Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA:JARDIM II A/JARDIM II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 de agosto a 04 de setembro de 2020

PROFESSORES(AS): CAMILA COELHO

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 Min.	**(EI03EO05)** Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	● Assistir ao vídeo do Artista Ivan Cruz ● Conhecer a história e apreciar as obras. ● Ampliar o repertório de brincadeiras através de pesquisa. ● Permitir que a criança expresse suas ideias e conhecimentos. ● Questionar sobre as brincadeiras que a criança mais gosta. Quais já brincou na escola. ● Pedir para que os responsáveis relembrem brincadeiras da infância e compartilhar com a criança.
TERÇA-FEIRA	30 Min.	**(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	● Apreciar a pintura, observar as crianças. ● A criança deverá expressar outras características que ela tenha notado na imagem e compartilhar com os responsáveis. ● Quantas brincadeiras são possíveis encontrar na pintura. ● Criar desenho com brincadeira que ainda não tenha vivenciado e fazer breve pesquisa expondo curiosidades sobre a mesma.

QUARTA-FEIRA	40 min.	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03TS02)** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	● Observar detalhadamente a pintura para analisar algumas curiosidades sobre as cores. ● Por que o artista não se preocupou em expor os rostos? Questionar a criança. ● Breve explicação sobre os questionamentos acima. ● Releitura com a brincadeira favorita feita com tinta de gelo. ● Atentar-se as cores que serão utilizadas. ● Adicionar gotas de corante alimentícios na forma de gelos e colocar para congelar.
QUINTA-FEIRA	60 min.	**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. **(EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	● Assistir a entrevista de Ivan Cruz ● Além das pinturas, o artista também tem oficinas de brinquedos. ● As brincadeiras faziam parte da infância do artista. ● Perguntar à criança qual brinquedo ela gostaria de construir. ● Discutir sobre quais materiais seriam necessários para a construção. Quais seriam apropriados. ● Relembrar sobre a importância de reutilizar o lixo para a criação de novos objetos. ● Ter os materiais próximos para iniciar a montagem. ● Imagem do Brinquedo referência para construir, porém a escolha é livre de acordo com o desejo da criança e materiais disponíveis. ● Para a construção do barco de papel, tem o link do vídeo e imagem com as etapas, após a criação é só colocá-lo na água e assoprar.
SEXTA-FEIRA	60 Min.	**(EI03TS02)** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	● Apresentar esculturas feitas pelo artista. ● Selecionar os materiais disponíveis para a criação da escultura, como tampinhas, papelão, massinha, copos plásticos, prendedores.

			● A escultura deverá ser criada de acordo com o interesse da criança, uma brincadeira que goste muito ou que tenha despertado curiosidade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. **(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03TS02)** expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. **(EI03ET01)** Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conhecer, Explorar, Participar e Expressar.