

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI**

Nome do aluno:	Data: 02/09/2020	Semana:
Professor: Elisângela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5º ANO</b>	<b>1</b>
Componentes Curriculares: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar <b>Devolutiva no Google Classroom</b>	

1 - Continuando a reflexão sobre a exposição de nossa opinião, vamos analisar mais dois versos do poema da autora Ruth Rocha, que estudamos nas aulas anteriores, leia eles abaixo:

**Como coisas que não gosto,  
faço coisas que não quero...**

a) Você acha que ela está certa ou errada em comer coisas que não gosta e fazer coisas que não quer? Por quê?


b) Para agradar alguém, você "comeria coisas de que não gosta ou faria coisas que não quer"? Por quê?


Na aula do dia 01/09, falamos um pouco sobre a Malala, que no dia 10 de outubro de 2014, com 17 anos, recebeu o Prêmio Nobel da Paz, tornando-se a mais jovem ganhadora da premiação. Ela defende o direito da educação para todas as pessoas.

Vamos ver o que a Declaração Universal dos Direitos Humanos fala sobre a educação:

## Artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos

### Artigo 26

1. Todos os seres humanos têm direito à educação. A educação será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A educação elementar será obrigatória. A educação técnico-profissional será acessível a todos, bem como a educação superior, esta baseada no mérito.
2. A educação será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais. A educação promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
3. Os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de educação que será ministrada aos seus filhos.

Lembrando sempre da importância de procurar o significado de palavras que desconhecemos consultando o dicionário, então, sobre a palavra "coadjuvará", teremos:

- **Coadjuvará** vem do verbo coadjuvar. O mesmo que: completará, auxiliará, acolitará, acudirá, ajudará, salvará, socorrerá, colaborar, cooperará.
- **Significado de coadjuvar**
- Ajudar; oferecer auxílio ou ajuda a quem precisa: o prefeito coadjuvou as comunidades menos favorecidas; o povo se coadjuvava.

• <https://www.dicio.com.br/coadjuvara/#:~:text=Significado%20de%20Coadjuvar%C3%A1,%20socorrer%C3%A1%20colaborar%C3%A1%20cooperar%C3%A1>

2 - Com o significado esclarecido, faça uma segunda leitura da Declaração Universal dos Direitos Humanos e:

- a) Complete a lacuna da frase abaixo utilizando um sinônimo para a palavra **"coadjuvará"**, lembre-se utilizar um sinônimo que não altere o conteúdo da frase.

"2 - (...) A educação promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e \_\_\_\_\_ as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz."

- b) Agora é a sua vez, você já conhece um pouco sobre Malala e sua defesa dos direitos humanos, dê sua opinião sobre a defesa de Malala, e justifique a sua opinião.


- c) E você, o que pensa sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos sobre a Educação, acha importante? Por quê?


Sites consultados:

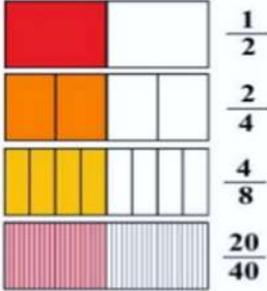
- [https://www.pensador.com/autor/malala\\_yousafzai/biografia/](https://www.pensador.com/autor/malala_yousafzai/biografia/)
- <https://www.unidosparaosdireitoshumanos.com.pt/course/lesson/articles-26-30/read-article-26.html>
- <https://www.dicio.com.br/coadjuvara/#:~:text=Significado%20de%20Coadjuvar%C3%A1,%20socorrer%C3%A1%20colaborar%C3%A1%20cooperar%C3%A1>
- <https://www.smartkids.com.br/trabalho/pronomes>

Nome do aluno:	Data: 02/09/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: <b>5ºANO</b>	<b>1</b>
Componentes Curriculares: <b>Matemática</b>	Entregar <b>Devolutiva no Google Classroom</b>	

Hoje vamos aprender sobre Frações Equivalentes.

## FRAÇÕES EQUIVALENTES ( $\Leftrightarrow$ )

Observe que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  representam a mesma porção do retângulo.



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{20}{40}$

Dizemos então que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

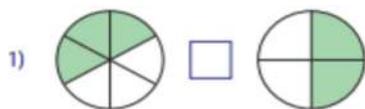
Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

Para entender melhor assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=3isDBGu5NpY>

Vamos entender melhor:

I – Compare as frações, e diga se são **equivalentes** ou **não equivalentes**.

