

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 04/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5º ANO</b>	<b>1</b>
Componentes Curriculares: <b>Geografia</b>	Entregar <b>Devolutiva no Google Classroom</b>	

Na aula de história falamos um pouquinho sobre quatro importantes marcos nas conquistas de direitos das mulheres, vamos lembrar?

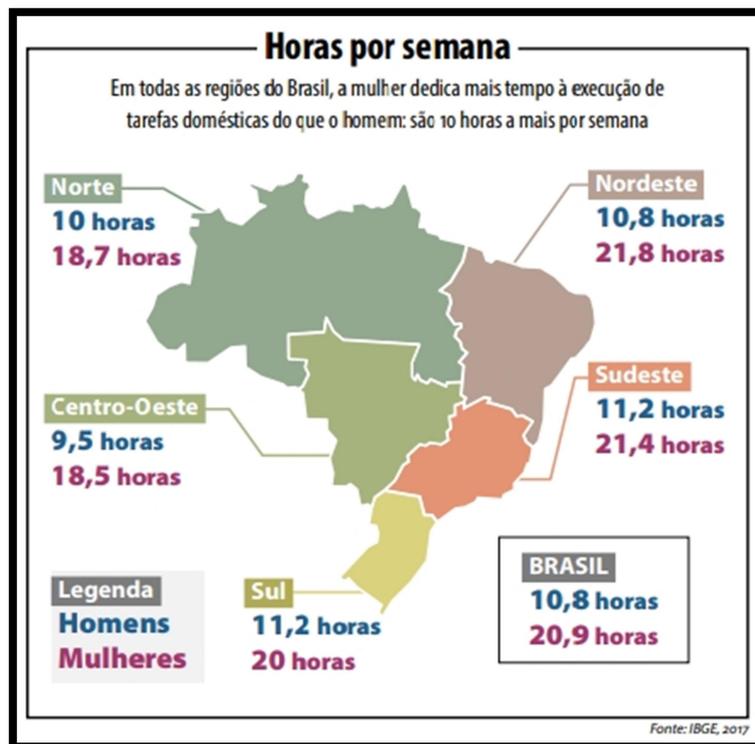
- ✓ 1879 – As mulheres tiveram autorização do governo para estudar em instituições de ensino superior; mas as que seguiam este caminho eram criticadas pela sociedade.
- ✓ 1932 – Getúlio Vargas promulga o novo Código Eleitoral, garantindo finalmente o direito de voto opcional às mulheres brasileiras, se tornando obrigatório em 1946.
- ✓ 1985 – Surge a primeira Delegacia de Atendimento Especializado à Mulher (DAEM) em São Paulo e muitas outras são implantadas em outros estados brasileiros.
- ✓ 2006 – Sancionada a Lei Maria da Penha. Dentre as várias mudanças, a lei aumenta o rigor nas punições das agressões contra a mulher.

Tivemos outro marco muito importante em 1988 com a Promulgação da Constituição Federal:

## Constituição Federal

- Art. 5º – **Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza**, garantindo-se aos brasileiros e estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:
  - I– homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações;
  - II– ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

**Pensando no Art. 5º da Constituição Brasileira de 1988, analise o mapa e responda as questões:**



1 – Embora os direitos sejam iguais para todos, conforme assegurado no artigo 5º da constituição, o que percebemos no mapa, segundo os dados do IBGE?


2 – Segundo o mapa, em qual região as mulheres dedicam mais seu tempo à execução de tarefas domésticas?


