



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim I A/B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/08 À 04/09 DE 2020

PROFESSORES(AS): Ana Paula e Silva Teixeira / Eunice de Oliveira / Fred Madureira Costa / Wesley Araújo das Dores

TEMA: Criança Artista Parte 1º

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 Horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	31/08/2020 LEITURA: Flicts – Ziraldo - https://drive.google.com/file/d/1iZvtwQi-IGE5-UkWAfnUZM9EVj9u4p4t/view HISTÓRIA CONTADA: Não Sei Pintar - Quintal da Cultura - https://youtu.be/X-vMpUe7qPk ANIMAÇÃO: Coloridos - Palavra Cantada- https://youtu.be/x8VNNyobJRo Atividades: 1- Você sabia que é um artista? Dê um colorido especial às suas obras (atividades). Na atividade de hoje, o responsável vai escolher junto com a criança um desenho simples e fazê-lo numa folha, depois pedir para a criança pintar com as cores primárias: (as cores primárias são aquelas que não podem ser obtidas mediante mistura de nenhuma outra cor. Essas cores são o amarelo, o azul e o vermelho. É por meio da mistura dessas três cores que obtemos as outras), observando o limite de espaço e pintando todo o espaço determinado. Explicar para a criança que todos nós podemos e conseguimos e quanto mais nos dedicarmos, melhor ficarão nossas atividades.

			<p>Sugestões de desenhos simples:</p> <p>2- Agora, escreva o nome do desenho que a criança escolheu no meio de uma folha com letra bastão ou de fôrma. Pergunte para a criança o nome de cada letra da palavra. Também pergunte para a criança quais são as cores primárias.</p>
TERÇA-FEIRA	4 Horas	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><u>01/09/2020</u></p> <p>LEITURA: Bom dia todas as cores – Ruth Rocha - https://drive.google.com/file/d/1avubLq_aebw1kft2Q9YbQhlddG_byr9D/view</p> <p>HISTÓRIA CONTADA: Rua da Aquarela - Quintal da Cultura - https://youtu.be/AfMUXB26i-Y</p> <p>ANIMAÇÃO: Quintal Musical - O Pintor de Jundiá - - https://youtu.be/fAj5KsxiQ2w O Pintor de Jundiá - Bob Zoom - - https://youtu.be/doHrd20Q-bU</p> <p>Atividades: 1- Crie uma obra de arte (desenho livre), pinte com as cores primárias: amarelo, azul e vermelho. 2- Agora, escreva os nomes das cores primárias e peça para a criança pintar as vogais de cada palavra com as cores dos nomes escritos. Exemplos:</p> <p style="text-align: center;"> AMARELO AZUL VERMELHO </p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">4 Horas</p>	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p><u>02/09/2020</u></p> <p>LEITURA: As cores de Corina – Carmen Lúcia Campos - https://drive.google.com/file/d/1jzW74EuiA2pnai6iRTUyB5aqIvPD3VPE/view</p> <p>HISTÓRIA CONTADA: A caixa de lápis de cor - Varal de Histórias - https://youtu.be/qZzqycNZQHo</p> <p>ANIMAÇÃO: Música das cores - https://youtu.be/a4DrWimDInM</p> <p>Atividades: 1- Preparar tinta caseira. Sugestão de receita:</p> <p>Materiais</p> <p>100 mililitros de cola branca - 25 gramas de cada um dos pigmentos naturais: açafreão, terra, pó de café e urucum - 100 mililitros de água - 4 potes plásticos - 4 recipientes - 1 colher</p> <p>Como fazer JUNTANDO OS INGREDIENTES Em um recipiente, coloque 25 mililitros de cola branca, a mesma medida de água e 12,5 gramas (ou uma colher de sopa bem cheia) de urucum. Para conseguir tons mais escuros ou mais claros, ponha mais ou menos corante.</p> <p>PRONTO PARA USAR Misture tudo com a colher e coloque em um potinho para uso.</p> <p>Cultura - https://youtu.be/Nbmws78PQpc</p>
--	--	---	---

			<p>Esse tipo de tinta é solúvel em água. Por isso, use de preferência em papéis, tecidos ou outras superfícies que não serão lavadas ou expostas à chuva.</p> <p>Você sabe fazer uma tinta natural? A gente te ensina! - Quintal da Cultura - https://youtu.be/Nbmws78PQpc</p> <p>2- Agora, vamos misturar as cores primárias, afim de descobirmos as cores secundárias (as cores secundárias são laranja, roxo e verde. Elas recebem essa denominação uma vez que surgem da união de duas cores primárias, misturadas em iguais proporções):</p> <p>Vermelho + amarelo = laranja Amarelo + azul = verde Azul + vermelho = roxo ou violeta</p> <p>Em uma folha, pinte a mão da criança de vermelho e carimbe, depois de amarelo e carimbe, então, misture vermelho com amarelo na mesma proporção e descubra a cor = laranja, pinte a mão da criança e carimbe para ir formando uma tabela parecida com a do exemplo. E assim com as demais cores: amarelo e azul= verde; azul e vermelho = roxo ou violeta.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">QUINTA-FEIRA</p>	<p>4 Horas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>LEITURA: O pássaro sem cor - https://mega.nz/fm</p> <p>ANIMAÇÃO: Mundo Bitá - Magia das Cores - https://youtu.be/EW1s3BVp5U</p> <p>Atividade: Escolha uma técnica de pintura e crie a sua obra de arte, se puder, faça mais de uma. Sugestões (você pode ensinar uma técnica que conhece ou pesquisar uma diferente):</p> <p>- De Olho no Osório - Pintura Esponjada - https://youtu.be/YkpHiHWPriv</p>

Pintura Esponjada

Como fazer: Recorte uma esponja em pedaços, do tamanho que desejar, umedeça na tinta guache e pressione sobre o papel. Repita a atividade até formar a pintura que deseja.

