

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 03/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	1
Componentes Curriculares: Ciências	Entregar Devolutiva no Google Classroom	

MULHERES E A JORNADA TRIPLA DE TRABALHO

Acordar cedo, arrumar os filhos, ir para o trabalho, chegar em casa, arrumar a casa, brincar com os filhos, fazer comida... Essa é a rotina que a maioria das mulheres ainda vive.

Esgotamento físico, mental e emocional por conta de trabalho excessivo, acrescido de vida pessoal atribulada de obrigações e um cotidiano sem espaço para o descanso e vida saudável, são apenas alguns dos sintomas que boa parte das mulheres sentem no decorrer das suas atividades diárias.



1 – De fato, as mulheres ganharam espaço no mercado de trabalho, mesmo que isso tenha que melhorar em alguns aspectos como já vimos nas aulas anteriores, no entanto, para que ela dê conta da jornada dupla e até tripla do dia a dia, sem que sofra uma exaustão excessiva da carga de trabalho, alguns afazeres domésticos podem ser divididos entre os membros da família. Cite alguns que você considere que possa contribuir para esse descanso físico e mental.

Fonte: <https://www.ticket.com.br/blog/carreira/tripla-jornada-o-que-e-e-como-lidar-com-esse-problema-na-vida-das-mulheres/>; <https://www.google.com>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 03/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	1
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar Devolutiva no Google Classroom	

Na aula passada conversamos um pouco sobre as escolas e a educação. Mas será que todas as escolas do mundo são iguais? Em que as escolas de outros lugares do mundo se parece com a sua?

Leia o texto abaixo e fique sabendo de algumas rotinas de escolas espalhadas pelo planeta e depois responda as questões.

Escolas pelo mundo

Enquanto você começa um novo ano escolar, sabe o que as crianças de outros países estão fazendo? Estudando também!

Na escola, aprendemos e descobrimos muitas coisas legais e nos preparamos para o futuro. Ela é o como um segundo lar, onde encontramos gente de várias raças ou religiões e podemos fazer amigos e nos divertir.

Em qualquer lugar do planeta, a função da escola é ensinar. Mas existem diferenças, como: o que se aprende; a quantidade de aulas; o período de férias, etc..

Na França, à maioria dos alunos chega à escola de manhã, estuda, almoça e só sai à tarde. Eles têm aulas aos sábados, por isso ganham uma folga no meio da semana, às quartas-feiras. Nesses dias livres, podem ir ao centro de lazer do bairro, um lugar com piscina, quadra e até uma sala para fazer a lição de casa.

A Austrália é um país enorme e as pessoas que moram em áreas mais afastadas costumam fazer cursos pelo correio, por rádio, ou até via internet. Há também professores viajantes, que se deslocam pelo país inteiro ensinando as crianças de cada lugar.

Nas escolas do Marrocos na África, a maioria das crianças estuda só em um período, de manhã ou à tarde, como no Brasil. Mas por lá ninguém precisa usar uniforme, e uma das matérias mais importantes nos colégios é a religião. De acordo com o lugar onde estuda, o aluno aprende islamismo, catolicismo ou judaísmo.

No Japão, os alunos estudam cerca de oito horas por dia e muitos só têm folga aos domingos. Como o alfabeto deles é complicado, a maioria começa a aprender a ler e escrever em casa. No colégio, depois das aulas, a cada dia um grupo de aluno fica responsável pela limpeza da sala, dos corredores e dos banheiros. Crianças de 6 e 11 anos mantêm o costume de tirar os sapatos na entrada da sala para deixar a sujeira da rua do lado de fora.

(...) Em várias escolas da Inglaterra, os alunos têm de ir à escola de terno e gravata e só podem voltar para a casa nos finais de semana. Lá há também um colégio bem diferente, o Summerhill School, onde ninguém é obrigado a estudar. Quem quiser pode andar de skate ou passear de bicicleta e estudar depois. As regras do colégio são feitas por alunos, professores e outros funcionários.