Fonte: <https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/especial-cidadania/divisao-de-tarefas-domesticas-ainda-e-desigual-no-brasil/divisao-de-tarefas-domesticas-ainda-e-desigual-no-brasil>

<https://slideplayer.com.br/slide/1744294/>

Nome do aluno:	Data: 04/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5ºANO</b>	<b>1</b>
Componentes Curriculares: <b>Matemática</b>	Entregar <b>Devolutiva no Google Classroom</b>	

Hoje iremos iniciar a resolução de situações problemas envolvendo frações. Não se assuste é bem simples e de fácil compreensão. Observe o quadro abaixo:

### Operações com Frações (Adição e Subtração)

Denominadores **IGUAIS**

- Neste caso somamos e subtraímos o numerador e conservamos o denominador

Exemplo 1:  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$

Exemplo 2:  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3+4-1}{5} = \frac{6}{5}$

<https://pt.slideshare.net/miltonh/2-fraes>

Olhe mais exemplos, analise e entenda a regra:

$$\begin{aligned} a) \frac{2}{3} + \frac{5}{3} &= \frac{7}{3} \\ b) \frac{11}{2} - \frac{10}{2} &= \frac{1}{2} \\ c) \frac{7}{9} - \frac{2}{9} &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

<https://smoothdeath.wordpress.com/>

Lembre-se é a regra é a mesma para adição e subtração.

Simples assim.

1 - Calcule:

a)  $2/7 + 3/7 = \underline{\quad}/\underline{\quad}$

b)  $4/6 + 2/6 = \underline{\quad}/\underline{\quad}$

c)  $5/12 + 4/12 = \underline{\quad}/\underline{\quad}$

d)  $5/8 - 2/8 = \underline{\quad}/\underline{\quad}$

e)  $11/24 - 5/24 = \underline{\quad}/\underline{\quad}$

2- Um grupo de 5 amigos foram para uma pizzaria, pediram uma pizza tamanho família e dividiram em 10 partes. Uma das amigas estava fazendo uma dieta e só quis comer  $1/10$ , as outras duas moças comeram  $2/10$  cada uma e um dos rapazes comeu  $3/10$ .

Responda às questões abaixo.

a) Qual é a fração que representa a pizza inteira?

---

b) Qual parte da fração que ficou para o outro amigo?

---

Sites consultados:

- [http://4.bp.blogspot.com/-km0wPbBuS0k/ToNeEoOr-MI/AAAAAAAAADRY/7\\_WIpNuHY7I/s1600/4.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-km0wPbBuS0k/ToNeEoOr-MI/AAAAAAAAADRY/7_WIpNuHY7I/s1600/4.jpg)
- <https://pt.slideshare.net/miltonh/2-fraes>
- <https://docplayer.com.br/16441242-Exercicios-de-recuperacao-matematica>

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:	Data: 04/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5º ANO</b>	<b>1</b>
Componentes Curriculares: <b>Língua Portuguesa (Socioemocional)</b>	Entregar <b>Devolutiva no Google Classroom</b>	

Essa atividade deverá ser realizada junto com sua família, ou quem estiver junto com você nesse momento de isolamento social.

Escute atentamente o livro “Malala, a menina que queria ir para a escola” autora Malala Yousafzai , acessando o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=A2GbZr2p9ow>



Agora vamos refletir através de uma roda de conversa, seguindo o roteiro das perguntas:

- *Façam o relato da história, quem for lembrando vai contando um pedaço da história.*
- *É uma história real, então reflitam: Por que tentaram calar Malala?*
- *O que achou da persistência da Malala em continuar defendendo a educação para todos?*

Nas atividades da semana, por várias vezes foi solicitado que você colocasse a sua opinião, sobre várias situações.

Proponho à você que cada um coloque seu ponto de vista ou a sua opinião sobre as perguntas abaixo.

- *Qual é a importância da Educação para você?*
- *Nesse tempo de Pandemia, infelizmente não estamos indo para a escola, mas estamos sem a Educação?*
- *As aulas virtuais é o que é possível nesse momento histórico, podemos desperdiçar esse momento de Aprendizado?*
- *Que tal criar uma rotina para aproveitar bem esse aprendizado?*

Depois de conversarem sobre o assunto. Relate o que vocês conversaram, e registre a rotina que conseguiram combinar para os seus estudos.

*“Uma criança, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo. Educação é solução.”*

*Malala*

[https://www.cidadenova.org.br/editorial/inova/814-10\\_frases\\_de\\_malala\\_agraciada\\_com\\_o\\_prem](https://www.cidadenova.org.br/editorial/inova/814-10_frases_de_malala_agraciada_com_o_prem)