De Olho no Osório - **Pintura com Cotonetes** -

<https://youtu.be/Ry529mHE4Vg>

Pintura com Cotonetes

Como fazer: Utilize cotonetes ao invés de pincéis. Molhe a ponta do cotonete na tinta e divirta-se.

-De Olho no Osório - **Pintura Espelhada** - <https://youtu.be/t6qN7u7mOIs>

Pintura Espelhada

Como fazer: Pinte com cola colorida ou tinta guache, dobre a folha ao meio e abra novamente. Você verá que a pintura ficará igual dos dois lados da folha.

- De Olho no Osório - **Desenho com Textura**

<https://youtu.be/PrvHyVn-Znl>

Como fazer:

Pegue uma lixa de parede e coloque embaixo de uma folha de sulfite, depois faça o desenho (a obra) que quiser com giz de cera.

AULA DE ARTE:

Prof.: Wesley

Proposta: Série de atividades divertidas baseado em artistas plásticos, seguindo o cronograma “projeto criança artista”.

Recursos: Papel, lápis, borracha e lápis de cor ou giz de cera, massinha, materiais recicláveis e etc.

Método: Conhecendo os artistas

Artista 1: Frida Kahlo

<https://youtu.be/vnzjagn3w2o>

A pintora mexicana Frida Kahlo é conhecida principalmente por seus autorretratos. A artista retratava a sua vida, o seu entorno, seus sentimentos e suas experiências em pinturas ricas em cor, textura e simbolismo.

A artista trabalhava bastante com cenários coloridos e autorretrato, então seguindo a inspiração, vamos montar o nosso autorretrato com um fundo bem colorido.

Método 1: desenhar e pintar o retrato e o cenário na folha, lembrando de usar bastante cores e formas.

Método 2: desenhar apenas o corpo e o cenário, e depois colar uma foto do rosto no corpinho do desenho

método 3: desenhar o corpo e o cenário em uma folha grande e fazer um recorte na área do rosto, assim como o exemplo abaixo:

Artista 2: Henry Matisse

<https://youtu.be/r6h6pn8quuo>

Matisse por problemas de saúde não podia mais trabalhar com tinta, então começou a fazer quadros com recortes, técnica que ele chamou de “desenho com tesoura”, como visto no vídeo ele criava formas baseado na natureza usando cores vibrantes.

Com a ajuda dos pais, você vai precisar pegar folha de papel colorido e começar a recortar! Você pode fazer formas orgânicas ou geométricas, o que preferir! O limite é a sua imaginação!

Se não tiver papel colorido, você pode pintar suas formas com lápis, giz, tinta ou canetinha.

SEXTA-FEIRA	4 Horas	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de Histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.</p>	<p><u>04/09/2020</u></p> <p>LEITURA: Multicor: uma história sobre emoções - https://drive.google.com/file/d/1KQpAB5NDIwnpn7Y6C6rxLV4mGabeuH8J/view</p> <p>Atividades: Palavra Cantada - Pé Pintor - https://youtu.be/l-p7_SNePGk</p> <p>Colocar uma folha tamanho papel craft no chão, se não tiver, emende quatro folhas de sulfite, se a tinta que for usar não sair do tecido, pode utilizar um lençol. Ouvindo a música: Pé Pintor, pintar os pés da criança e deixar que ela caminhe pela folha ou lençol, formando sua obra de arte.</p> <p>Escolha um espaço da casa ou do quintal, espaço seco, coberto. Monte um varal para pendurar as atividades da semana. Tire foto, ou se o celular tiver instalado algum aplicativo criativo, pode utilizar para enviar as criações/obras da criança.</p> <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA <u>CRIANÇA ARTISTA</u></p> <p><u>Prof.: Fred</u></p> <p>Alongamento membros superiores.</p> <p>Link: https://youtu.be/K0PEsBEj0Yg</p> <p>Atividades físicas propostas:</p> <p>1º Fazer ou desenhar formas geométricas no chão.</p> <p>Exemplos:</p> <p>Quadrado, círculo, triângulo, retângulo, tamanho médio, marcar um tempo para a criança realizar a atividade que é percorrer a forma demarcada sem sair da mesma.</p>
--------------------	---------	--	--

			<p>2º Escolher uma das formas e dar a voz de comando dentro/fora, a criança ou fica dentro ou fora podendo ser realizada pelos membros da família.</p> <p>3º Telefone de latas: Duas latas um fio de barbante, faça um furo em cada lata perpassa o barbante dê vários nós e pronto você acaba de fazer um telefone igual ao da obra.</p> <p>4º Andar com as duas mãos no chão e de vez em quando levantar uma das pernas.</p> <p>DICAS: Realizar as atividades de forma Lúdica, e quando a criança começa a ficar cansada trocar a atividade.</p> <p>Comparar as formas desenhadas, às obras e desenhos do artista Cândido Portinari, fazendo a associação da atividade às obras do autor perguntando para a criança se existe alguma relação sobre o que ela fez com a obra de Portinari.</p> <p style="text-align: center;">CANDIDO PORTINARI</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos</u></p>			<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</u></p>