas formam cadeias chamadas de **cordilheiras**, a exemplo da Cordilheira dos Andes, na América do Sul, e da Cordilheira do Himalaia, na Ásia.

Existem quatro tipos de montanhas: as **vulcânicas**, que se formam a partir de vulcões; as de **erosão**, que surgem a partir da erosão do relevo ao seu redor, levando milhões de anos para serem formadas; as **falhadas**, originadas a partir de falhamentos na crosta, que geram uma ruptura entre dois blocos terrestres, ficando soerguidos um sobre o outro; e as **dobradas**, que se originam a partir dos dobramentos terrestres causados pelo tectonismo. De todos esses tipos, o último é o mais comum.

Os **planaltos** – também chamados de platôs – são definidos como áreas mais ou menos planas que apresentam médias altitudes, delimitações bem nítidas, geralmente compostas por escarpas, e são cercadas por regiões mais baixas. Neles, predomina o processo de erosão, que fornece sedimentos para outras áreas.

Existem três principais tipos de planaltos: os **cristalinos**, formados por rochas cristalinas (ígneas intrusivas e metamórficas) e compostos por restos de montanhas que se erodiram com o tempo; os **basálticos**, formados por rochas ígneas extrusivas (ou vulcânicas) originadas de antigas e extintas atividades vulcânicas; e os **sedimentares**, formados por rochas sedimentares que antes eram baixas e que sofreram o soerguimento pelos movimentos internos da crosta terrestre.

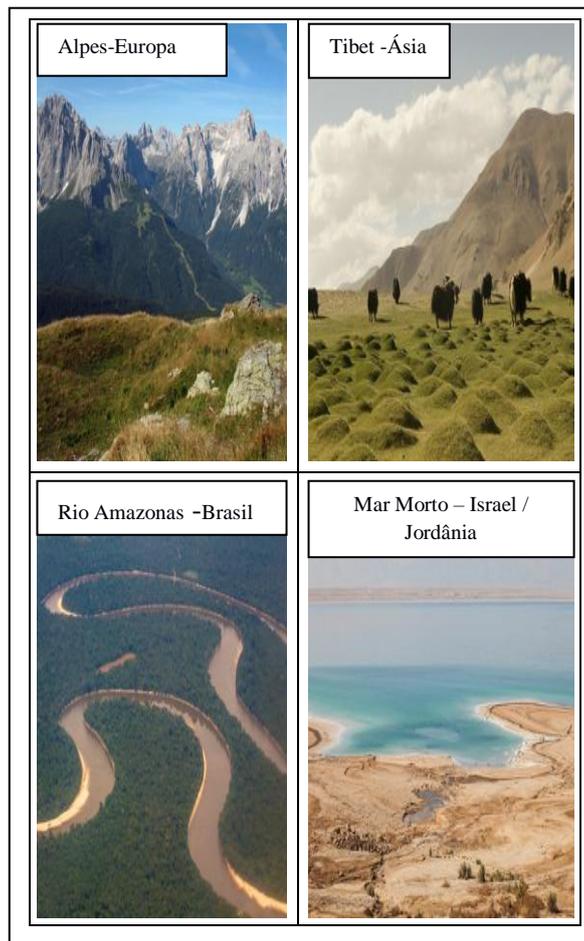


**Planícies:** São áreas planas e com baixas altitudes, normalmente muito próximas ao nível do mar. Encontram-se, em sua maioria, próximas a planaltos, formando alguns vales fluviais ou constituindo áreas litorâneas. Caracterizam-se pelo predomínio do processo de acumulação e sedimentação, uma vez que recebem a maior parte dos sedimentos provenientes do desgaste dos demais tipos de relevo.



**Depressão:** São áreas rebaixadas que apresentam as menores altitudes da superfície terrestre. Quando uma localidade é mais baixa que o seu entorno, falamos em depressão relativa, e quando ela se encontra abaixo do nível do mar, temos a depressão absoluta. O mar morto, no Oriente Médio, é a maior depressão absoluta do mundo, ou seja, é a área continental que apresenta as menores altitudes, com cerca de 396 metros abaixo do nível do mar.

