

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Cléa Renata e Maria Assis				Turmas 3º A, 3º B e 3º C	
Semana de:31 de agosto a 04 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 25horas/aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a	Língua Portuguesa Oralidade Compreensão Linguagens	Forma de composição de gêneros orais Conteúdo: Leitura e Compreensão.	EF35LP10 – Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos e suas características linguístico-expressivas e composicionais. EF3503 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global EF03GE01 – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. *EF12LP01 – Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente por memorização*	Estratégias: Utilizar a interdisciplinaridade entre a área de linguagens e ciências humanas, acompanhar leitura no livro didático, explicação por meio de áudio, áudio da música Samba do Avião – Tom jobin, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Áudio da música, whatsapp, google meet, Facebook, You Tube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3ª	5 h/a	Matemática Grandezas e medidas Ciências Exatas	Medidas de comprimento (Unidades não convencionais e convencionais) : registro, instrumento de medidas, estimativas e comparação	EF03MA19 – Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. EF03GE06 – Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação	Estratégias: Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de ciências exatas e ciências humanas por meio livro didático, explicação por meio de áudio,chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família. Recursos: Whatsapp, Google

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				cartográfica. *EF01MA15 – Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano*	Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
4 ^a	5 h/a	Língua Portuguesa Oralidade Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa Oralidade pública/intercâmbio conversacional em meios digitais	EF03LP13 - Planejar e produzir gênero do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando palavras com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. *EF12LP13 – Planejar em colaboração com a família e ajuda do professor gênero do campo da vida cotidiana oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.*	Estratégias: O estudante deverá produzir uma adivinha, conforme orientações do livro didático, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação com a família e depois compartilhá-la em forma de vídeo no Facebook da escola. Recursos: Whatsapp, google meet, Facebook, You Tube, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor
5 ^a	5h/a	Matemática Probabilidade e Estatística Ciências Exatas	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráfico de barras A herança histórica e cultural da cidade em que	EF03MA27 – Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para	Estratégias: Fazer uso da interdisciplinaridade entre a área de ciências exatas e ciências humanas por meio livro didático, explicação por meio de áudio, chamadas de vídeo individual e coletiva, interação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			vive. Conteúdo: Ler e interpretar tabelas e gráficos	compreender aspectos da realidade sociocultural significativo EF03HI04 – Identificar as heranças históricas e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. *EF01MA20 – Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “Talvez aconteça” e é impossível acontecer, em situações do cotidiano.*	com a família. Recursos: Whatsapp, Google Meet, Facebook, Internet, livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6ª	2 aulas de 50 min	Educação Física	Esporte	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Aplicativos de mensagens e textos em pdf e world Avaliações através de questões, debates e pesquisas
02		Arte	Apreciação musical. Música:Colorir papel. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e aproximar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender	EF69AR18- Reconhecer e apreciar o papel de músicos e grupos de música brasileira estrangeira que contribuíram para o desenvolvimento de formas e gêneros musicais. EF 69AR19- Identificar e analisar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço,de modo a aprimorar a	YouTube,som e caderno de desenho.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			as relações próprias do mundo, com liberdade e autonomia.	capacidade de apreciação da estética musical.	
6ª	Ingles 1/h	OBJETOS DE CONHECIMENTO NÚMEROS E VOCABULÁRIO TEMÁTICO: ESTADOS ANO	HABILIDADE(S): WRITING (ESCRITA), LISTENING (ESCUTA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO.	ESTRATÉGIAS E RECURSOS: RETOMADA DO CONTEÚDO, EXIBIÇÃO DE VÍDEO E EXERCÍCIO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE IMAGENS E PALAVRAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.	ORIENTAÇÕES: ASSISTIR AO VÍDEO “Seasons Song” e responder as questões propostas.
Observação da semana: As habilidades em negrito são para as crianças nível 1, que necessitam de atividades adaptadas.					