

Escola: João Midolla		
Nome do aluno:	Data:	Semana:
Professora: Lucilene F Santos Sena	Turma: 4 ano A	31/08 à 04/09
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar:	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares diretas e contextuais. (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.		

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1º Registrar o cabeçalho do dia

2º **ATIVIDADES LINGUA PORTUGUESA**

Executar com atenção a leitura e a atividade no livro didático

Na página 92 **ATENÇÃO!** Realizar apenas o exercício nº 6. Leia atentamente a atividade referente aos substantivos concretos e abstratos e após responder as questões no livro didático.

VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS SOBRE OS SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS.

1º Leia das regras do jogo.

2º Construa a tabela para jogar (o modelo que consta abaixo)

3º Você vai precisar de folhas de papel, régua, lápis ou caneta e um relógio para marcar o tempo.

Jogo do Stop

Stop é um [jogo que tanto crianças como adultos podem e adoram jogar](#). Por ser um jogo simples, só é necessário o uso de uma folha de papel e um lápis.

Como se joga o jogo de Stop

Para jogar Stop se desenha uma tabela em tópicos numa folha de papel para cada jogador. Cada coluna corresponde a um tema. De acordo com a idade e a habilidade e conhecimento da equipe que vai jogar, pode-se dificultando os temas.

Regras do jogo de Stop

Assim que todos estiverem com suas tabelas feitas na sua folha de papel, joga-se (os participantes colocam a mão para trás e falam 'adedonha' ou "contam até 3" e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).

[illegible]