Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 DE AGOSTO À 04 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES(AS): Cristina, Léia, Nayara, Rita e Viviane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1H20	Espaços, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações. EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Atividade: Textura Através de uma imagem do artista Gustavo Rosa (cachorro) https://images.app.goo.gl/1z2bPRT83MX32LTC7 ,o responsável irá desenhar numa folha e em seguida separar alguns materiais como feijão, macarrão, milho de pipoca, algodão, bombril, tampinha de leite ou garrafa. Juntamente com a criança vamos iniciar a colagem na imagem solicitada após pedir que ela conheça e identifique as texturas como, lisa, áspera, macia e ondulada. Com essa atividade a proposta é desenvolver a coordenação motora fina, noções de textura e a apreciação por obra de arte.

TERÇA-FEIRA	**1H**	Traços, Sons, Cores e Formas. EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: Modelagem conforme o vídeo. O adulto responsável deverá colocar o vídeo citado e após a criança assistir, deverá reproduzir com a massa de modelar nas cores que a criança preferir ou as que são ilustrativas no filme. Assim, a criança irá usar a sua criatividade e deverá produzir um boi da cara preta com os formatos existentes do animal. Terminando a criação artística o adulto irá tirar fotos ou filmar à execução do trabalho do menor e expor para que incentive suas criações futuras. Objetivo esperado: atenção, concentração, criatividade, e coordenação motora fina. https://youtu.be/35SbkJgyhE8
QUARTA-FEIRA	**1H30**	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação EI02EF06 Criar e conta histórias oralmente, com base em imagem ou temas sugeridos.	Atividade: Brincando com Gustavo Rosa. Após observação da obra do palhaço (https://acrilex.com.br/portifolio-item/gustavo-rosa/) a criança poderá se caracterizar e brincar de faz de conta, imitando palhaço e brincando de circo. Observando a mesma a criança fala as formas geométricas e quantidades de formas geométricas que visualizou na obra. Ex. Nessa imagem tem quantos quadrados, quantos triângulos, assim trabalhando as formas e os números. Objetivos: trabalhar a percepção, aprender quantidades, estimular a imaginação e o faz de conta percebendo as diferenças entre os sentimentos.

QUINTA-FEIRA	**1H30**	Corpo, Gestos e Movimentos. EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar pintar rasgar olhar entre outros	Atividade: Faça sua obra. O desenho permite que as crianças se expressem estimulando seu lado artístico. Então na atividade de hoje as crianças vão apreciar as obras de Gustavo Rosa através de imagens. https://dog.art.br/blog/gustavo-rosa-1946-2013 https://Br.pinterest.com/PIN/378372806169887280/ https://br.pinterest.com/PIN/51861833188217531/ Feito isso vamos agora reproduzir desenhos inspirados nessas obras. Observem as imagens, e desenhe o que viram, cada um do seu jeito deixando a imaginação fluir e cada traço realizado vai se transformando na obra da criança. Depois vamos pintar o desenho com as cores que a criança mais gosta e deixar a obra bem colorida e animada. Para essa atividade vamos precisar de folhas de sulfite ou de caderno, lápis de cor ou giz de cera. Objetivos: Pretende- se alcançar com a criatividade, imaginação, coordenação fina, facilidade de expressão.

SEXTA-FEIRA	**1H30**	O Eu, o Outro e o Nós. EI02EO05 Perceber que as pessoas têm características físicas diferente respeitando essas diferenças.	Atividade: Percebendo as diferenças Através das imagens das atividades anteriores à criança juntamente com os pais irão se sentar e apreciar as obras de arte e falar das suas impressões e diferenças. EX: o que mais chamou a atenção na imagem, quais as cores que a criança conhece, qual o desenho que está exposto e fazer comparações. Logo após irão assistir um vídeo (O Saltimbanco https://youtu.be/z7OAAPb6eQs), bicharia e tentar imitar os sons dos animais alegremente. Objetivo: com essa atividade a criança irá ampliar a sua capacidade de percepção e sensibilização das imagens, explorando as suas características, entrando em contato com as diversas formas de expressão artística.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu o Outro é o Nós; Corpo, Gesto e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.