

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Nadir/ Eduardo/ Cleuza/ Itamilias				Turmas 5º ano A	
Semana de: 31 a 04 de setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	-Port. 2 -Mat. 3	-Leitura/escuta -Produção de texto -Números	-Ler e interpretar propaganda. -Planejamento de texto -Cálculo de porcentagem e representações fracionárias.	-(EF05LP02,04,10,11,16,19,21) expectativa ao texto que irá ler, efeitos de sentido, ler e compreender, relacionar texto e ilustração recontar história, ler e compreender com autonomia. -(EF15LP05) Planejar o texto que será produzido .Livro Ápis de Língua Portuguesa pg 180, 181, 182 (EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% .Atividades complementares.	-Leitura do livro: Adivinhe se puder-Eva Furnari. -Produção textual “reescrita da história”- enviar 08/09 -Leitura 1 e interpretação do texto da propaganda “Economize água” -Resolver situações problemas envolvendo porcentagem -Caderno, livros -Para casa: .Cálculos de porcentagem.
3ª	-Port. 2 -Mat. 3	-Leitura/escuta -Grandezas e medidas.	-Ler e interpretar “propaganda”] -Noção de volume.	-(EF05LP02, 04,10,11,16,19,21)expectativa ao texto que irá ler, efeitos de sentido, ler e compreender, relacionar texto e ilustração recontar história, ler e compreender com autonomia. .Livro Ápis de Língua Portuguesa pg. 183, 184, 185 -(EF05MA21)Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos .Nosso Livro de Matemática pg 216, 217,	-Leitura e interpretação da Propaganda 2 “Não deixe que o dia das crianças de seu filho acabe em presentes”. -Observar quantidades de cubos e os volumes que eles ocupam no espaço, fazer as comparações de maiores e menores quantidades. _Correção do para casa -Livros, cadernos -Para casa: Propaganda e interpretação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	<p>-Port. 2</p> <p>-Mat. 3</p>	<p>-Leitura/escuta</p> <p>-Grandezas e medidas</p>	<p>-Ler e interpretar propaganda</p> <p>-Noção de volume</p>	<p>-(EF05LP02,04,10,11,16,19,21)expectativa ao texto que irá ler, efeitos de sentido, ler e compreender, relacionar texto e ilustração, recontar histórias, ler e compreender com autonomia. Livro Ápis Língua Portuguesa Pg. 186, 187, 188</p> <p>-(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos .Atividades complementares.</p>	<p>-Continuação da interpretação do texto “Propaganda 2 Não deixe que o dia das crianças de seu filho acabe em presentes”, verbos no imperativo.</p> <p>-Calcular o volume do cubo e paralelepípedo</p> <p>-Para casa Calcular os volumes dos sólidos. .Caderno do Futuro pg. 173</p>
5ª	<p>-Ed. Fís. 2</p> <p>-</p> <p>Arte. 2</p> <p>-Inglês 1</p>	<p>Educação Física</p> <p>Arte</p> <p>Inglês</p>	<p>Ginástica</p> <p>Artes Integradas Processo de criação</p> <p>- Animais</p>	<p>(EF12EF07) Experimentar e fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio,saltos,giros,rotações ,acrobacias , com e sem materiais) e da ginástica geral , de forma individual e em pequenos grupos , adotando procedimentos de segurança</p> <p>(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas</p> <p>EF15AR26Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.</p> <p>- Saber falar, escrever de forma correta os nomes de vários animais; - saber identificar quais animais são de casa (pets), fazenda e zoológico.</p>	<p>Exposições de vídeos explicativos e áudios explicando as atividades. Estímulo e postura corporal. Materiais recicláveis e alternativos como bolas, cordas...</p> <p>Ver o vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=4ejp3zdzRWY</p> <p>Livro didático de arte pág. 67 e 68. Ler e responder no livro. Som, Internet, celular, youtube, livro, TV, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.</p> <p>- Atividades diversificadas com imagem da palavra escrita em inglês; - internet (links de vídeos); - whatsapp com aulas online.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	<p>-Ciênc. 2/ -Port. 1</p> <p>-Geo. 1</p> <p>-Hist. 1</p>	<p>-Vida e evolução -Leitura/escuta</p> <p>-Conexão e escala</p> <p>-Povos e culturas</p>	<p>-Interação dos sistemas digestórios, respiratórios e circulatórios.</p> <p>-Estratégia de leitura</p> <p>-Territórios, redes e urbanização.</p> <p>-cidadania, diversidade cultural</p>	<p>-(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem os sistemas digestórios, respiratórios, circulatórios e nutrição do corpo. Livro Sucesso Ciências pg. 113</p> <p>-(EF15LP03) Localizar informações no texto</p> <p>-(EF05GE03) Formas e funções das cidades. .Interdisciplinar Pg. 158, 159</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquistas de direitos. pg.128, 129</p>	<p>-Sistema respiratório: Cópia e Leitura</p> <p>-Leitura e interpretação das novas tecnologias no meio rural, indústrias, profissões urbanas e rurais.</p> <p>-Leitura e interpretação sobre a luta pela cidadania, linha do tempo.</p> <p>-livro, caderno</p> <p>- Para casa: interpretar o texto sobre o sistema respiratório.</p>
<p>Avaliação da semana: Participação, interesse, raciocínio, criatividade, oralidade, escrita.</p>					