Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIIA e BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/8/2020 À 04/09/2020

PROFESSORES(AS)

Berçário II-A: Apparecida, Jaqueline, Tatiane, Vera B, Vera M.

Berçário II-B: Adriana, Araceli, Cláudia Helena, Cleide, Karina, Luane, Nanci, Núbia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 31/09/2020	**1 hora**	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais, (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)	**Atividade: Conhecer a artista Tarsila do Amaral e suas obras.** Coloque a criança em um ambiente acolhedor para que ele possa realizar a atividade de forma tranqüila e atenta. Antecipe uma conversa sobre a atividade que realizará falando que o vídeo é sobre a artista Tarsila do Amaral, o qual faz obras bem coloridas! Sugerimos que assistam com as crianças ao vídeo que apresenta de forma lúdica, um pouco das obras da artista plástica brasileira Tarsila do Amaral. https://www.youtube.com/watch?v=RqpLoWtMb1E&feature=youtu.be e, após, assistam o vídeo com biografia da artista. https://www.youtube.com/watch?v=gPQ_tvBTuOY&feature=youtu.be Após o vídeos converse com seu filho(a), sobre a artista Tarsila do Amaral e suas obras, estimule-o a observar as obras relacionando com o cotidiano, estimule-o falar sobre a Obra, o que viu e a artista, o que ele entendeu.

TERÇA-FEIRA 01/09/2020	**1 hora**	(EI02S01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.	**Atividade: "Paisagem Sonora"** Escolha um ambiente silencioso e confortável, assistam juntos o vídeo "paisagem sonora" orientando a criança para prestar atenção nos sons de cada imagem. Agora procure em casa sons parecidos com os sons que você viu no vídeo, mostre objetos que fazem sons iguais ou parecidos, podem ser usados talheres, copos, apito, estimule a criança a repetir os sons usando os objetos. Estimule o manuseio dos objetos apreciando os sons durante o manuseio e recriando os sons de diversas formas rápido, devagar, extraindo dos objetos sons alto,baixo. https://www.youtube.com/watch?v=XRAHEqvNKh4&feature=youtu.be Registre com fotos e vídeos.
QUARTA-FEIRA 02/09/2020	**1 hora**	(EI02TS01) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas.	**Atividade: Releitura da obra** Para iniciar essa atividade apresente a Obra da Artista Tarsila do Amaral para a criança, deixe a criança observar a obra, identificar imagens, cores. Observe a obra juntos com seu filho(a), Depois estabeleça uma conversa, levante questões, sobre o que ela está vendo? Observe a reação da criança, suas respostas, e interpretação da obra. Estimule a criança a fazer a sua própria releitura, e ajude-a usando os materiais que tiver disponível em casa, usem a criatividade e faça a releitura criando uma nova obra com a referência da original enviada, dar um novo sentido, com um toque pessoal de acordo com as próprias experiências. Outra maneira de fazer a releitura, no caso da obra''Vendedor de fruta". E utilizar uma fruteira ou um pote e colocar as frutas que tiver em casa e tirar uma foto, está feita a obra! É interessante nomear cada fruta com a criança e contar se possível. Apreciem a releitura que fizeram juntos. Registre com fotos e vídeos.

QUINTA-FEIRA 03/09/2020	**45 minutos**	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.	**Atividade: Pintura com tinta natural** Assista o vídeo com seu filho(a) https://www.youtube.com/watch?v=OOigg2jQjZ4&feature=youtu.be Observem o vídeo em uma demonstração de como fazer tinta natural converse sobre a atividade que farão juntos, e a seguir separe elementos naturais como legumes, temperos, terra, folhas, faça algumas tintas com a criança. Deixe - os a vontade usando a criatividade, para pintar a obra de arte no papel/papelão, usando pincel, bucha, esponja para fazer carimbos ou pinte com o dedinho, sentindo também as texturas das tintas confeccionadas. Aproveite esse momento e aprecie o feito artístico. Registre com fotos e vídeos.
SEXTA-FEIRA 04/09/2020	**50 minutos**	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar),combinando movimentos e seguindo orientações.	**Atividade: Música/Coloridos Palavra cantada** Vejam o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo&feature=youtu.be Aprecie a música com a criança, cante e dance juntos e aproveite para criar uma coreografia. Ao dançar estimule a criança a inovar nos movimentos de diversas formas de movimentos rápido, devagar, sinta a música e apreciem o momento. Registre com fotos e vídeos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu o outro e o nós; Traços sons e cores e formas, Corpo gesto e movimentos; Espaços, tempos, quantidades relações e transformações.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, expressar, participar, explorar, conhecer-se, brincar.			