

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Professores: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa				Turmas 2º ano A	
Semana de: 31 de agosto à 04 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 14 de português e 6 de matemática		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 horas	Português	Lendas *saci - interpretação	Ef02lp12 – localizar, em textos curtos, informações pontuais. Ef02lp09 – ler com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, voz alta. Ef15lp16 – ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombrações e etc.) Ef02ma20 – estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Atividade 1. Leia junto com a família, converse sobre o saci pererê e responda as questões abaixo no caderno. Atividade 2. Leia em voz alta e responda as questões abaixo sem ajuda da família. Pessa para os responsáveis contar sua lenda favorita. Escreva o nome da lenda e de quem contou. Tire foto e envie. Nosso livro de matemática Página: 122 e 123 Aula interativa: (15h00 às 17h00) Correção do exercício de matemática. (identificar cédulas e moedas). Desafio – brinquedos e brincadeiras – classificação silábica.
	2 horas	Matemática	Sistema monetário -reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.		
3ª	2 horas	Português	Lendas *curupira - classificação silábica	Ef15lp16 – ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombrações e etc.) Ef02lp02– segmentar palavras em sílabas e remover substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. Ef02lp04 – ler e escrever corretamente	Atividade 1. Ler a lenda do curupira. Copiar no caderno as questões e as respostas. Atividade 2. Classificação silábica e formação de novas palavras com as sílabas do personagem curupira. Atividade 3. Produção de texto: reconte a lenda do curupira. Não se esqueça de colocar o título. Atividade 4. Leitura silenciosa compreendendo todas as palavras. A palavra que você não conseguir decifrar (entender) pergunte aos responsáveis. Depois de todas as palavras compreendidas. Leia em voz alta
	2 horas	Matemática	Medida de tempo - intervalo entre dois horários.		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, identificando que existem vogais em todas as sílabas. Ef02lp27 – reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. Ef02ma19 – medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e fim do intervalo.	para a família, respeitando as pontuações. Grave em áudio ou vídeo e envie. Nosso livro de matemática Página: 124 Aula interativa: (13h00 às 15h00) Aplicação do exercício de matemática. Desafio – leitura de horas em relógios digitais e de ponteiros.
	2 aulas (arte)	Artes visuais	Contextos e práticas; processos de criação.	(ef15ar01) identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (ef15ar02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (ef15ar05) experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Atividades de releitura de obras, tendo o objetivo de fixar as cores primárias, e as formas básicas, usando como referência o artista plástico joan miró. Com o auxílio do professor, disponível para sanar dúvidas, após alguns vídeos de apresentação do artista. Links: https://www.youtube.com/watch?v=ydwpokri0b8 https://www.youtube.com/watch?v=rjzuj9bqqsk https://www.youtube.com/watch?v=mxrsbxfh_im Os alunos deverão confeccionar suas peças artísticas. Sendo elas, uma pintura e uma máscara.
4ª	4 horas	Interdisciplinar	Criança gosta de brincar - brinquedos e brincadeiras	Ef15lp10 – escutar, com atenção falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. Ef02hi03 – selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. Ef02hi08 – compilar história da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. Ef02ge04 – reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a	Livro apis interdisciplinar/leitura do professor. Páginas: 66, 67, 68, 69, 70, 71 e 72. Aula interativa: (14h00 às 17h00) Aplicação das atividades do livro. (adaptação de atividades)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				natureza e no modo de viver de pessoa em diferentes lugares.	
5ª	3 horas	Português	Lendas Cuca Parodias *saci, curupira - divisão silábica	Ef15lp10 – escutar, com atenção falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. Ef02lp02– segmentar palavras em sílabas e remover substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. Ef02lp04 – ler e escrever corretamente palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, identificando que existem vogais em todas as sílabas. Ef02ma17 – estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma.	Leitura do professor da história do uirapuru e canção de uma paródia do professor exemplificando a paródia via whatsapp. Leitura da lenda da cuca. Retirar do texto a cantiga de ninar e escrever no caderno. (não se esqueça que deve copiar como se canta, cada verso em uma linha.). Divisão silábica. Palavras com estruturas silábicas complexas. Nosso livro de matemática Página: 126 Aula interativa: (15h00 às 17h00) Aplicação do exercício de matemática. Desafio – estimar entre dois animais qual pesa mais.
	02 aulas	Educação física	ginástica Brincadeiras e jogos Esportes Danças Lutas	<i>saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</i> (ef12ef01) experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (ef12ef12) identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional,	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e vivenciar com a família, amigos ou individualmente . Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Futebol de tampinhas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<i>valorizando e respeitando as manifestações de diferentes.</i>	
6ª	3 horas	Português	Lendas Lobisomem Significados	Ef15lp16 – ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombrações e etc.) Ef02lp04 – ler e escrever corretamente palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, identificando que existem vogais em todas as sílabas. Ef02lp10- identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo in/- im. Ef02ma12 – identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e o deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Atividade 1. Leia atentamente e responda as questões abaixo no caderno. Atividade 2. Veja neste texto outra forma de se derrotar um lobisomem./copie o texto no caderno e responda as questões./grife ou circule no texto as respostas encontradas. Atividade 3. (tire foto e envie). Pesquise as palavras abaixo e escreva seus significados.
	1 hora	Matemática	Localização movimentação		Nosso livro de matemática Página: 127 e 128 Aula interativa: (13h00 às 15h00) Aplicação do exercício de matemática. Desafio- a professora soletra e vocês descobrem as palavras.
	- 50 min.	- inglês	- review: colors and animals	- aprender a falar, escrever e pintar as cores e saber usar as cores conforme instruções passadas; - saber escrever de forma correta os nomes de vários animais; - saber identificar quais animais pertence a casa, fazenda e zoológico; - aprender associar as palavras em inglês e	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - exercício de fixação do conteúdo dada em aula on line (via whatsapp); - atividade que desenvolva a criatividade, e participação; - internet (linkes de vídeos)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				seu significado ao seu idioma materno.	
Avaliação da semana: que o aluno desenvolva a leitura importando-se em decifrar as palavras que ainda não compreendem sua estrutura silábica.					
Aumentar a interação dos alunos com desafios de oralidade e brincadeiras que precisem pensar na constituição da palavra.					