

Escola: Municipal João Midolla					
Professores: Lucilene F S Sena				Turmas 4 ano A	
Semana de: 31 de agosto a 04 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Decodificação/Fluência de leitura Localização de informações em textos/ Reconhecer substantivos e classificá-los /Substantivos: classificação concretos e abstratos	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.	Envolver os alunos para que realizem as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Com atividades de Leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia Recursos: digitais e caderno do aluno e livro didático páginas 88 até 92
3ª	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Gramática Ortografia)	Decodificação/Fluência de leitura /Reconhecer substantivos e classificá-los. Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações. (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado. Jogo Stop com objetivo de ampliar o vocabulário e trabalhar ortografia e desenvolver a atenção, atividades com retas e ângulos onde deverão utilizar dobraduras para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno, livro didático páginas 96 e 97, papel, caneta régua e relógio.
	1h	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de	

	2h	Educação Física	Jogos de mesa e jogos de Tabuleiro	<p>geometria.</p> <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Jogo Uno</p> <p>1º Momento Prática, alongamento como maneira de manter-se ativo;</p> <p>2º Momento Construção do brinquedo e preparação;</p> <p>3 Momentos Execução dos jogos e brincadeiras propostos;</p> <p>4º Momento registro através de fotos.</p>
4ª	5h	Matemática Geometria	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	<p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.</p>	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado. Atividades com retas e ângulos onde deverão utilizar dobraduras para melhor fixação do conteúdo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Recursos, digitais, caderno do aluno, livro didático páginas 98 até 100, papel, caneta régua.
5ª	3h	Matemática Geometria	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	<p>(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares. (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras,</p>	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado. Atividades com retas e ângulos onde deverão utilizar dobraduras para melhor fixação do conteúdo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Recursos, digitais, caderno do aluno, livro

	2h	Arte	Musicalidade	<p>esquadros ou softwares de geometria.</p> <p>(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.</p>	<p>didático páginas 98 até 100, papel, caneta régua</p> <p>Confeccionar instrumento musical com materiais recicláveis. Materiais sonoros diversos.</p>
6ª	4h	Interdisciplinar Processos migratórios no Brasil/ Conexões e escalas	Território e diversidade cultural Territórios étnico culturais	<p>(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.</p> <p>(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). (EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Com atividades de Leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado. Recursos, digitais, caderno do aluno, livro didático páginas 58 até 63, papel, caneta régua.</p>
	1h	Inglês	Animals	<p>Saber falar, escrever de forma correta os nomes de vários animais; Saber identificar quais animais são de casa (pets), fazenda e zoológico.</p>	<p>Atividades diversificadas com imagem da palavra escrita em inglês; Internet (links de vídeos); Whatsapp com aulas on-line.</p>
<p>Avaliação da semana: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats app) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p>					