

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 01/09/2020	SEMANA: 1
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Maria, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lurdes e Mariza		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.		

TEMA CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

A criança junto com adulto, assistirá ao vídeo "Saltimbancos" de Chico Buarque, após conversarão sobre os animais que aparecem no mesmo e os imitarão brincando livremente.

https://youtu.be/9fM7oTIH_P0

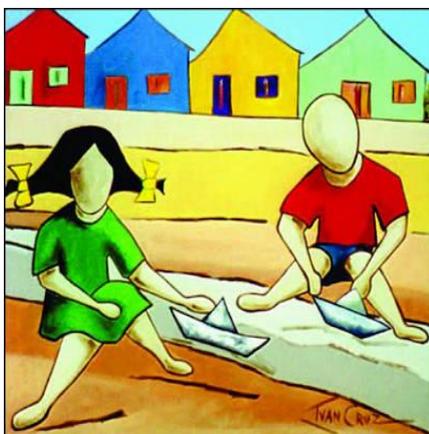
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 01/09/2020	SEMANA: 1

PROFESSORES: Ana Lécia, Dinair, Ivanilde, Maria do Carmo, Miriam, Vanessa	TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas	
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO2TSO2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	

TEMA CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

Observe a obra barquinho de papel do artista plástico Ivan Cruz . Perguntar para a criança: o que você está vendo? Cadê o menino? Cadê a menina? Do que eles estão brincando? A partir daí propor para seu filho a brincadeira retratada na pintura. Faça barquinhos de papel utilizando folhas de sulfite ou qualquer outro papel disponível, encha uma bacia ou outro recipiente com água e deixe seu filho navegar com os barquinhos na água. Com a supervisão de um adulto, deixe-o colocar dentro dos barcos objetos bem pequenos, como moedas ou pedrinhas ou tampinhas de garrafa para representar os passageiros. Contar quantos passageiros cada barquinho consegue levar, qual barquinho vai afundar, qual vai permanecer navegando, enfim, torne esse momento o mais divertido possível.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:01 /09 /2020	SEMANA: 1
PROFESSORES: kenia, Marlene, Juliana, Elisabete, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane	TURMA: Berçário 2 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO2CGO5) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros		

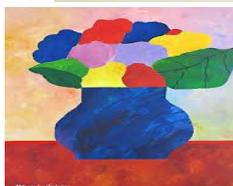
TEMA CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

FOTO COM VASO DE FLORES (OBRA ALDEMIR MARTINS) OU PINTURA COM TINTA E BARBANTE.

Material: vaso com flores, tinta e papel sulfite (folha que tiver em casa), barbante ou linha;

Mostrar a obra de arte do vaso do artista plástico Aldemir Martins. Se tiver um vaso com flores tirar uma foto da criança segurando o vaso, ou com o barbante e a tinta fazer um desenho na folha em branco, da seguinte forma: mergulhe um pedaço de barbante na tinta guache (ou tinta que tiver em casa) e depois coloque o barbante no meio de duas folhas em branco no formato de S ou 8 como quiser, deixando uma ponta para a criança puxar o barbante. Segue modelos.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	01/09	SEMANA: 1
PROFESSORES: Ana Lúcia Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José, Milene e Rebecca.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar e contar histórias oralmente com base em imagens ou temas sugeridos.		

TEMA CRIANÇA ARTISTA

Estratégia de Aprendizagem:

RESGATE DE BRINCADEIRAS ANTIGAS.

A proposta desta atividade é realizá-la de maneira prazerosa partindo das brincadeiras e brinquedos trazidos pelo livro “Folclorices de Brincar” das autoras Mércia Maria Leião e Neide Duarte com as imagens do artista Ivan Cruz.

O adulto (pais, avós, tios, etc.), vai ler o livro para a criança e, após a leitura a criança vai escolher uma brincadeira para brincar em família. Durante as brincadeiras a criança vive suas alegrias, seus medos, seus conflitos, resolvendo-os a sua maneira e transformando a sua realidade. Ela também internaliza regras e desenvolve valores que orientarão seu comportamento. A brincadeira é uma das melhores maneiras por meio da qual a criança se comunica. É o instrumento que proporciona convívio social, pois brincando se aprende com o mundo que a cerca.

<https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar>