

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO: XXXXXXXXXXXXXXXX	DATA: 31/08/2020	SEMANA: 1
PROFESSORA: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Corpo gestos e Movimentos”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Separando grãos

Objetivo: Discriminar diferenças e semelhanças; Estimular movimento de pinça

Habilidades Trabalhadas: Coordenação visomotora, Atenção, Concentração, Memória Pensamento Lógico e coordenação motora fina.

Recursos Utilizados: Grãos de formas e cores diferentes (sugestão: feijão preto, feijão branco, milho), potes plasticos para colocar os grão separados e os grãos misturados, vidro com uma boca estreita.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Em um dos potes, misturar todos os grãos que vão ser trabalhados, colocar os outros potinhos na frente da criança. Neste momento, o adulto responsável faz primeiro movimento, mostrando como faz, separando cada grão, fazendo com que a criança observe suas semelhanças e diferenças, tomando muito cuidado para que a criança não coloque na boca, depois com os grãos separados, pode-se também pedir que coloque os grãos em um vidro com uma boca estreita, estimulando ainda mais o movimento de pinça.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO: XXXXXXXXXXXXXX	DATA: 04/09/2020	SEMANA: 1
PROFESSORA: Darci Sanches Peres Mozelli		TURMA: Sala de Recursos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Espaços, Tempos,Quantidades, Relações e Transformações”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, corforma etc.)		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Números e Cores

Objetivo Específico: Reconhecer os números do um ao três e as cores primárias, fazendo correspondência

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória Visual, Atenção, Concentração, Memória Pensamento Lógico e coordenação visomotora

Recursos Utilizados: Folha sulfite, canetinha, EVA nas cores primárias,(azul, vermelho e amarelo) e lápis de cor também nas mesmas cores, potinhos para colocar as fichas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Na parte superior da folha escreva os números **1 2 3** destacados dentro de círculos, que podem ser feitos com tampinhas de garrafa. Cada círculo, deve receber uma cor. Abaixo você irá colocar os três números alternados onde cada número irá aparecer cinco vezes. Fazer círculos de EVA nas cores pedidas (5 amarela, 5 azul, 5 vermelha), e separe em potinhos diferentes, conforme modelo abaixo.O jogo começou, converse com a criança e mostre como ela deverá fazer, peça para ela observar as formas dos números e as cores, a que eles foram atribuídos e então colocar cada ficha nos números correspondentes, obedecendo as cores dos números destacados acima...Então brincando elas vão aprendendo.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