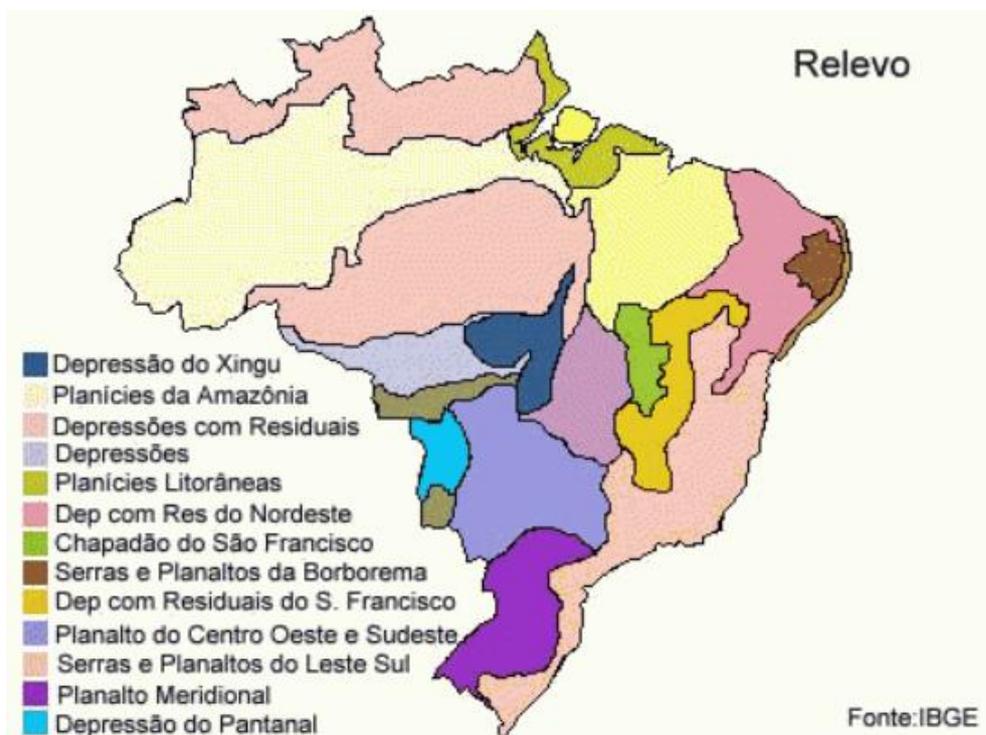
Veja alguns exemplos dos textos citados acima:



Ainda sobre os Planaltos podemos dizer que eles são constituídos de chapadas, morros e serras, veja:

- ❖ As **chapadas** apresentam estruturas semelhantes a mesas, conhecidas como escarpas, que são quedas acentuadas em seu relevo e cujos topos são planos. A altitude delas geralmente é superior a 600 metros.
- ❖ Os **morros** são formações com o topo arredondado, com altitude entre 300 e 900 metros.
- ❖ As **serras** são formadas por cadeias de morros e são pontiagudas, apresentam altitude entre 600 mil e 3000 mil metros.

E como é o Relevo no Brasil? Veja o mapa abaixo que ilustra a variedade do relevo de nosso país:



Agora, vamos responder algumas questões sobre esse assunto:

01. Podem ser considerados tipos de relevo:

( ) Os variados modelos de vegetação

( ) Os formatos que a superfície terrestre possui.