Os inuits, mais conhecidos como esquimós, aprendem a falar e escrever a língua oficial do país onde vivem. Se morarem na Groelândia, estuda groenlandês ou dinamarquês. No nordeste da Sibéria, aprendem russo. Já no extremo norte do Alasca e dos Estados Unidos, têm aulas de inglês. Mas todas as tribos de inuits aprendem também o inuktituk, idioma de seu povo. Assim preservam suas tradições.

(<http://recreionline.abril.com.br/fique_dentro/diversão/artes/conteúdo_60747.shtmlW/vc_sabia>)

1 - (SARESP -2009) Em todo o planeta, a escola é um lugar onde a função é ensinar. Mas, segundo a opinião do autor do texto, a escola é um lugar onde também se pode:

- A) Aprender, fazer amigos diferentes e se divertir.
- B) Aprender, ter religiões diferentes e se chatear.
- C) Morar, fazer amigos diferentes e usar uniforme.
- D) Morar, usar uniforme e se divertir.

2 – A frase que expressa a opinião do autor no texto é:

- A) A função da escola é ensinar.
- B) A maioria das crianças estuda só um período.
- C) As aulas duram seis horas por dia.
- D) A escola é como um segundo lar.

3 – Você concorda com o que está escrito no segundo parágrafo do texto? Por quê?

4 – Qual informação você considerou mais interessante na reportagem “Escolas pelo mundo”?

5 – O texto descreveu a rotina das escolas pelo mundo no período em que não havia o isolamento social. Agora sabemos que estamos em isolamento social e houve modificações na rotina escolar. Descreva como está sendo a sua rotina escolar diante desta pandemia.

Sites consultados:

- <https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/d11-5-ano-lp>
- <https://pt.slideshare.net/CidaCarvalho/4-ano-aval-diag-port-17010174>

LIVRO: Língua Portuguesa, 4º ano: ensino fundamental/Ana Paula Dias Torres, Maria Helena Costa. -2.ed.p.185,186 –São Paulo:IBEP,2011.il Brasileira

Nome do aluno:	Data: 03/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	1
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar Devolutiva no Google Classroom	

I - Vamos comparar algumas frações. Para isso leia atentamente as situações problemas apresentadas e dê sua resposta.

1 – Cristina e Mariana estão lendo o mesmo livro. Cristina já leu $\frac{7}{10}$ (sete décimos) do livro e Mariana leu $\frac{5}{10}$ (cinco décimos). Nessas condições, responda:

a) Quem leu mais páginas do livro? _____

b) Que fração do livro falta para Mariana acabar de ler?

2 – Júnior correu $\frac{6}{7}$ de uma pista, Luís correu $\frac{4}{7}$ da mesma pista. Nessas condições, responda:

a) Quem correu menos?

b) Qual fração de pista falta para Luís terminar de correr a pista?

3 - Usando os sinais $>$ (maior que) ou $<$ (menor que) , compare as frações completando corretamente:

a) $\frac{3}{7}$ _____ $\frac{1}{7}$

f) $\frac{7}{9}$ _____ $\frac{5}{9}$

b) $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{3}{6}$

g) $\frac{3}{10}$ _____ $\frac{9}{10}$

c) $\frac{1}{5}$ _____ $\frac{4}{5}$

h) $\frac{11}{12}$ _____ $\frac{9}{12}$

d) $\frac{3}{8}$ _____ $\frac{5}{8}$

i) $\frac{7}{5}$ _____ $\frac{4}{5}$

e) $\frac{7}{11}$ _____ $\frac{4}{11}$

j) $\frac{6}{18}$ _____ $\frac{5}{18}$

II – Resolvendo situações problemas envolvendo frações. Caso achar necessário, pode desenhar a situação.

4 – Ana, Bia e Eva estão na pizzeria. A pizza vem dividida em 8 pedaços iguais. Ana já pegou 1 pedaço e Bia também, Eva pegou o dobro de Ana.

- a) Que fração de pizza ainda está na forma? _____
- b) Se cada uma das três amigas pegar um pedaço, que fração de pizza vai sobrar? _____

Sites consultados:

- http://4.bp.blogspot.com/-km0wPbBuS0k/ToNeEoOr-MI/AAAAAAAAADRY/7_WIpNuHY7I/s1600/4.jpg