

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores:Tayná Rodrigues				Turmas 1º A	
Semana de: 31/08/2020 a 04/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Português Matemática Inglês	Compreensão em leitura. Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de <i>food</i> , e saber usá-las conforme instruções passadas; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Texto de parlenda interpretação de texto, indicar quantidades com apoio da parlenda. Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
	1				
	1				
3ª		Matemática Português	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Reconstrução das condições de produção e recepção de	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que	Analisar gráfico e resolver problemas envolvendo adição e subtração. Leitura de texto informativo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	2 2 1	Matemática Português Arte	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples. Leitura de imagens em narrativas visuais. Obra de Arte/Expressão Facial	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15AR06) Dialogar com os princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	Analisar gráfico comparar e organizar dados e resolver problemas envolvendo adição e subtração. Leitura e interpretação da tirinha, dando sentido às ações do personagem.
6ª	5	Português	Formação de leitor Corpo humano Respeito à diversidade	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.	Com apoio do poema sobre as partes do corpo, pesquisar em revistas as partes do corpo de uma pessoa, escrever o nome de cada parte. Imagem, foto.
Avaliação da semana: Identificar na parlenda as rimas e sonoridade, e escrever de forma espontânea. Coletar e analisar informações das fases de vida e das partes do corpo humano. Reconhecer e organizar informações dos gráficos. Interpretar textos de diversos gêneros.					