

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: JOÃO MIDOLLA					
Professores: ADRIANA /LAÍS				Turmas 1º ANO A/B	
Semana de: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.			Quantidade de aulas previstas:25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	Família silábica letra L Circule a letra L nas palavras Caderno
	2	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos e colunas simples	Nosso livro de matemática página 101 – Gráfico
3ª	3	Análise Linguística/ semiótica / alfabetização	Forma de composição do texto	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos, ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros	Lista de palavras com a letra L Caderno
	2	Educação Física	Jogos mesa e jogos de Tabuleiro	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas	Quebra cabeça 1º Momento Prática, alongamento como maneira de manter-se ativo; 2º Momento Construção do brinquedo e preparação; 3º Momento Execução dos jogos e brincadeiras propostos; 4º Momento registro através de fotos.

				na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	3	Análise linguística/semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	Continuação: Lista de palavras Letra L Escreva o nome dos desenhos. Caderno
	2	Grandezas e medias	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana, e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário	Calendário Caderno
5ª	3	Análise Linguística/ semiótica / alfabetização	Forma de composição do texto	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos, ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros	Recorte e colagem de palavras que comecem com a letra L Jornais Revistas
	2	Arte Música	Musicalidade	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	Confeccionar instrumento musical com materiais recicláveis. Materiais sonoros diversos.
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Texto: a Lagarta Lila Pinte as palavras que começam com a letra L
	1	Grandezas e medidas Ingles	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando seu dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários Aprender a falar, escrever e pintar as	Calendário, dias da semana Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; Exercício de fixação do conteúdo

	1	Colors	Review: Colors and Animals	cores e saber usar as cores conforme instruções passadas; Aprender associar as palavras em inglês e seu significado ao seu idioma materno.	dado em aula on-line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade, e participação; Internet (links de vídeos)
Avaliação da semana: Observar se o aluno identifica as diferentes grafias da letra l.					
Observar se o aluno escreve palavras com autonomia utilizando sílabas canônicas.					
Identificar se o aluno lê e compreende dados em gráficos e tabelas					
Observar se o aluno identifica a sucessão de dias com o apoio de calendário.					