---

02. Quais são os tipos de relevo que encontramos no Brasil?

---

---

03. Os planaltos são constituídos por: chapadas, morros e serras. Qual a diferença entre as chapadas e os morros?

---

---

---

---

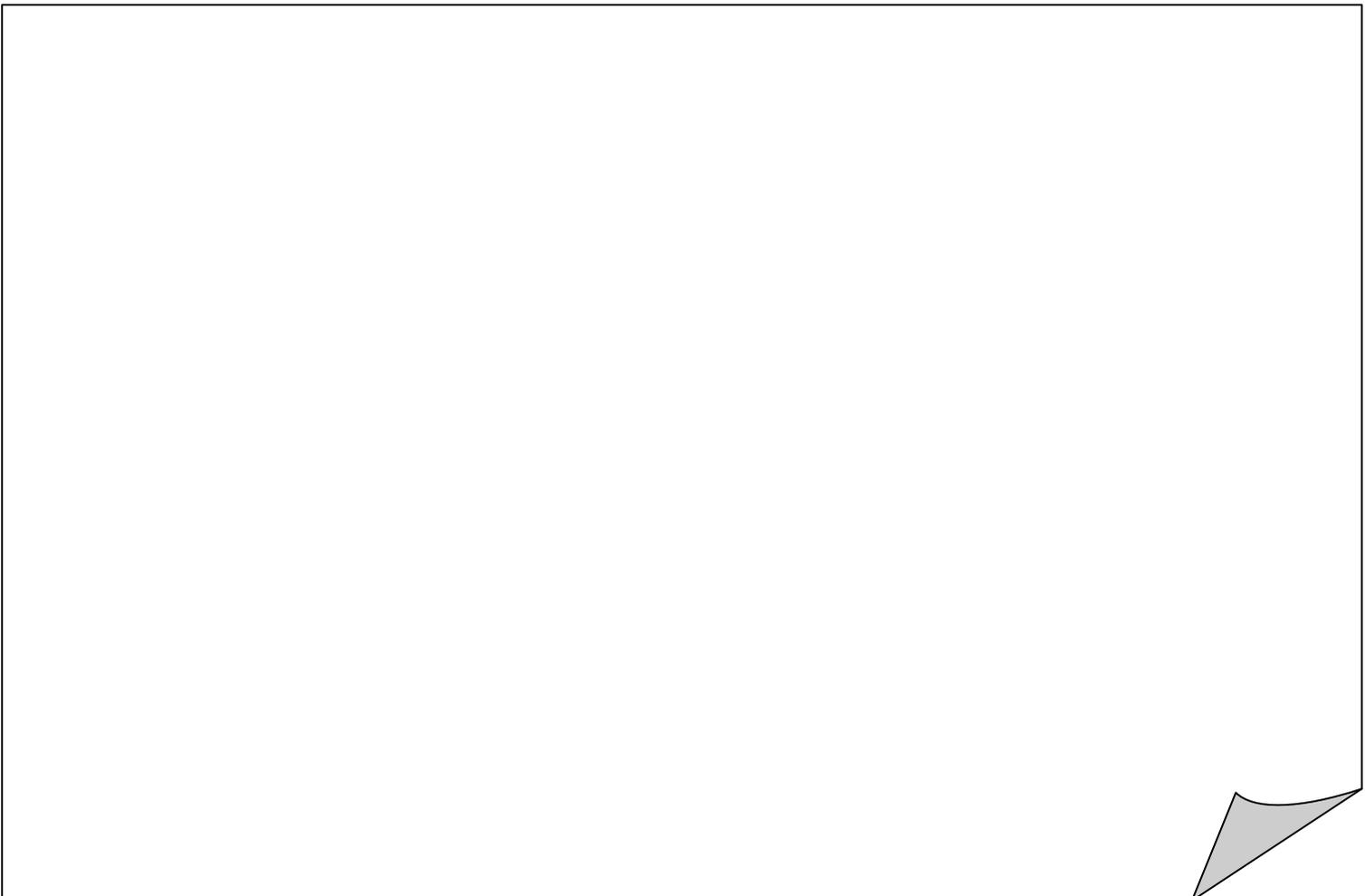
04. No Brasil encontramos três tipos de relevo, são eles:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Porém, no Estado de São Paulo há somente