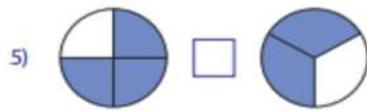


1) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

II – Descubra as frações equivalentes:

a)  $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$

b)  $\frac{3}{6} = \frac{6}{\quad}$

c)  $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{16}$

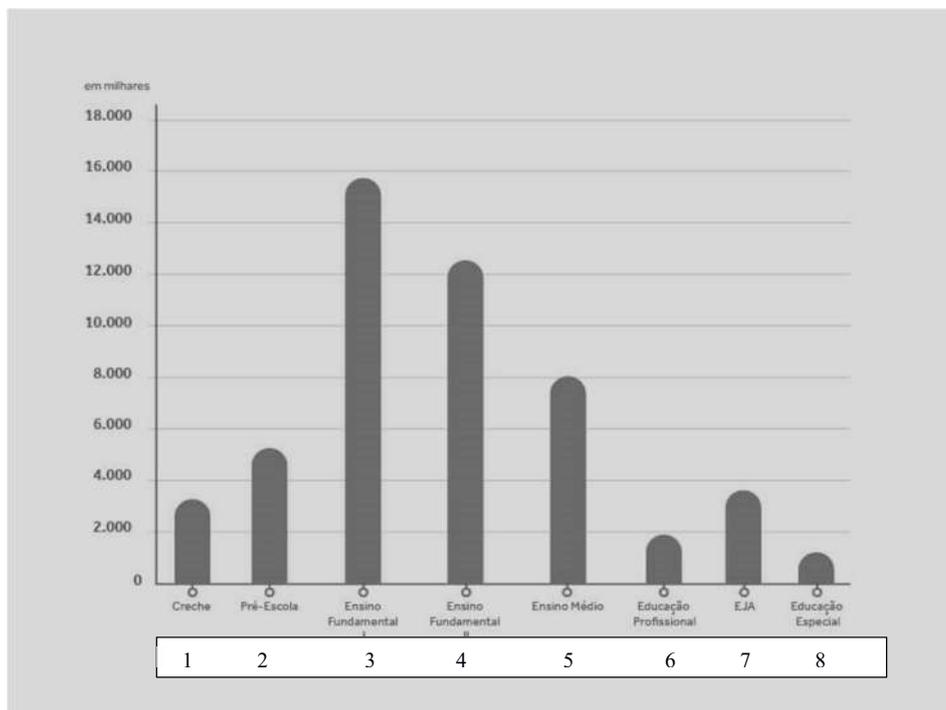
### Analizando gráfico

Falando um pouco mais sobre educação, analisaremos um gráfico e aprofundaremos um pouco mais sobre frações:

#### ➡ Você sabe o tamanho do nosso sistema educacional?

Segundo a Fundação Lemman são 48,8 milhões de alunos na Educação Básica - sendo que 39,8 milhões estão matriculados na rede pública de ensino. Para atender todos os alunos, o Brasil tem 186 mil escolas e cerca de 2,2 milhões de docentes espalhados pelo país. Vamos analisar o gráfico:

## Matrículas na Educação Básica por segmento



Para facilitar a compreensão do gráfico enumerei as colunas, onde:

1 – creche

5 – Ensino Médio

2 – Pré-escola

6 – Educação Profissional

3 – Ensino Fundamental 1

7 – E.J.A.

4 – Ensino Fundamental 2

8 – Educação Especial

1 – Utilizando o arredondamento já estudado nas aulas anteriores localize as informações solicitadas abaixo:

- a) Você faz parte das matrículas do Fundamental 1, qual é o número aproximado de matrículas para esse segmento?

\_\_\_\_\_

- b) Qual é o numero aproximado das matrículas do Ensino Fundamental 2?

\_\_\_\_\_

- c) Qual é a diferença entre os números de matrículas do Ensino Fundamental 1 e a do Ensino Fundamental 2?

---

d) Em sua opinião, qual seria o motivo dessa diferença?


Sites consultados:

- <https://pt.slideshare.net/MaraSueliSueli/coletnea-de-atividades-do-5-ano>
- <http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/09/fracao-de-um-numero.html>
- <https://sosprofessoratividades.com/fracoes-equivalentes/>
- <https://fundacaoemann.org.br/noticias/como-esta-nossa-educacao-basica>