

ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/09/2020	SEMANA:01
PROFESSOR: BIIA: APPARECIDA, JAQUELINE, TATIANE, VERA LÚCIA, VERA BEATRIS. BIIB: ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA, CLEIDE, KARINA, LUANE, Nanci, NÚBIA.		TURMA: B. II “A” E “B”
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.		

Atividade: Releitura da Obra.

Para iniciar essa atividade apresente a Obra da Artista Tarsila do Amaral para a criança, deixe a criança observar a obra, identificar imagens, cores. Observe a obra juntos com seu filho(a), depois estabeleça uma conversa, levante questões, sobre o que ela está vendo. Observe a reação da criança, suas respostas e a leitura da obra.

Estimule a criança a fazer a sua própria releitura, e ajude- a usando os materiais que tiver disponíveis em casa, usem a criatividade e façam a releitura criando uma nova obra com a referência da original enviada, dar um novo sentido, com um toque pessoal de acordo com as próprias experiências. Outra maneira de fazer a releitura, no caso da obra “Vendedor de fruta”, é utilizar uma fruteira ou um pote e colocar as frutas que tiver em casa e tirar uma foto, está feita a obra! É interessante nomear cada fruta com a criança e contar, se possível.

Apreciem a releitura que fizeram juntos. Registre com fotos e vídeos.
Releitura de obra de arte é a criação de uma nova obra tendo como referência a original, para dar a ela um novo sentido, com um toque pessoal de acordo com as próprias experiências. Ajude a criança a fazer a sua releitura, usando os materiais que tiverdisponível.
Seguem algumas releituras para inspirar, nas páginas 2 e 3.



OBRA: O VENDEDOR DE FRUTA



RELEITURAS

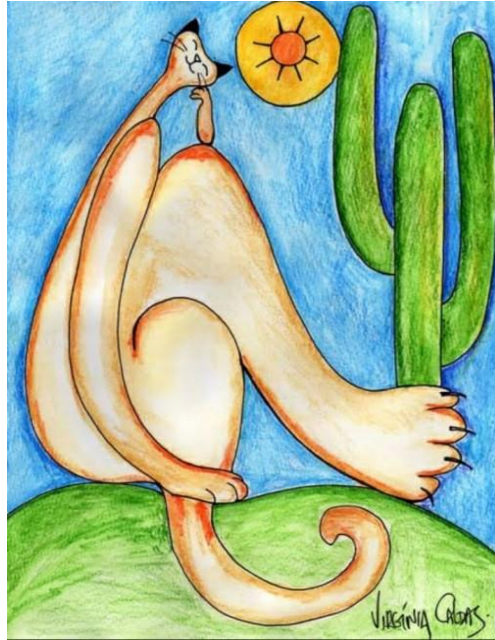
<https://br.pinterest.com/anabrignolps/tarsila-do-amaral/>



OBRA: TARSILADO AMARAL

RELEITURA

<https://br.pinterest.com/anabrignolps/tarsila-do-amaral/>



OBRA: ABAPORU

RELEITURA

<https://br.pinterest.com/anabrignolps/tarsila-do-amaral/>