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

05. Ilustre as “serras” para que se defina como é este tipo de planalto.



06. As depressões se localizam por entre:

( ) Os planaltos

( ) As planícies

07. Caracterize as planícies.

---

---

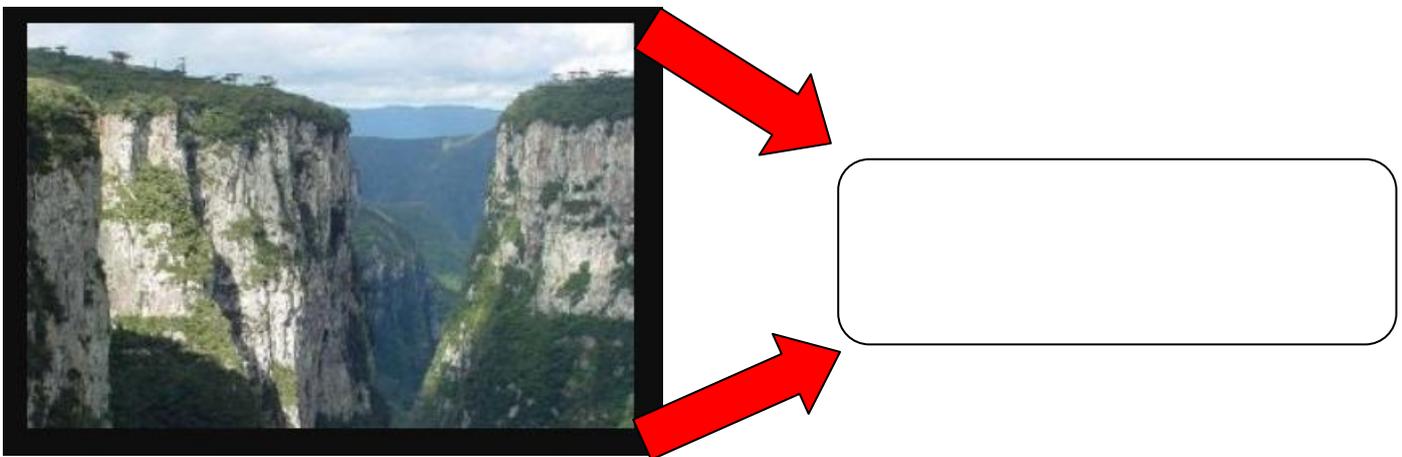
---

08. As depressões são superfícies que foram aplanadas por processos de erosão, sendo levemente onduladas. O que significa a palavra em destaque? Pesquise em um dicionário físico ou virtual, mas lembre-se que a definição deve estar ligada a Geografia.

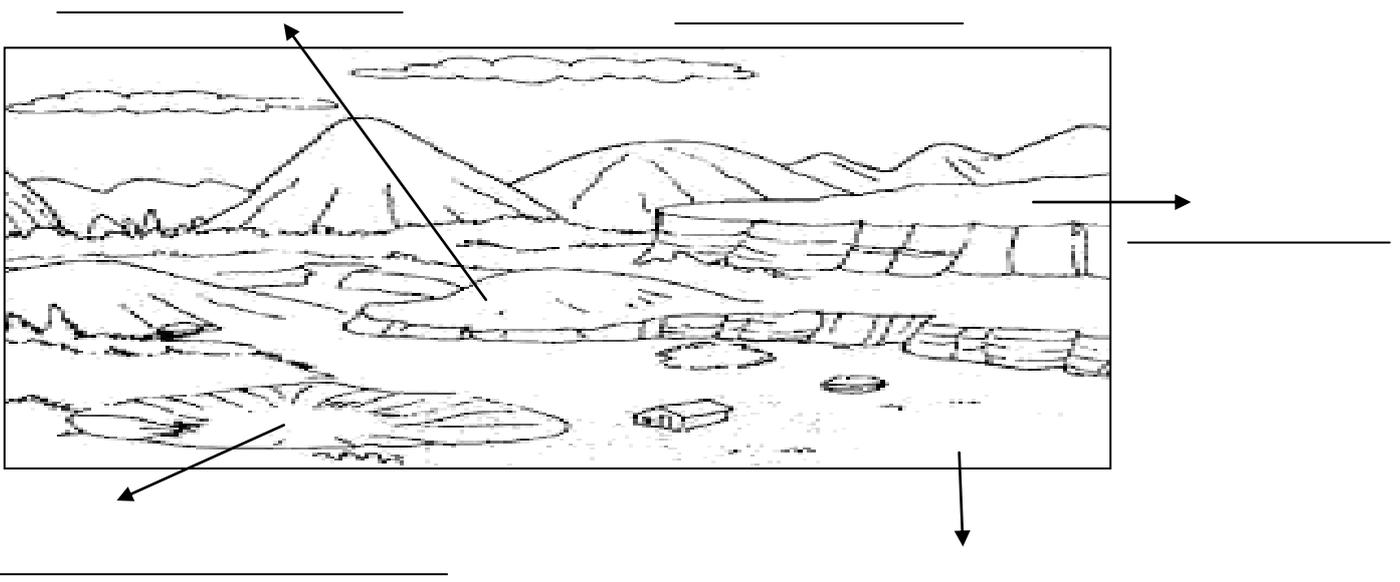
---

---

09. Defina o tipo de relevo, segundo a imagem observada.



10. Determine o tipo de relevo observando a imagem.



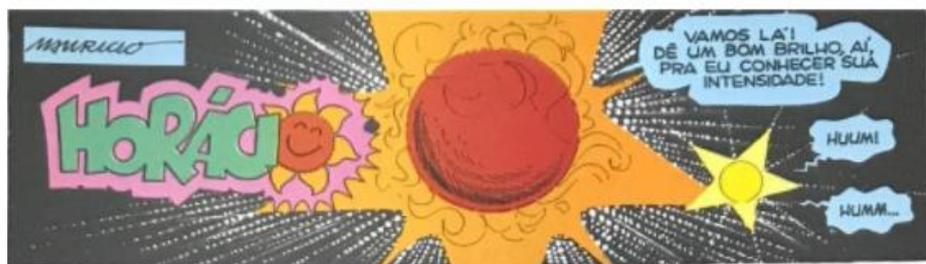
## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO

