

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA: E.M. PROFº SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: KÁTIA SANTIAGO, KELLY MENDES E MARIA DO SOCORRO CABRAL				TURMAS: 1º ANOS A, B E C.	
Semana de: 31/08/2020 à 04/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conte údo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas de Língua Portuguesa	<u>História/Língua Portuguesa</u> Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade Compreensão em leitura Decodificação/Fluência de leitura	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Atividade 1- Leitura de texto informativo sobre o tema a ser trabalhado: “Independência do Brasil”; Atividade 2 - Apreciação de vídeo musical; Atividade 3 - Interpretação das informações contidas no vídeo que as crianças assistiram; Atividade 4 - caça-palavras;
3ª	1 aula de Matemática e 4 de Língua Portuguesa	<u>Matemática</u> Grandezas e medidas X <u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário X Forma de composição do texto Estratégia de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. X (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Atividade 1 - Calendário do mês de Setembro, será solicitado que os alunos localizem e circulem o dia em que comemoramos a “Independência do Brasil” e respondam quantos domingos terão o mês de setembro; Atividade 2 – Apreciação musical do “Hino da Independência”; Atividade 4 – Localizar e circular o nome Brasil, contar quantas letras têm e depois contar e registrar a quantidade de sílabas da

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)		(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	palavra encontrada;
4ª	4 aulas de Língua Portuguesa e 2 de Matemática	<u>Língua Portuguesa</u> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) X <u>Matemática</u> Geometria	Formação do leitor literário Compreensão em leitura X Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. X (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Atividade 1 – Leitura do livro “A fabula das três cores”; Atividade 2 – Leitura de curiosidades sobre a bandeira do Brasil; Atividade 3 – Interpretação sobre a leitura realizada; Atividade 4 – Nomear as formas geométricas que aparecem na bandeira e colorir de acordo com as cores de nossa bandeira;
5ª	3 aulas de Língua Portuguesa e 2 de Matemática	<u>Língua Portuguesa</u> Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) X <u>Matemática</u> Números	Construção do sistema alfabético e da ortografia X Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um , pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. X (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos.	Atividade 1 – completar as palavras com as letras faltosas; Atividade 2 – Construção de palavras a partir de BR; Atividade 3 – Criar coleções de formas geométricas de acordo com a quantidade solicitada.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6º	2 aulas	Arte	Aprendizagem de desenho, concentração, coordenação motora, cores, ampliação de leitura visual.	Treino de desenho.	Vídeos explicativos sobre história do pau brasil e sobre técnica de desenhar uma árvore.
6ª	02 Aulas	Educação Física	Ginástica Geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Alongamento, música, atividade individual. Aparelho de som, corda, fita adesiva, livros, cadernos.
6ª	01 aula	Inglês	OBJETOS DE CONHECIMENTO /CONTEÚDO: NÚMEROS E VOCABULÁRIO TEMÁTICO: “ESTAÇÃO PRIMAVERA”.	HABILIDADE(S): WRITING (ESCRITA), LISTENING(ESCUTA) VOCABULÁRIO.	ESTRATÉGIAS E RECURSOS: RETOMADA DO CONTEÚDO, EXIBIÇÃO DE VÍDEO E EXERCÍCIO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE IMAGENS E PALAVRAS. CELULAR.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana:

Em Língua Portuguesa espera-se que os alunos desenvolvam as habilidades de leitura, escrita e interpretação por meio de textos informativos, curiosidades e vídeos sobre o tema proposto; Verificar se os alunos compreendem o sistema alfabético de escrita e se registram corretamente as palavras fazendo uso das estratégias de leitura observando as sílabas iniciais, mediais ou finais (ler sem saber ler convencionalmente); Verificar se os alunos avançaram nas questões ortográficas (alfabéticos) e se escrevem as palavras fazendo a correspondência sonora ao escrito (silábicos).

Em Matemática espera-se que os alunos identifiquem os dias da semana, dias do mês, localização de feriados e também percebam a regularidade da sequência numérica explorando o calendário; Espera-se que os alunos identifiquem e nomeiem algumas formas planas e que percebam semelhanças e diferenças entre elas; Espera-se também que os alunos desenhem, contem e quantifiquem a quantidade de objetos solicitados em cada conjunto.

Observações:

HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00;