

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA		
NOME DO ALUNO:	DATA:	SEMANA: 1
PROFESSOR: Camila Coelho	TURMA: Jardim II A e Jardim II B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.		

1. O vídeo indicado será um material que auxiliará a criança nas atividades de alfabetização.
2. O texto do sítio do seu Lobato, se trata de uma cantiga e nela temos a presença de alguns animais, os sons que animais fazem estão presentes no texto. A criança consegue identificar? Os sons são importantes.
3. O responsável deverá ler para a criança a lista de palavras e pedir para que elas se atentem ao som inicial e responder quais palavras começam com o mesmo som.
4. A partir da leitura e identificação dos sons é importante que o responsável seja o escriba para anotar as palavras em uma folha e organizar de acordo com as sugestões da criança.
5. Nesta folha além de escrever, sinalize para a criança por que aquelas palavras têm o mesmo som inicial, pergunte também se ela consegue perceber o que elas têm em comum, caso a criança consiga identificar peça para ela pintar as sílabas iguais da mesma cor, se ela não conseguir explique que a junção da consoante + vogal da aquele som.
6. No momento em que o responsável exercer o papel de escriba é importante que o mesmo se atente a fala da criança para identificar seus conhecimentos e dúvidas para auxiliar da melhor forma.

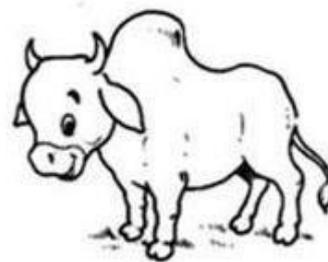
# VAMOS CANTAR?

## SEU LOBATO



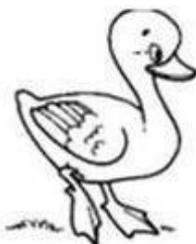
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA CÁ  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!

	
<b>CAMELO</b>	<b>GATO</b>
	
<b>JAVALI</b>	<b>CAVALO</b>
	
<b>JACARÉ</b>	<b>GALINHA</b>

**Link Vídeo:** As letras falam - <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI&t=29s>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA		
NOME DO ALUNO:	DATA:	SEMANA: 1
PROFESSOR: Camila Coelho	TURMA: Jardim II A e Jardim II B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escritas de números, organização de gráfico básicos etc).		

1. O responsável deverá apresentar a imagem para a criança e auxiliá-la a encontrar elementos semelhantes para reuni-los.
2. Para a atividade é importante que a criança observe e reúna elementos que tenham a mesma característica.
3. Na imagem vamos encontrar diversos elementos diferentes, animais, ferramentas, brinquedos, pessoas.
4. Após organizar, peça para que a criança faça uma contagem desses elementos já unidos.
5. Ex: Quantos brinquedos, quantas pessoas e etc. Registrar as anotações em uma folha de papel.

