



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim 1

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/08 À 11/09 DE 2020

PROFESSORES(AS): SIMONE PRADO MARTINS, EDUARDO ELEUTERIO DE LEMOS TEMA: CRIANÇA ARTISTA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGU NDA- FEIRA	20 min	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Quadro "Cândido Portinari" Alfabeto móvel Observe as obras de Cândido Portinari e com a ajuda do alfabeto móvel escreva quais brincadeiras fez parte da infância do pintor.
TERÇA - FEIRA	60 min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Um dia de Cândido Portinari Brincadeiras Observe as obras do pintor e responda qual delas você já brincou? Qual é a sua preferida? Tem alguma que você não conhecia? Agora com a ajuda dos pais confeccione um brinquedo que faça parte da obra do autor para brincar. Caso a criança já

			possua algum brinquedo já descrito, poderá utilizá-lo.
QUAR TA- FEIRA	20 min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Releitura do Abaporu Desenho Observe a obra do Amaral e faça uma releitura. A criança irá desenhar as partes que estão faltando e pintar o desenho da forma que lhe agrade. Depois escreva o nome da obra em baixo do desenho. OBS: Pode ser utilizado tinta para tornar a atividade mais prazerosa.
QUIN TA- FEIRA	20 min	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Quadro de Romero Britto Desenho Pinte o desenho fazendo uma releitura da arte de Romero Britto, depois com ajuda do alfabeto escreva o nome da figura. OBS: Lembre-se de utilizar diferentes cores para tornar o desenho mais bonito e colorido. Pode ser utilizado botões e lantejoulas.
SEXTA - FEIRA	60 min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Confecção de arte " Romero Britto" Confecção um objetivo com material reciclável e decore fazendo uma releitura da obra de Romero Britto. OBS: Como sugestão elaborar uma Coruja com uma caixa de leite ou com rolo de papel, colar pedaços de papel cartão

			colorido para dar vida a obra.
--	--	--	--------------------------------

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala, pensamentos e imaginação/
Corpo, gestos e movimentos

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _____
Explorar, Participa e Expressar