Nome do aluno:	Data: <b>03/09/2020</b>	Semana 1
Professora:	Turma: <b>5º</b> _____	
Componente (s) Curricular (es): <b>Ciências</b>	Entregar:	

Este aí é nosso amigo Curupira. Todos já sabem do seu grande amor e proteção pelas florestas de nosso Brasil. Mas hoje Curupira veio nos ensinar como nosso planeta surgiu e como ele é por dentro. Prestem muita atenção em suas explicações e exercite para colocar em prática o que aprendeu. Siga o Curupira, mas cuidado para não ir para o lado errado.



De olho no céu!



Você sabe o que existe no céu?

Com certeza muito mais coisas do que os nossos olhos possam ver. O céu na verdade é chamado pelos cientistas de universo que é o conjunto de tudo que existe, desde coisas pequenas como um grão de areia cósmica até as coisas maiores como a Lua, a Terra, as estrelas, etc. Mas nossa conversa vai um pouco mais para frente e falaremos do Sistema Solar.

Para iniciar nossa conversa, observe uma criação de Maurício de Sousa sobre o assunto:

No universo existem bilhões de estrelas que tem tamanhos, idades, cores e brilhos diferentes. O Sol é uma estrela de tamanho médio. Isso quer dizer que existem estrelas maiores e estrelas menores que ele. O Sol parecer ser muito grande, até mesmo a maior de todas as estrelas. Mas isso é porque ele é a estrela mais próxima da Terra. As outras estrelas parecem menores porque estão muito mais distantes de nós. Ao redor do Sol, giram nove planetas conhecidos. Eles não têm luz própria e são iluminados e aquecidos pelo Sol. São eles: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Segundo estudos científicos Plutão não é considerado mais como um planeta porque não possui sua própria órbita, orbitando nas de outros planetas, por isso, ele passou a ser considerado um planeta anão. Mas, há mais de outros 100 (cem) planetas que giram em torno de outras estrelas, e acredita-se que existam muitos mais.

Ao redor de um planeta podem girar outros astros: satélites naturais ou luas. No Sistema Solar, a maioria dos planetas possui satélites. Às vezes, até mais do que um. A Terra possui um único satélite natural: a Lua.

Vamos ver o que você já conseguiu aprender sobre o Sistema Solar?



01. Responda as questões:

a. De acordo com o texto, o Sol é uma estrela grande ou pequena?

---

---

---

b. Observando a História em quadrinhos, o que são as “poeirinhas” ao redor da estrela menor?

---

---

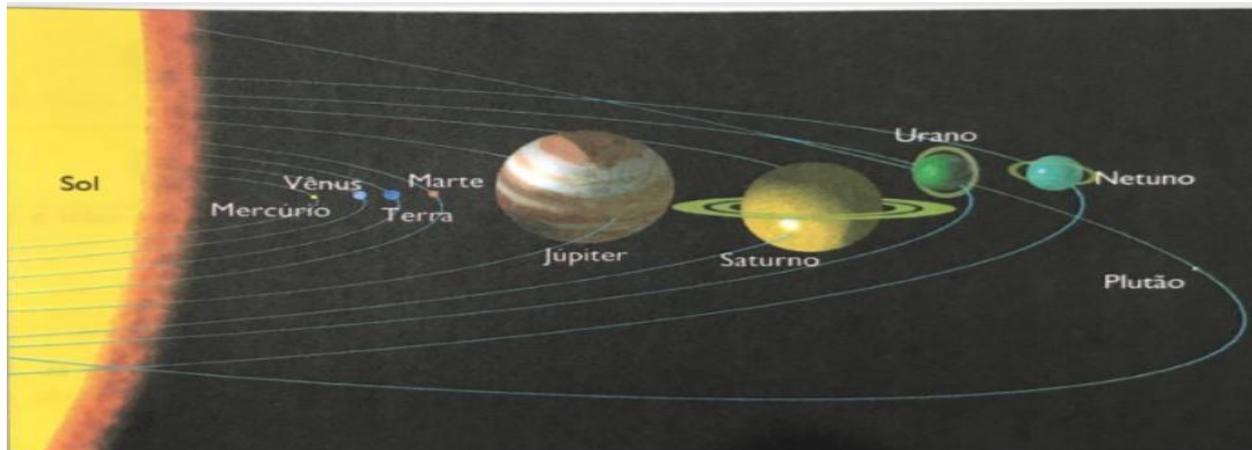
c. Qual das duas estrelas apresentadas na História em quadrinhos é o nosso Sol? Qual motivo leva você a essa resposta? Justifique.

---

---

---

➔ Veja agora como é o nosso Sistema Solar e vamos conhecer os astros que nele habita:



- O Sol: é o maior corpo celeste do Sistema Solar. Fornece luz e calor a todos os planetas. Sem ele, não haveria vida na Terra.
- Mercúrio: é o segundo menor planeta do Sistema Solar. Por estar próximo ao Sol, apresenta temperaturas muito altas no lado iluminado.
- Vênus: é um dos planetas mais reluzentes no céu. No Brasil é conhecido como estrela d'alva. Também é muito quente e tem quase o mesmo tamanho da Terra.
- Terra: pelo que se sabe até o presente momento é o único planeta com vida humana. Vista do espaço tem a cor azulada. Possui 01 (um) satélite natural: a Lua.
- Marte: é conhecido por sua cor avermelhada. Tem sido bastante estudado pelas sondas espaciais. Possui 02 (duas) luas.
- Júpiter: é o maior planeta do nosso sistema. Possui 30 (trinta) luas. Em 1610, Galileu Galilei já havia descoberto 04 (quatro) delas, que foram chamadas: Io, Europa, Ganimedes e Calisto.
- Saturno: é famoso pelos seus anéis, que são formados por rochas e gelo. Tem 28 (vinte e oito) luas e é o segundo planeta em tamanho.
- Urano: tem cor azulada. Possui anéis finos e escuros e 21 (vinte e uma) luas.
- Netuno: apresenta também a cor azulada. Possui 08 (oito) luas e como Saturno e Urano apresenta alguns anéis.

Além dos planetas e dos satélites, existem outros corpos celestes. Veja quais são:



**ASTERÓIDES:** são corpos rochosos que viajam em torno do Sol. São muito pequenos para serem classificados como planetas.



METEOROS: conhecidos popularmente como “estrelas cadentes”, são pequenos corpos celestes que, ao entrar na atmosfera da Terra, produzem um brilho muito forte.



COMETAS: são corpos formados por rocha e gelo e que em geral viajam longe do Sol. Mas, as vezes, aproximam-se dele e tornam-se brilhante com uma longa cauda de gás. O mais famoso é o Cometa de Halley.

Agora responda sobre essa formação do Sistema Solar.



d. Qual a posição ocupada pelo planeta Terra em relação ao Sol?

e. Que planetas do Sistema Solar são vizinhos próximos da Terra?

f. De acordo com a ilustração do Sistema Solar, qual o maior planeta do Sistema Solar?

g. E quais são os dois menores?

h. Segundo as informações sobre os planetas temos alguns deles mais quentes e outros mais frios. Por que isso acontece?

i. Plutão perdeu sua posição de planeta. Responda por qual motivo.



## Hora do experimento.

### Recriando o Sistema Solar.

➤ Material:

- Folhas de sulfite;
- Lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas;
- Tesoura e cola;
- Palitos de sorvete ou tiras de papelão;

➤ Como fazer:

- Utilizando o computador ou o celular pesquise a imagem dos planetas;
- Desenhe-os e pinte-os de acordo com a pesquisa feita;
- Desenhe também o Sol;
- Recorte os círculos que representam os planetas que você confeccionou;
- Cole os planetas numa das pontas do palito de sorvete ou da tira que você fez com papelão;
- Por último, cole todas as outras extremidades dos palitos ou das tiras de papelão no Sol;
- Não se esqueça de seguir a ordem dos planetas e que Plutão não faz mais parte deste time.

➤ **TEMOS UM EXEMPLO PRA VOCÊ.**

